

Структурное подразделение Государственная бюджетная образовательная учреждение
средняя образовательная школа №6 г.о. Отрадный Самарская область Детский сад № 14

Проект
в первой младшей группе
«Курочка ряба»



Авторы проекта:
Воспитатели первой младшей группы
Логинова Надежда Владимировна
Смехнова Людмила Сергеевна

Отрадный 2023

Проект по моделированию в первой младшей группе по теме русско-народной сказки
«*Курочка ряба*»

Паспорт проекта

Тип: конструктивный.

Продолжительность: краткосрочный (09.01.2023-13.01.2023)

Участники: воспитатель группы, дети 1,6 – 2 года.

Форма работы: групповая.

Актуальность:

Раннее детство – основа общего развития ребенка. Ведь именно он считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В контексте ФГОС ДО и ФООП конструктивно-модельная деятельность включена в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», содержание которой направлено на приобщение к конструктивной деятельности. Для проекта была выбрана русско-народная сказка «Курочка Ряба». Проект «Курочка Ряба» основан на сказке, которая была выбрана именно с учетом возраста детей. Действующие лица - персонажи сказки сконструированы, с помощью классического блочного конструктора Bauer Classic.

Цели проекта: Познакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба»

Задачи проекта:

1. Приучать детей слушать доступную им по содержанию сказку.
2. Стимулировать эмоциональное восприятие, детьми сказки, сопровождая чтение показом иллюстраций, персонажей настольного театра.
3. Предоставить детям возможность договаривать слова и фразы из сказки.
4. Научить детей сочувствовать сказочным персонажам, воспитывая у них отзывчивость, доброжелательность.
5. Пополнить театральный уголок с помощью родителей и воспитателя.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба»
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «Курочка ряба».

Для родителей:

- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Оборудование и материалы:

- Книга со сказками.
- Картинки и иллюстрации к сказке.
- Настольный театр, театр на палочке, атрибуты к инсценировке.
- Материалы для изобразительной деятельности.
- Материалы для развития мелкой моторики.

I Этап: Подготовительный

- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Подготовить информацию для родителей.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- Пополнение театрального уголка.

II Этап: Практический

План проекта:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи. Тема: чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» Рассматривание иллюстраций к сказке.	Совместное рассказывание сказки «Курочка Ряба» Подвижная игра «Вышла курочка гулять»	Показ спектакля настольного театра «Курочка Ряба» Игра «Сложи яички в стаканчик»	Рисование пальчиком «Курочка клюет зернышки» Игра на развитие мелкой моторики «Катаем яичко между ладонями»	Конструирование сказки «Курочка ряба» Подвижная игра «Цыплята и кот»

Работа с родителями:

Памятка для родителей «Роль сказки в жизни ребенка»

Цель: привлечь родителей к чтению сказок детям.

Посоветовать родителям, читать дома ребенку красочно иллюстрированную книгу с русской народной сказкой «Курочка ряба»

III этап – Итоговый

У детей появился интерес к русским народным сказкам, желание пересказывать сказку «Курочка Ряба». Родители стали больше читать детям сказок.

Литература

Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в ясельной группе»

Д, Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2»