

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
**Детский сад №14**  
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по ознакомлению дошкольников с произведением  
Самуила Яковлевича Маршака  
**«Глупый маленький мышонок»**  
(для младших дошкольников 2-3 лет)



Логинова Надежда Владимировна,  
воспитатель  
СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный  
Детский сад №14

### Тема «Глупый маленький мышонок»

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Задачи:*

*Познавательное развитие:*

- закреплять умение рассматривать животное (мышонок), называть его внешний вид, повадки;
- развивать умение детей воспринимать сказку по средствам иллюстраций к произведению.

*Речевое развитие:*

- развивать и активизировать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- побуждать детей к диалогу со взрослыми.

*Социально – коммуникативное развитие:*

- воспитывать у детей любовь к маме; укреплять авторитет матери, послушание ей на основе воспитания добрых чувств;
- воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.
- объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

*«Художественно – эстетическое развитие»*

- развивать слуховое восприятие интереса к произведениям С.Я. Маршака.

*Физическое развитие*

- развитие общей моторики, координации речи с движением.

*Методы и приемы:*

- практические (игры, физминутка);
- наглядные (иллюстрации картин, наглядные пособия, фигурки животных);
- словесные (ситуативные беседы, рассказывание).

*Материалы и оборудование:* иллюстрации картин с изображением персонажей, игрушки - мыши (большая, маленькая), игрушки животных.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Вышли мыши как - то раз...»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Ситуативная беседа «Опиши мышонок»
<i>Коммуникативная</i>	Рефлексивная беседа «Почему мышонок называли глупым?»
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение сказки «Глупый маленький мышонок»



	<p>что умеет делать мышонок? (мышонок умеет быстро бегать, прятаться в норке, грызть корку) Поиграем с мышонком, ребята!</p>		
1 мин	<p><b>Физминутка «Вышли мыши как –то раз»</b> Вышли мышки как-то раз Поглядеть, который час. Раз, два, три, четыре – Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон, Убежали мышки вон. Этот забавный зверек нравится не только вам, но и писателям. И один из них даже сочинил сказку. Садитесь на стульчики, поудобнее, я вам расскажу сказку «Глупый маленький мышонок», а написал её Самуил Яковлевич Маршак.</p>	<p>Ходьба на месте Повороты влево – вправо Хлопки над головой Руки вверх и приседаем Хлопок перед собой  Бег на месте</p>	<p>Владеет основными движениями  Может копировать известные действия, движения</p>
5 мин	<p><b>Рассказывание сказки «Глупый маленький мышонок»</b> «Пела ночью мышка в норке: – Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я хлебной корки И огарочек свечи. Отвечает ей мышонок: Голосок твой слишком тонок. Лучше, мама, не пищи. Ты мне няньку поищи!» Вот какой капризный мышонок! – Побежала мышка-мать, Стала утку в няньки звать Приходи к нам, тетя утка, Нашу детку покачать. Стала петь мышонку утка:</p>	<p>Слушают сказку, рассматривают персонажей сказки, отвечают на вопросы.</p>	<p>Проявляет интерес к книгам  Демонстрирует достаточный активный словарь</p>

<p>-Ребята, как пела песенку тетя утка? Кря-кря-кря, усни, малютка! После дождика в саду Червяка тебе найду. Глупый маленький мышонок Отвечает ей спросонок: – Нет, твой голос нехорош. Слишком громко ты поешь! Побежала мышка-мать, Стала жабу в няньки звать Приходи к нам, тетя жаба, Нашу детку покачать. Стала жаба важно квакать: -Ребята, как пела песенку тетя жаба? Ква-ква-ква, не надо плакать! Спи, мышонок, до утра, Дам тебе я комара. Глупый маленький мышонок Отвечает ей спросонок: – Нет, твой голос нехорош. Очень скучно ты поешь! Побежала мышка-мать Тетю лошадь в няньки звать. Приходи к нам, тетя лошадь, Нашу детку покачать. -Ребята, как пела песенку тетя лошадь? И-го-го поет лошадка Спи, мышонок, сладко- сладко, Повернись на правый бок, Дам овса тебе мешок. Глупый маленький мышонок Отвечает ей спросонок: – Нет, твой голос нехорош. Очень страшно ты поешь!</p>		
---	--	--

<p>Побежала мышка-мать Тетю свинку в няньки звать. Приходи к нам, тетя свинка, Нашу детку покачать. Стала свинка хрипло хрюкать, Непослушного баюкать: -Ребята, как пела песенку тетя свинка? Баю-баюшки, хрю-хрю. Успокойся, говорю. Глупый маленький мышонок Отвечает ей спросонок: – Нет, твой голос нехорош. Очень грубо ты поешь! Побежала мышка-мать, Стала щуку в няньки звать. Приходи к нам, тетя щука, Нашу детку покачать. -Ребята, как пела песенку тетя щука? Стала петь мышонку щука Не услышал он ни звука: Разевает щука рот, А не слышно, что поет... Глупый маленький мышонок Отвечает ей спросонок: – Нет, твой голос нехорош. Слишком тихо ты поешь! Побежала мышка-мать, Стала кошку в няньки звать Приходи к нам, тетя кошка, Нашу детку покачать. -Ребята, как пела песенку тетя кошка? Стала петь мышонку кошка: Мяу-мяу, спи, мой крошка! Мяу-мяу, ляжем спать, Мяу-мяу, на кровать. Глупый маленький</p>		
--	--	--

	<p>мышонок          Отвечает ей спросонок:          – Голосок твой так хорош!          Очень сладко ты поешь!          Ребята, чья песенка          понравилась мышонку?          (мышонку понравилась          песенка кошки).          «Прибежала мышка-мать,          Поглядела на кровать,          Ищет глупого мышонка,          А мышонка не видать...»</p>		
<p>Шэтап          1 мин</p>	<p><b>Рефлексия</b>          Ребята назовите гостей,          которые к нам приходили?          (показывает игрушку,          ребенок называет ее)          Ребята, как вы думайте,          почему мама – мышка так          расстроилась?          (мама мышка расстроилась,          потому что мышонок          пропал).          Что можно сказать о маме          мышке? Какая она?          (заботливая, добрая, любит          мышонка).          Как вы думаете, куда делся          мышонок?          (мышонка утащила кошка).          Почему в сказке мышонка          называют «глупым»?          (мышонка называют          глупым, потому что он не          слушался маму, он был ещё          маленьким и многое не          знал и не понимал).          Как вы думаете, нужно ли          слушаться маму?          Правильно! Маму нужно          слушаться всегда и тогда с          малышами не случится          беда!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Способен вступать в          диалог со взрослым</p>