

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

Конспект НОД по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности с использованием ТСО

Тема «Сказки Виталия Валентиновича Бианки»

Возраст целевой группы: средняя и старшая, подготовительная к школе группа.

Цель мультимедийной презентации: знакомство детей с жизнью и творчеством писателя В.Бианки.

Задачи:

1. Формировать интерес к художественной литературе.
2. Воспитывать экологическую культуру посредством чтения сказок В. Бианки.
3. Обогащать представления детей о животном мире.
4. Прививать бережное отношение к природе, к братьям нашим меньшим.

Мультимедийная презентация предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Материал презентации можно использовать как часть непосредственно образовательной деятельности.

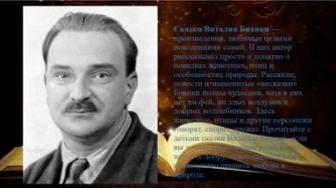
Мультимедийная презентация начинается с вопроса к детям, любят ли они природу? Выслушав ответы детей, под музыкальное сопровождение со звуками природы продолжается рассказ о жизни и творчестве писателя В. Бианки, который мотивирует на дальнейшее знакомство с содержанием пособия.

Мультимедийная презентация содержит несколько игровых задания:

1. Игра «Герои какой сказки?»
2. Игра «Чей хвост?»
3. Игра «Что перепутал художник?»
4. Игра «Чья семья?»
5. Игра «Сложи узор»
6. Игра «Кто поет»

Алгоритм работы со слайдами: Смена слайдов происходит по щелчку, в презентации используется анимация, установленная по щелчку, имеются звуковые

файлы, которые нужно кликнуть на звуковую дорожку. Непосредственное участие детей в смене слайдов и анимации не требуется.

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Титульный лист презентации</p>
<p>№ 2</p> 	<p>Знакомить с биографией писателя</p> <p>Воспитатель мотивирует на дальнейшие действия.</p> <p>Ребята, а вы любите природу? Гулять по лесу, слушать пение птиц?</p> <p>Конечно, любой человек любит природу. Но иногда встречаются люди, наделённые каким-то особенным отношением ко всему живому. Природа это чувствует и будто ждёт момента, чтобы поделиться с ними сокровенными секретами, потихоньку от других раскрывает свои заветные тайны. В присутствии таких людей самые капризные растения расцветают пышным цветом, а самые пугливые животные забывают про все свои страхи. Одним из тех, кто обладал этим волшебным даром, был писатель и учёный Виталий Валентинович Бианки.</p> <p>Виталий Валентинович Бианки (1894 – 1959) – советский писатель, автор многих произведений для детей. Он очень любил природу, и раскрывал ее загадки самым маленьким читателям на страницах своих книг. Сообщение о биографии Бианки будет особенно полезно для учеников младших классов.</p> <p>Виталий Бианки родился 30 января (11 февраля) 1894 в Петербурге, в интеллигентной семье. Отец был ученым-орнитологом и работал в Зоологическом музее Академии наук, мать занималась воспитанием троих сыновей. Профессия отца во многом определила страстное увлечение Виталия природой. В доме Бианки постоянно была какая-то</p>

живность: в комнатах стояли клетки с птицами, аквариум с редкими рыбками и террариум со змеями, ящерицами и черепахами.

Летом вся семья перебиралась в деревню Лебяжье, где дети получали полную свободу, и с удовольствием исследовали живописные окрестности. Отец подолгу бродил с сыновьями по лесу, объяснял, как вести наблюдения, учил рыбачить и охотиться.

После окончания гимназии будущий Виталий Бианки поступил в Петербургский университет на отделение естественных наук. Однако его планам помешала Первая мировая война, и в 1916 году юноша был мобилизован на фронт.

На протяжении всей жизни Виталий Бианки не переставал вести записи своих наблюдений за жизнью животных. Это оказалась важная и полезная информация: многие из этих записей легли в основу литературных произведений. В общей сложности в творческой копилке Бианки насчитывается более 300 рассказов, сказок и повестей. Было опубликовано около 120 книг, переведенных на языки мира.

В своей автобиографии Виталий Валентинович писал, что стремился так писать рассказы о природе, чтобы они были в равной степени интересны и детям, и взрослым. Первую известность писателю принесла его сказка «Путешествие красноголового воробья», затем последовали другие замечательные произведения о природе: «Лесные домишки», «Мышонок Пик», «Чей нос лучше?

Виталий Бианки был дважды женат. Первый брак оказался неудачным, и быстро распался. Со своей второй женой, Верой Клюжевой, писатель прожил долгую счастливую жизнь, став отцом четверых детей – дочери и троих сыновей. Он смог привить им большую любовь к природе, позитивное отношение к жизни, умению радоваться мелочам. Бианки очень любил детей, и проводил

	<p>с ними все свое свободное время.</p> <p>В последние годы жизни Виталия Валентиновича мучили серьезные недуги: диабет и заболевания сосудов. Умер Бианки 10 июня 1959 года от рака легких. Похоронен на Богословском кладбище.</p>
<p>№ 3 - 11</p> 	<p>Воспитатель знакомит детей со сказками В.В.Бианки.</p> <p>Педагог зачитывает краткую информацию о сказки, показывает картинку, называет название сказки. Спрашивает, хотят ли дети узнать подробности сказки.</p> <p>Алгоритм работы со сказкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и просмотр иллюстраций к сказке; - пересказ с подбором последовательных опорных картинок; - просмотр телепередач «О жизни животных»; - рисование, лепка, аппликация, моделирование; - прослушивание «Звуки природы – голоса птиц» - дидактические игры по теме сказки (используя игры из презентации). <p>2. Педагог может с помощью слайдов обобщить и закрепить полученную информацию.</p> <p>Педагог зачитывает краткую информацию на слайде. Дети называют название сказки В.В.Бианки. Если отвечают правильно, то появляется картинка и название сказки.</p>
<p>№ 12</p>	<p>Титульный лист – переход к дидактическим играм.</p>
<p>№ 13 – 15</p> 	<p>Дидактическая игра «Герой какой сказки?»</p> <p>На экране друг за другом появляются картинки, дети называют, кого видят. Педагог спрашивает из какой сказки названные герои. Если дети отвечают правильно, то на экране появляется название и иллюстрация к сказке.</p>
<p>№ 16 – 19</p> 	<p>Дидактическая игра «Чей хвост?»</p> <p>На экране появляются хвосты и животные, которым хвосты принадлежат. Педагог спрашивает «Чей хвост». Дети называют, если ответили правильно, проверяют следующим слайдом.</p>

	<p>Эти слайды можно использовать и для словестной игры «Чей хвост» (рыбий, лисий, коровий и т.п.), сюда же можно игра «Чья голова», «Чье туловище».</p> <p>Педагог спрашивает из какой сказки герои, если отвечают правильно появляется иллюстрация сказки.</p>
<p>№ 20 – 23</p> 	<p>Дидактическая игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Педагог предлагает детям рассмотреть слайд и назвать что неправильно нарисованы.</p> <p>Дубонос поменялся клювом с кроншнепом, Клест – бекасом, бекас – дубоносом, кулик – клестом, кроншнеп – куликом.</p> <p>Если дети называют правильно, появляются картинка с исправлениями.</p> <p>Широконос – дятел, пеликан – ястреб, козодой – пеликан, дятел – широконос, ястреб – козодой.</p> <p>Педагог спрашивает из какой сказки герои, если отвечают правильно появляется иллюстрация сказки.</p>
<p>№ 24 – 27</p> 	<p>Дидактическая игра «Чья семья?»</p> <p>На экране появляются тени птиц и птицы с выводком.</p> <p>Педагог предлагает детям назвать название птицы по тени (игра «Чья тень?»), назвать или показать с помощью указки семью тени. Если ответили правильно, проверяют следующим слайдом.</p> <p>Педагог спрашивает из какой сказки герои, если отвечают правильно появляется иллюстрация сказки.</p> <p>Игра на развитие речи «Папа, мама, дети» (голубь-голубка-голубенок)</p>
<p>№ 28 – 47</p> 	<p>Дидактическая игра «Пазлы»</p> <p>Педагог предлагает собрать пазл и назвать название сказки.</p> <p>Если правильно собраны, появляется картинка.</p> <p>Можно предложить ребенку самому сложить пазл на экране (вроде как сенсорное)</p>
<p>№ 48</p>	<p>Дидактическая музыкальная игра «Кто поет?»</p> <p>Работа с данным слайдом: по щелчку, появляется звуковой знак, наведя на него мышкой, появляется звуковая</p>

	<p>дорожка, нажать Play, начнется звук. После прослушивания звука, педагог спрашивает «Кто поет?», если отвечают правильно появляется картинка.</p> <p>Педагог спрашивает из какой сказки герои, если отвечают правильно появляется иллюстрация сказки.</p>
<p>№ 49</p> 	<p>Завершающий слайд.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Понравилось ли детям данное развлечение?</p> <p>Что они запомнили больше?</p> <p>Что бы еще хотели узнать?</p>

Приложения

Физкультминутка:

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер срывает листву.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, сразу покажем.

Крылья сложим назад.