

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
для детей младшего дошкольного возраста
с использованием даров Ф. Фребеля
Тема «Точка, точка, запятая»

Воспитатель: Логинова Надежда Владимировна

Отрадный 2021

Тема «Точка, точка, запятая»

1. Интеграция образовательных областей:

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<i>«Физическое развитие»</i>	- развивать двигательную активность
<i>«Познавательное развитие»</i>	- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности; - формировать элементарные математические представления; - расширять представления детей о морских обитателях – осьминог, рыба – клоун, черепаха
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	- развивать навыки конструирования (приставлять, прикладывать, обстраивать плоскостные модели); - развивать самостоятельную изобразительную и конструктивную деятельность
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	- воспитывать навыки общения в коллективе сверстников
<i>«Речевое развитие»</i>	- развивать речь детей

2. Виды детской деятельности

<i>Детская деятельность</i>	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Осьминожки»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации «Осьминога», «Морское дно»
<i>Познавательно-</i>	Игра «Подбери по цвету, размеру»;

<i>исследовательская</i>	Игра «Счет»
<i>Коммуникативная</i>	Игра - рассуждение «во что может превратиться точка?», «о подводном мире»
<i>Музыкальная</i>	Слушание коротких композиций из мультяшек
<i>Конструктивная</i>	Конструирование «Осьминог», «Подводный мир – дом осьминога»

3. Методы и приемы:

- практические;
- наглядные
- словесные

4. *Материалы и оборудование:* лист бумаги, фломастеры на каждого ребенка; звукозапись детских композиций «Песенка осьминожек», шум моря; набор Фребеля № 1, 2, 3, 4, 5, 5В, 5Р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Чтение стихотворение</p> <p>Пуст сегодня дворик наш, за окошком хмуро. Я взял фломастер, карандаш, Решил чертить фигуры. Передо мной бумаги лист, до чего ж он бел и чист. Фломастером ткнёшь посредине листочка. И на листе получается</p>	<p>Дети слушают стихотворение</p>	<p>Умеют слушать и понимать обращенную к ним речь</p>

	точка.		
2	Игра-рассуждение «Во что может превратиться точка»	Рассуждают, дорисовывают	Пробуждается интерес к познавательной – исследовательской деятельности, развивается желание превратить точку в предмет.
3	Игра «Точка превращается» Точка, точка, запятая Вышла рожица кривая А теперь добавим ножек, Получился осьминожек <i>(Показывает детям осьминога)</i>	Слушают, рассматривают, описывают	Формируются элементарные знания о навыках художественной и конструктивной деятельности
4	Конструирование «Осьминожка» Вот теперь у каждого из вас получился осьминожек, у осьминога 8 щупальцев, а сколько у вас пальчиков на руке? (5), дорисуйте еще 3. Какие красивые у вас получились осьминожки: красные,	Конструируют осьминога, выполняют задание, отвечают на вопросы воспитателя	Совершенствуют конструктивные навыки, развивают творчество.

	<p>фиолетовые, зеленые.</p> <p>Из каких геометрических фигур состоят ваши осьминоги?</p> <p>Научим наших осьминожков делать интересную гимнастику.</p>		
5	<p>Физминутка</p> <p>Раз, два, три, четыре</p> <p>Осьминожки в море жили</p> <p>Папа был большой и сильный</p> <p>Мама маленькой красивой</p> <p>А ребята осьминожки</p> <p>Непослушные немножко</p>	<p>ручки на поясе, наклоны головой влево и вправо</p> <p>шагаем на месте, согласовываем правую руку-левую ногу и наоборот</p> <p>тянемся вверх, затем показываем мускулы полуприсяд, ручки на поясе повороты влево вправо туловищем</p> <p>ручки вперед, сжимаем и разжимаем кисти рук</p> <p>грозим указательным пальчиком</p>	<p>Положительный эмоциональный фон, повышает скорость психомоторных процессов, развивает двигательные способности.</p>
6	<p>Рассматривание иллюстрации «Подводный мир»</p> <p>А где живут морские жители?</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	<p>Пробуждается интерес к познанию жизни под водой.</p>

<p>Подводный мир разнообразен, там много песка, водорослей, кораллов, ракушек, гальки, жемчуга.</p> <p>Кроме водорослей и кораллов, кто живет в море?</p> <p>В море живут множество разноцветных рыб и других животных – черепахи, крабы, морские звезды и морские коньки.</p> <p>Как вы думаете, чем они питаются?</p> <p>На морском дне много опасностей, например нападение акул или подводные землетрясения.</p> <p>Осьминог, почувствовав приближающуюся опасность выпускает чернило (<i>демонстрация иллюстрации</i>) и быстро прячется под камни или в водоросли.</p> <p>Сконструируйте безопасное морское дно</p>	<p>Рассматривают иллюстрацию</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Рассматривают иллюстрацию</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Рассматривают иллюстрацию</p> <p>Выкладывают морское дно, рыбок, черепах</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками,</p>
---	---	---

	<p>для своих осьминожек и пригласите в гости друзей (рыбок, черепах и т.д)</p>		<p>проявляют инициативу и выкладывают свои варианты. Совершенствуют конструктивные навыки, развивают творчество.</p>
7	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> - С кем мы с вами сегодня познакомились? - Во что может превратиться точка? - Что мы с вами сегодня конструировали? - Что вам больше всего понравилось? - Что показалось сложным? - Изобразите с помощью даров Фребеля ваше эмоциональное состояние 	<p>Делятся впечатлениями, делают вывод</p>	<p>Развитие взаимодействия со сверстниками</p>