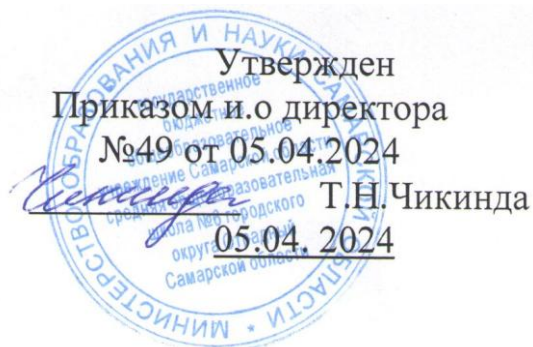


**Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14**

Рассмотрен
на заседании

педагогического совета
Протокол № 4(44) от 05.04. 2024г.

Согласован
Управляющим советом
Протокол №5 т 05.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности структурного
подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный
Самарской области
Детский сад №14
за 2023 год**

2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Структура и система управления образовательной организации	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4. Организация учебного процесса	19
5. Востребованность выпускников	26
6. Кадровое обеспечение	27
7. Учебно-методическое обеспечение	32
8. Библиотечно-информационное обеспечение	35
9. Материально-техническая база	36
10. Внутренняя система оценки качества образования	38
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	
Показатели деятельности образовательной организации	44

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 за 2023 год проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области о проведении самообследования №34/1-од от 01.03 2024.

Приказ директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области об утверждении отчета о проведении самообследования №49-од от 05.04 2024.

На уровне структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ руководителя структурного подразделения о проведении самообследования № 34-од от 15.03 2024.

Решение педагогического совета, протокол № 3(43) от 15.03. 2024г.

Приказ руководителя структурного подразделения об утверждении отчета об утверждении отчета о проведении самообследования №44-од от 05.04 2024.

Решение педагогического совета, протокол № 4(44) от 05.04. 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14
Руководитель	Нуждина Елена Анатольевна
Адрес организации	446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 10Б
Телефон, факс	8(84661)2-18-48
Адрес электронной почты	douotradny14@yandex.ru
Сайт детского сада	https://douotradny14.minobr63.ru/
Учредители	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

	<p>министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30</p>
Дата создания	01.01.2012
Лицензия	От 09 ноября 2015 г. N 6174, выдана министерством образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад №14 (далее – Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1971 году, (реконструкция в 2011 году). Проектная наполняемость 112 мест, в настоящее время здание рассчитано на 176 мест. Общая площадь здания 1719,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1495 кв. м.

Основная цель деятельности Структурного подразделения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение, укрепление здоровья и обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

Основные задачи Структурного подразделения:

- создавать оптимальные условия для эмоционального и физического развития детей и формирования у них навыков здорового образа жизни;
- выявлять и развивать индивидуальные способности и познавательные интересы детей дошкольного возраста на основе специфичных для них видов деятельности;
- создавать условия для формирования у детей гражданских и нравственных качеств, общечеловеческих ценностей и экологической культуры;
- обеспечивать усвоение детьми обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие высокую эффективность обучения, воспитания и развития детей для успешного дальнейшего освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечивать преемственность между дошкольным и школьным начальным общим образованием.

В 2023 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, создать условия для успешной адаптации воспитанников (эмоционального благополучия каждого ребенка), поступивших в детский сад в 2023 году и перешедших из группы в группу (все группы). Оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Обеспечить внедрение обновленных в соответствии с Федеральной образовательной программой ООП и АООП; в рамках наставничества и планируемого повышения квалификации совершенствовать педагогические технологии, применяемые педагогами, для высокой эффективности обучения, воспитания и развития детей. Совершенствовать образовательную среду (предметно – пространственный, психолого – педагогический, социальный компоненты).

3. Обеспечить усвоение воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования (реализация ООП) и комплексный подход к обучению и воспитанию детей с особыми возможностями здоровья (реализация АООП и АОП).

4. Осуществлять разностороннее развитие детей, их познавательных интересов; выявлять и развивать индивидуальные способности детей посредством современных образовательных технологий; расширить возможности получения детьми дополнительного образования через реализацию долгосрочных образовательных проектов в детском саду и сотрудничество с организациями – партнерами (охватить дополнительным образованием не менее 95% детей от 5 лет).

/окружная инновационная пилотная площадка/

5. Формировать у детей патриотические и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям (через реализацию программы воспитания).

/региональная опорная площадка/

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду регламентирована

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изменениями и доп. в ред. 04.11.2022 N 429-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 Постановлением №28 (рег. № 61573 от 18.12.2020) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 Постановлением №32 (рег. № 60833 от 11.11.2020) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- СП 1.1.1058 – 01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями СП 1.1.2193 – 07);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155);
- и другими федеральными, региональными и муниципальными официальными документами по организации дошкольного образования;
- Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;
- Положением о структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области реализующем образовательные программы дошкольного образования;

В Детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого были созданы рабочие группы в состав которых вошли руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Результаты данного направления работы:

- основная общеобразовательная программа СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 – нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, утверждена приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный 30.08.2023, введена в действие с 01.09.2023;
- четыре адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с умственной отсталостью и для детей с расстройствами аутистического спектра – образовательные программы, адаптированные для обучения детей с

особыми возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, предусматривающий обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- система просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году Детский сад посещали 180 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционировали 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 первых младших группы (№№1 и 2) общей численностью 44 обучающихся;

1 вторая младшая группа (№4) – 25 обучающихся;

1 средняя группа (№7) – 25 обучающихся;

1 старшая группа (№8) – 16 обучающихся;

и три комбинированных группы, в которых был организован образовательно – воспитательный процесс для здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью:

1 средняя группа (№5) – 24 обучающихся;

1 старшая группа (№6) – 21 обучающийся;

1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

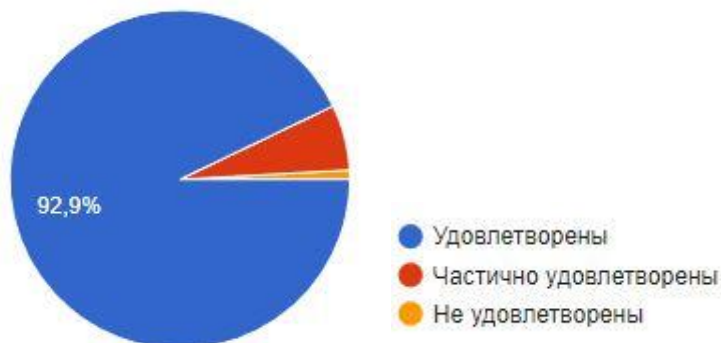
Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в состав основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду и результатами психолого – педагогического сопровождения образовательно – воспитательного процесса, что видно по результатам анкетирования, проведенного на сайте структурного подразделения в сети Интернет в декабре 2023 года. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги 92,9%.

К какому специалисту, педагогу Вы обратились за услугой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:



Насколько Вы удовлетворены качеством предоставленных услуг:



Вместе с тем, родители высказывали пожелания по введению большего количества мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, которые можно проводить совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада (отсутствие ограничительных мероприятий, связанных с эпидемиологической обстановкой в городе и в детском саду) включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году в детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников. На 31.12.2023 детский сад посещали 180 детей их 165 семей:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	82%
Неполная с матерью	27	16,4%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1 семья (2 детей)	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	28%
Два ребенка	85	52%
Три ребенка и более	34	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные программы

В детском саду в 2023 году реализован ряд дополнительных образовательных программ в форме долгосрочных образовательных проектов и кружковой работы в рамках сетевого взаимодействия с педагогами структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области «Центр дополнительного образования детей. Комплекты дополнительных образовательных программ представлены следующими:

- Долгосрочный проект «Юный Пикасо», руководитель Африкантова Э.С.;
- Долгосрочный проект «Миг», руководитель Едифанова А.Н.;
- Программа «От работа до Фрёбеля», руководитель Логинова Н.В. и программы, реализуемые на базе Детского сада педагогами Центра дополнительного образования детей:
- Программа «Шерстяная акварель», руководитель Ключина С.Н.;
- Программа «Лего-kids», руководитель Рашкина С.С.

Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием 110 человек, что составляет 61% от списочного состава Детского сада. Доля воспитанников с 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-7 лет) в 2023 году составила 100%, что подтверждено данными отчета АСУ РСО «Охват дополнительным образованием воспитанников».

В планировании образовательной и воспитательной работы Детского сада принимают участие родители (законные представители) воспитанников, их запрос учитывается и при планировании работы по дополнительному образованию детей. Тематические планирования работы Детского сада на 2022 – 2023 учебный год и 2023 – 2024 учебный год согласованы и приняты на общих родительских собраниях Детского сада.

Занятость детей во вторую половину дня способствует не только их гармоничному развитию, но и прививает первый опыт полезного досуга. В 2023 году большая часть воспитательных тематических мероприятий в Детском саду прошли с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников. Цель данного направления - разработка и реализация комплексного подхода к здоровьесбережению детей. Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности от общей численности детей за 2023 год в целом составила 30%. Четвертый год воспитанники Детского сада принимают участие в движении ГТО. Внедрение комплекса ГТО в детском саду призвано решить многие проблемы в развитии детей дошкольного возраста. В 2023 году зарегистрировались на сайте ГТО ещё 21 ребенок, из них 18 детей приняли участие в сдаче нормативов. Количество воспитанников – успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (получили значки) в отчетном учебном году – 16.

В рамках социального партнёрства мы сотрудничаем с различными учреждениями дополнительного образования и культуры города:

- ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Отраденское отделение;
- Дворец культуры «Россия»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»;
- Культурно - досуговый центр «Юность»;
- Отраденский нефтяной техникум;
- МБУК «ЦБС» г.о.Отрадный;
- ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» и другими.

В ходе работы окружной пилотной площадки «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» в рамках реализации ООП ДО и организации дополнительного образования дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничал со следующими образовательными учреждениями Отраденского образовательного округа:

- СП ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области детский сад «Солнышко»;
- СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный Самарской области «Детский сад №12»;
- СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Самарской области «Центр дополнительного образования детей».

В рамках внедрения Программы воспитания Детский сад продолжил работу по реализации региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (**Приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 №72-од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**) Опорная площадка по теме «Приобщение к

историческому и культурному наследию народов Поволжья посредством реализации различных видов детской деятельности» (патриотическое направление) представляет собой форму совместной деятельности министерства образования и науки Самарской области и образовательных организаций, в рамках которой на базе образовательных организаций осуществляется реализация проектов по основным направлениям Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Опорная площадка работала на базе детского сада полных два года. Эта работа продолжена в 2024 году.

Основные результаты реализации проекта:

- созданы функционирующие мини – уголков по патриотическому воспитанию детей в каждой возрастной группе по теме «Народы Поволжья»;
- обогащена и расширена ППРС по реализуемой теме;
- созданы комплекты дидактических игр в соответствии с темой площадки;
- организован и проведен в ноябре 2023 года Фестиваль «Хоровод Дружбы».

Разработанны методические продукты:

- методическое обеспечение музейного комплекса «Русская народная роспись»;
- методическое обеспечение музейного комплекса «Русская народная игрушка»;
- методическое обеспечение музейного комплекса «Символы России»;
- сборник методических разработок по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе народных традиций;
- сборник методических материалов по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Приобщение дошкольников к культурному наследию»;
- дидактическое пособие по духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Народная игрушка – культурное наследие народа»;
- электронная картотека интерактивных игр по тематике музейных комплексов.

В качестве результативности образовательного процесса, реализации программы воспитания и широкого спектра дополнительных образовательных программ стоит отметить активное участие воспитанников Детского сада в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях, позволяющих каждому ребенку почувствовать ситуацию успеха. Обучающиеся ежегодно принимают участие в таких мероприятиях и становятся призерами и победителями. Наиболее значимые за 2023 год: «Будущие профессионалы 5+», «Космофест», «Умка», «Я узнаю мир», «ГТОшки» и другие.

2. Структура и система управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 29.04.2015 с изменениями от 28.04.2017), Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 17.08.2015), Положением о структурном подразделении Детский сад №14 (от 11.01.2021, приказ №12-Од, согласован Управляющим Советом 11.01.2021), Коллективным договором (от 29.06.2018), Положением о педагогическом совете (от 19.09.2013), Положением о собрании трудового коллектива (от 10.01.2013).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представитель Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный. Исполнительным органом является руководитель структурного подразделения, который подчиняется непосредственно директору ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	<p>1. Руководит деятельностью структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>1.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений по созданию условий развития детей, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>1.2. Обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий;</p> <p>1.3. Участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению.</p> <p>2. Обеспечивает организацию и контроль качества образовательного процесса и объективности педагогического мониторинга, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.1. Создает условия для разработки и реализации основной образовательной программы структурного подразделения и рабочих образовательных программ.</p> <p>2.2. Утверждает по согласованию с педагогическим советом структурного подразделения расписание непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>2.3. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>2.4. Контролирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации и принимает по итогам контроля конкретные меры по повышению качества и эффективности работы.</p> <p>2.5. Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>3. Определяет структуру управления структурным</p>

подразделением, штатное расписание. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров.

3.1. Согласовывает нагрузку работников структурного подразделения, утверждает графики смен.

3.2. Обеспечивает выполнение коллективного договора.

3.3. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников, обеспечивает организацию повышения их квалификации и профессионального мастерства.

3.4. Руководит деятельностью педагогического совета структурного подразделения.

3.5. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает морально – психологический климат в коллективе. Вносит предложения директору ГБОУ СОШ №6 в соответствии с «Положением о выплатах стимулирующего характера работникам ГБОУ СОШ №6 городского округа Отрадный Самарской области» о порядке и размерах премирования работников.

3.3.6. Вносит предложения по установлению надбавок и доплат к должностным окладам работников структурного подразделения.

3.7. Представляет сотрудников к награждению благодарностями, почётными грамотами и почетными званиями по согласованию с Педагогическим советом или Советом трудового коллектива.

3.8. Налагает на сотрудников дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по направлению деятельности.

4. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования; трудовую дисциплину и правила трудового распорядка.

4.1. Принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения, соблюдению норм по охране их жизни и здоровья во время образовательного процесса, летнего оздоровительного периода и всего времени пребывания в детском саду, санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и питания воспитанников.

4.2. Осуществляет контроль и несёт ответственность за организацию питания воспитанников во вверенном ему структурном подразделении.

4.3. Обеспечивает выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Назначает ответственных лиц за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, и ответственных за проведение инструктажей и

обучения персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

3.4.4. Отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работающих и улучшению условий труда.

4.5. Запрещает проведение образовательного процесса и режимных моментов при наличии опасных условий для жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4.6. Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае со смертельным исходом непосредственному руководителю, родителям (законным представителям) пострадавших, принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям.

4.7. Заключает и организует совместно с профкомом выполнение соглашений по охране труда, подводит итоги его выполнения. Утверждает по согласованию с профкомом инструкции по охране труда. Организует в установленном порядке их пересмотр.

4.8. Организует вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформляет проведение инструктажа в соответствующем журнале.

4.9. Организует обеспечение работников структурного подразделения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями. Назначает ответственных за учёт и порядок применения спецодежды и средств индивидуальной защиты.

4.10. Согласовывает приём новых работников только при наличии положительного медицинского заключения и наличия разрешающих документов в соответствии с действующим законодательством. Контролирует своевременное прохождение персоналом плановых медицинских осмотров.

4.11. Обеспечивает выполнение предписаний надзорных и контролирующих органов.

3.5. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по вверенному ему структурному подразделению.

5.1. Обеспечивает учёт и хранение документации, организует делопроизводство, ведёт таблицу учета рабочего времени всех сотрудников.

5.2. Издаёт приказы по основной деятельности структурного подразделения, воспитанникам в рамках своих должностных обязанностей.

6. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, органами местного самоуправления, общественностью и организациями города.

6.1. Организует просветительскую работу для родителей и вовлечение их в совместную образовательную деятельность.

6.2. Организует заключение договоров с организациями –

	<p>социальными партнёрами.</p> <p>6.3. Представляет структурное подразделение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях.</p> <p>7. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы, оснащении структурного подразделения современным оборудованием, наглядными пособиями, играми и игрушками, техническими средствами обучения, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями. Контролирует сохранность оборудования.</p> <p>8. Вносит предложения по рациональному использованию бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>9. Организует эффективную работу по подготовке учреждения к новому учебному году.</p>
<p>Управляющий совет</p> <p>Представитель из числа родительского комитета Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный</p>	<p>1. Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития Учреждения; – Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – форму договора об образовании; – конкретный перечень платных образовательных услуг; – смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; <p>2. вносит руководителю Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении. <p>3. Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>4. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>5. Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6. Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:

- обсуждает локальные акты структурного подразделения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе структурного подразделения;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана структурного подразделения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности структурного подразделения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников структурного подразделения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;

- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ структурного подразделения;

- подводит итоги деятельности структурного подразделения за учебный год;

- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со структурным подразделением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, об охране труда и здоровья воспитанников;

- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;

- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;

- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников структурного подразделения.

Общее собрание работников	собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты локальных актов структурного подразделения Детский сад №14. 2. Вносит изменения и дополнения в локальные акты. 3. Принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.). 4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении Детский сад №14 и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками. 5. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих структурное подразделение. 6. Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения Детский сад №14. 7. Заслушивает отчеты администрации и других ответственных лиц о проделанной работе в рамках их компетенции. 8. Знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. 9. Рассматривает перспективные планы развития. 10. Рассматривает кандидатуры членов коллектива структурного подразделения Детский сад №14, выдвигаемые к награждению. 11. Взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности.
---------------------------	----------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированных основных общеобразовательных программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами детского сада разработаны и приняты на педагогическом совете диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных программ в Детском саду по итогам мониторинга в 2023 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей
Физическое развитие	96%
Социально – коммуникативное развитие	99%
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	94%
Художественно – эстетическое развитие	84%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит в целом о высокой результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты диагностики за период сентябрь 2022 – май 2023 гг. показывают незначительное понижение динамики развития детей, по сравнению с прошедшим годом (2022 - 97%). Физическая подготовленность определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированности двигательных навыков. К поступлению детей в школу прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического развития воспитанников. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Результаты диагностики за период сентябрь 2022 – май 2023 гг. показывают положительную динамику развития детей, по сравнению с прошедшим годом (2022 - 90%).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты диагностики за период сентябрь 2022 – май 2023 гг. показывают также положительную динамику развития детей, по сравнению с прошедшим годом (2022 - 88%).

Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты диагностики за период сентябрь 2022 – май 2023 гг. показывают значительную положительную динамику развития детей, по сравнению с прошедшим годом (2022 - 77%).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Результаты диагностики показали снижение развития детей, по сравнению с прошедшим годом (2022 - 93%). Снижение развития в первую очередь связано со снижением уровня посещаемости детей и повышения уровня заболеваемости, а также адаптационный период в младших группах (набраны две первых младших группы). Несмотря на снижение развития детей в целом по Детскому саду, в подготовительных к школам группах прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области художественно – эстетического развития воспитанников. Большое

влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает положительную динамику развития детей по трем образовательным областям (по сравнению в прошедшем годом) и снижение динамики по двум образовательным областям, это в первую очередь связано со снижением уровня посещаемости детей и повышением уровня заболеваемости, а также с периодом адаптации детей, поступивших в детский сад в 2022 году, перешедших в другие группы и начавших посещать детский сад после длительного отсутствия. В подготовительной к школе группе прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала во всех областях. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», ««Художественно – эстетическое развитие»». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по реализации рабочей программы воспитания.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Организация учебного процесса

Образовательно – воспитательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования посредством реализации основной общеобразовательной программы СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный и введённой в действие с 01.09.2023, и четырех адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с умственной отсталостью и для детей с расстройствами аутистического спектра – образовательные программы, адаптированные для обучения детей с особыми возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный и введённой в действие с 01.09.2023.

Реализация образовательных программ осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности:

	Всего детей	В возрасте от 1 года до 3 лет	В возрасте от 3 до 5 лет	В возрасте от 5 до 7 лет	В том числе детей с ОВЗ	В том числе детей с инвалидностью
Общая численность детей	180	47	59	74	44	2
Численность детей в группах общеразвивающей направленности	109	47	34	28	0	0
Численность детей в группах комбинированной направленности	71	0	25	46	44	2

Таким образом, общее количество детей, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы – 44 человека. На основании заключений Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии специалисты детского сада составляют индивидуальные программы развития детей. Комплексная реализация индивидуальных программ, участие в образовательном процессе родителей воспитанников с особыми возможностями здоровья позволяют ежегодно обеспечивать положительную динамику в развитии детей, способствуют успешной социализации в среде сверстников, успешной подготовке к школе и обеспечивают большей части детей равные стартовые возможности к усвоению детьми школьной программы.

Наличие в детском саду детей с различными образовательными потребностями, необходимость учитывать запросы родителей (законных представителей) обучающихся и значимость реализации основных направлений приоритетных национальных проектов «Образование» с целью поддержки ранней одаренности и создания ситуации успеха для каждого ребенка учитываются при создании в Детском саду развивающей предметно – пространственной среды.

Предметная развивающая среда во всех групповых ячейках соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Она содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами, в одно и то же время свободно заниматься, разными видами

деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня, выставляются консультации специалистов (учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). На стендах «Уголок безопасности» педагоги информируют родителей и детей о правилах поведения в окружающей среде, на дорогах. В группах ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки-передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется.

Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по пяти образовательным областям, которые находят отражение в проектировании развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС ДО.

Для эффективного и удобного использования, все пространство каждой комбинированной группы, которую посещают дети с ОВЗ, поделено на центры активности, организованные на основе интеграции содержания и видов деятельности с учетом особых возможностей здоровья детей по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие:

В центрах «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются на открытых полках.

Центры «Светофорчик» отражают безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Они оснащены необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, разнообразными наглядными материалами, сделанными с помощью родителей книжками – малышками. Всё это закрепляет знания детей о правилах дорожного движения. Всё доступно и трансформируемо.

Познавательное развитие:

«Центры патриотического воспитания» расположены вблизи источников света. Содержание материала в данных центрах обновляется в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент. В них содержится символика России: флаг, герб, портрет Президента России, фотографии с видами достопримечательностей родного города, есть глобусы для ознакомления детей с климатическими зонами России и мира, подобрана художественная литература «Былинные богатыри», об армии, роли армии в годы ВОВ, материал о родном городе, образцы народного декоративно-прикладного искусства. Вся информация и иллюстрации четко структурированы по темам.

В «Центрах природы» находятся различные комнатные растения, подобран демонстрационный материал по разным темам, энциклопедии и книги. Созданы экспериментальные уголки, в которых есть сыпучий материал, ракушки, шишки, пробирки для опытов, песочные и водные часы, соль и мука для рисования пальчиками. Для развития творчества и фантазии детям предложен бросовый материал, используя который они могут сконструировать свою игрушку самостоятельно. В плане: обогащение мини - лабораторий безопасными колбами и пробирками для проведения опытов с водой, песком, солью. Все это трансформируемо, доступно и безопасно под наблюдением взрослого.

«Учебные центры» имеют важные развивающие функции. В данных центрах располагается дидактический материал: наборы карточек на сопоставление цифры и

количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, математические веера, магнитные цифры и буквы, счётные палочки; представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Имеется широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. Магнитные доски для развития графических навыков, ориентирования на плоскости.

С помощью родителей были сделаны дидактические пособия на различие объёмных и плоскостных геометрических фигур, ориентацию на плоскости, изучение времени, закрепление количественного и порядкового счёта. В центре имеются дидактические, настольные, печатные игры.

Дидактическое оснащение каждого центра соответствует структуре нарушений в развитии детей, их индивидуальным и возрастным особенностям. Говорящая азбука способствует обучению грамоте. Дидактические игры направлены на знакомство со звукобуквенным анализом, деление слов на слоги, анализ предложения. Наглядный дидактический материал меняется, согласно лексической теме. Всё это позволяет обеспечить комплексный подход к развитию и коррекции нарушений в развитии детей во всех пяти образовательных областях.

Речевое развитие:

В центрах «Дом книги» и «Почитай-ка» литература подобрана по возрасту, текущей теме. Здесь представлены разные жанры, есть портреты писателей и поэтов, сюжетные картинки. Каждый ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть её яркие иллюстрации. В книжном уголке все доступно и безопасно.

В центрах речевого развития «Говори правильно» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок, разрезные сюжетные картинки, картинки ассоциации и многое другое.

Художественно-эстетическое развитие:

В «Центрах творчества» размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

В «Центрах строительных игр» много пластмассового конструктора, леги, конструктора с разнообразными способами крепления деталей (крупный и мелкий), строительные наборы с деталями разных форм и размеров (деревянный, металлический, пластмассовый) мягкие модули, маленькие игрушечные персонажи для обыгрывания. Форма и дизайн конструктора безопасны. В центрах всё соответствует возрасту, трансформируемо и частично вариативно. Игра в строительном центре приобретает сюжетно-ролевой характер.

«Музыкально — театрализованные центры» — это важные объекты развивающей среды комбинированных групп, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В шкафах на открытых полках находятся музыкальные инструменты, звучащие предметы-заместители, магнитофоны, диски или аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей по программе, голосов природы. Дети могут перевоплотиться в артистов и показать своим друзьям настольный, кукольный театр, используя маски, атрибуты, элементы костюмов для персонажей, музыкальные инструменты. Дети могут инсценировать сказки. Весь инвентарь и элементы костюмов гигиеничны и подвергаются регулярной обработке и обеззараживанию.

Физическое развитие:

В «Центрах физической культуры», созданы условия для занятий физическими упражнениями в группах. Они содержат в себе как традиционное физкультурное

оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное). Для профилактики плоскостопия, с помощью родителей изготовлены корригирующие дорожки. Для знакомства с различными видами спорта имеется демонстрационный материал. В центрах всё трансформируемо и безопасно, соответствует возрасту.

В группах существуют уютные места отдыха – это спальни, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спален выдержан в гамме теплых тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

С целью обеспечения психологического комфорта в комбинированной группе №6 создан «Центр уединения» в виде синего шатра. Шатёр позволяет ребенку провести несколько мгновений в тишине или организовать игру с 1-2 сверстниками под присмотром взрослого.

В комбинированных группах ведется систематическая работа по созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды, сочетающей в себе взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие возможности для полноценного развития и образования детей дошкольного возраста, при организации совместного воспитания и обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для организации и проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей в соответствии с современными требованиями оснащены кабинеты учителей-логопедов, учителя - дефектолога и педагога-психолога.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов учителей – логопедов и учителя – дефектолога способствует целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе обучения детей. Пространство для учебно-познавательной деятельности в логопедическом кабинете оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно условно разделить на несколько основных зон:

Зона коррекции звукопроизношения, в которой находятся: настенное зеркало с дополнительным освещением, небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка), логопедические зонды, вата или ватные диски, дезинфицирующие средства и др., литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, сонорные).

Зона развития мелкой моторики, в которой находятся разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаика, пазлы, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, миниатюрные сухие пальчиковые бассейны, трафареты на различные лексические темы, картотеки пальчиковых гимнастик, а также различных упражнений на координацию речи и движения.

Зона по преодолению общего недоразвития речи способствует развитию речи через рабочий планшет, содержащий рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, кроссворды, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме. В витражном окне «Лесная полянка» меняется экспозиция в зависимости от времени года. Например, зимой мох покрыт толстым слоем белоснежной ваты; под берёзовым пеньком спит, свернувшись клубком, резиновый ёжик; под искусственной ёлочкой устроил себе берлогу бурый медведь; белка щёлкает кедровые орешки; заяка теперь в белой шубке; лиса замечает свои следы пушистым хвостом; на полянке различные зимующие птицы; снегопад (из фольги) держится на тонкой леске, закреплённой скотчем и т.п. «Окно в мир природы» способствует развитию речи, расширению представлений об окружающем мире, пространственной ориентации, наблюдательности, воображению и даже эстетическому наслаждению.

Зона развития речевого дыхания и фонального восприятия включает в себя: детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, картотеку дыхательных упражнений, «ветродуйчики» и прочее.

Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза (зона тембрального восприятия) включает: схемы для определения позиции звука в слове, «звуковые дорожки», картинный материал и игры для определения места звука в словах.

Зона развития лексико–грамматической стороны речи состоит из различного картинного материала (сюжетные картины, серии сюжетных картин, картинный материал «Антонимы», «Синонимы», «Азбука действий» и др.).

Зона обучения грамоте: представлена схемами для разбора слов, предложений, фишками, магнитной доской, магнитной азбукой, слоговыми таблицами, буквоградами и т.д.

Зона фразовой речи помимо картин содержит: ширму, кукольный театр, пальчиковый театр.

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению общего недоразвития речи;
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, пазлы; игрушки);
- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
- оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.

Все пособия гигиеничны и подвергаются регулярной обработке и обеззараживанию.

Предметно - развивающая среда кабинета педагога – психолога включает в себя картинки с изображением последовательности действий - для формирования элементарных гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Дидактические игры для стимуляции ориентировочно-исследовательской и речевой деятельности - с их помощью расширяется круг предметов, предъявляемых ребенку, формируются способы ориентировки в окружающем мире.

Ребенок обучается действиям обследования предметов и определению их свойств, учится называть выделенные качества и свойства предметов. Ребенок учится целостно воспринимать ситуацию, изображенную на картинке, устанавливать причинно-следственные связи между изображаемыми предметами и явлениями. Игрушки, отражающие реальные предметы окружающего мира и помогающие моделировать жизненные ситуации: железная дорога, парковка, автозаправка, больница, кухня, магазин, купание, одевание, чаепитие, прогулка и др.

Игры, в которых необходимо подбирать цвет и форму к изображениям реальных предметов, строить из цветного конструктора по предложенным схемам, парные карточки, картинки, разрезанные на несколько частей и др. Музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шумовые коробочки, тактильное лото, тканевые мешочки с различными наполнителями, мешочки с парными предметами, сенсорные дорожки. Все пособия гигиеничны и подвергаются регулярной обработке и обеззараживанию.

Для проведения практических занятий с дошкольниками оборудованы музыкальный и спортивный залы. В залах имеется всё необходимое оборудование. Для осуществления образовательного процесса используются аудио - и видеотехника для совместной

деятельности педагогов с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала оснащена инвентарем, обеспечивающим игровую, познавательную, двигательную активность детей: скакалки, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, массажные мячи, гимнастические ленты, диски «Грация», баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, волейбольная сетка, сухие бассейны, детские тренажеры и др. Спортивный инвентарь регулярно обновляется. Это позволяет эффективно организовывать развивающую среду в физкультурном зале, создавать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия в комбинированных группах. Количество оборудования определено из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности как в полном составе, так и по подгруппам. Пространство физкультурного зала трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, находится в свободном доступе и с легкостью трансформируется в другую зону зала.

Развивающая предметно – пространственная среда музыкального зала обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Развивающую среду музыкального зала можно разделить на три зоны – рабочую, спокойную и активную, в которых созданы условия для реализации всех образовательных областей.

В рабочей зоне осуществляются такие важные виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Оборудование рабочей зоны состоит из музыкального центра, фортепиано, мольберта для демонстрации наглядного материала, столиков, на которые можно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации, репродукций картин и портретов русских и зарубежных композиторов: П. И. Чайковского, М. И. Глинки, С. В. Рахманинова, Д. Д. Шостаковича, И. С. Баха, А. Вивальди, В. А. Моцарта, Л. Бетховена. В зависимости от необходимости оборудование данной зоны трансформируется (за исключением музыкального инструмента-фортепиано). Здесь дети знакомятся с инструментами симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов.

Активная зона музыкального зала — это большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество. Часть активной деятельности детей происходит сидя или лежа на полу, для этого в музыкальном зале предусмотрено ковровое покрытие, чтобы все дети чувствовали себя не стесненно, имели возможность свободно расположиться на ковре. В активной зоне имеются игрушки, куклы для танца, атрибуты для создания сказочного игрового образа, шапочки «Цыплята», «Петрушка», «Мухомор», «Котята», «Волк», «Мышка», «Белочка», «Медведь», «Корона Осени», «Кокошники», «Пилотка», «Шапочки овощей (огурец, подсолнух, редиска, морковь, лук, чеснок, вишня, помидор, груша, лимон), костюмы «Лисичка», «Медведь», «Поросенок», «Утенок», «Зайчик», «Грибочек», «Котенок белый», «Белочка», «Восточная принцесса», платья «Гжель». Очень любимы детьми атрибуты, соответствующие различным временам года: осенние листья, зонтики, дождики (султанчики, снежки, снежинки, цветы, солнечные лучики (желтые ленточки)). Весь инвентарь и элементы костюмов гигиеничны, подвергаются регулярной обработке и обеззараживанию. Ковер регулярно очищается с помощью мощного пылесоса. В музыкальном и спортивном зале имеются рециркуляторы – облучатели КРОНТ.

Спокойная зона музыкального зала – это зона мобильная, так как бывает нужна далеко не на каждом музыкальном занятии, чаще она востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях. Поэтому возможность ее быстрой организации все же предусмотрена. Зона включает в себя театральную гостиную, где можно уединиться, показать кукольный спектакль, слушать музыку, можно выразить свои эмоции посредством красок, карандашей, цветной бумаги, пластилина (материалы и инструменты находятся на

специальном стеллаже). Оборудование этой зоны: камин, детская театральная ширма, куклы би-ба-бо, пальчиковый театр, легкие предметы (бабочки, снежинки из салфеток), которые можно сдуть с ладошки.

Музыкальный зал оборудован большой костюмерной, что немаловажно для подготовки к различным праздникам, развлечениям.

5. Востребованность воспитанников

В 2023 году в Детском саду завершили освоение образовательных программ дошкольного образования 24 выпускника.

По данным опроса родителей выпускников:

- в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный по программам начального общего образования продолжили обучение 3 человека;
- в ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный поступил 1 человек;
- в ГБОУ СОШ гимназия «Образовательный центр «Гармония» – 5 человек;
- в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадный – 5 человек;
- в ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» - 6 человек
- 1 выпускник получает образование в школе – интернате;
- 2 выпускника получают образование в школе с. Муханово и 1 выпускник в школе с. Черновка, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Выпускники, завершившие в 2023 году освоение образовательных программ дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14, посещали учреждения дополнительного образования (Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств, ДЮСШ) и продолжают дополнительное образование по выбранным направлениям

Таким образом, общая готовность детей СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14 к школьному обучению находится на уровне необходимом и достаточном для получения начального общего образования в общеобразовательных организациях.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего развития детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие среди выпускников детей с особыми возможностями здоровья, что учитывается образовательными организациями при обучении по программам начальной школы (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

6. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован педагогами, учебно – вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Всего на конец декабря 2023 года работали 40 основных сотрудников и 5 внешних совместителей (из них 2 педагога). Педагогический коллектив Детского сада – 19 человек, в том числе 15 воспитателей, включая старшего и 4 специалиста. Среди молодых педагогов есть выпускница педагогической специальности Отрадненского нефтяного техникума Африкантова Эвелина Сергеевна, которая в настоящее время получает соответствующую денежную выплату.

На основании Положения о наставничестве ГБОУ СОШ № 6 за тремя молодыми специалистами, работающими в Детском саду менее трёх лет, закреплены наставники из числа опытных педагогов, что отражено в АИС «Кадры в образовании». Выбор формы работы наставников с молодыми специалистами начинается всегда с беседы. Наставник выясняет, в каких направлениях работы молодой педагог испытывает трудности: ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми конкретного возраст или особенностями в развитии, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. Были составлены и утверждены Планы наставничества над молодыми специалистами. Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами было изучение нормативно – правовой базы, методическое сопровождение ведения документации группы и развитие профессиональных компетенций каждого молодого педагога.

За период с сентября по декабрь 2023 года наставниками оказана методическая помощь в составлении с перспективным и календарно-тематическим планированием на месяц и на день, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, в изучении методики проведения праздников в Детском саду. Наставники регулярно посещали режимные моменты, проводимые молодыми педагогами, организовывали взаимопосещение занятий с проведением их подробного анализа, педагоги обсуждали возможность исправления возникающих ошибок. Самостоятельное проведение занятий уже не вызывает у педагогов трудностей.

С 2020 года в детском саду реализовывались отдельные направления дуальной формы образования. Благодаря дуальной форме обучения студент не только получает диплом о профессиональном образовании, но и проходит длительную практику на предприятии (в организации). После окончания ВУЗа или учреждения среднего профессионального образования часто студенты получают гарантированные рабочие места.

В 2023:

1. Получает высшее педагогическое профессиональное образование в очно – заочной и дистанционной форме по крайне востребованному направлению «дефектология и логопедия» (без отрыва от работы) Симонян А.Г (студентка 4 курса Самарского государственного социально – педагогического университета 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) «Логопедия».
2. Прошла профессиональную переподготовку по наиболее востребованной педагогической специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» (без отрыва от работы) Попова А.О. (завершила обучение в январе 2023 года) и с 01.02.2023 приступила к работе в должности воспитателя под руководством наставника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на 31.12.2023 (без учета внешних совместителей):

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

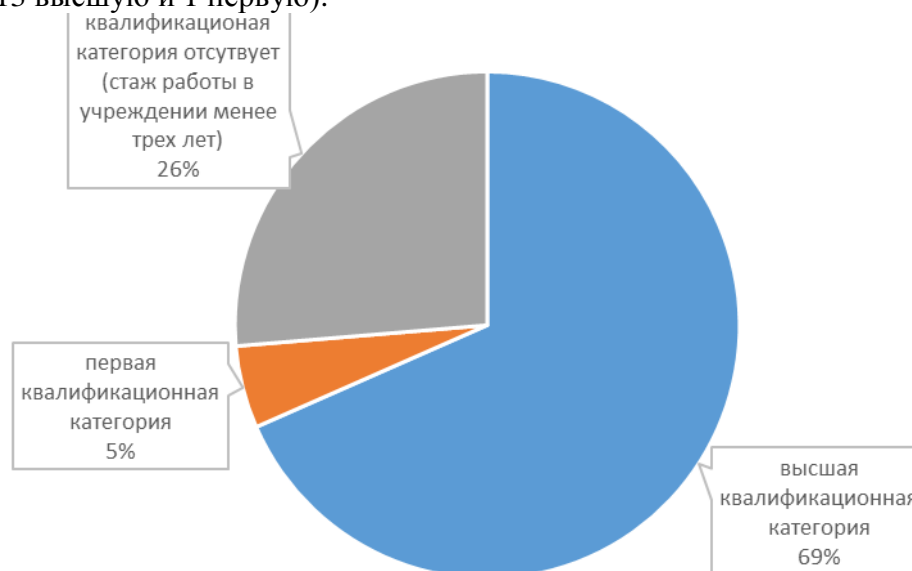
Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

Всего педагогических работников на 31.12.2023 – 19 (без учета совместителей).

14 из них имеют квалификационные категории по занимаемой должности (74%), в том числе 13 высшую и 1 первую):



Курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние три года работы прошли все педагоги.

В 2023 году 9 педагогических работников (47%), педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства 2 человека (11%) и с использованием информационного ресурса «одного окна» 4 человека (21%):

- в количестве 32 часов – 1 человек;
- в количестве 36 часов – 3 человека;
- в количестве 72 и более часов – 4 человека;
- в количестве 256 часов – 1 человек.

Тематика курсовой подготовки:

Наименование курсов	Обучающая организация
Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста	СГСПУ
Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ
Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	ГАУ ДПО СО ИРО
Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)	ГАУ ДПО СО ИРО

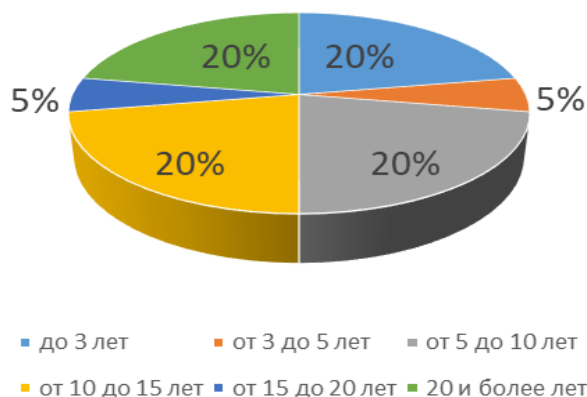
Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	СФ ГАОУ ВО МГПУ
Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	ГАУ ДПО СО ИРО.
Цифровые инструменты и сервисы для учителя	https://online.edu.ru
Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград
Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии	ГБУ ДПО Региональный социопсихо-логический центр»
Техники психологического консультирования в образовательной организации	ГБУ ДПО Региональный социопсихо-логический центр»
Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО	Самарский университет

Для сравнения в 2022 году было обучено 7 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 9 человек из 19 (47%), среднее специальное педагогическое – 10 (53%), один из воспитателей заочно получает высшее педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы выглядит следующим образом:

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы



Воспитатели и специалисты ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства по направлению своей профессиональной деятельности и других мероприятиях. Наиболее значимые в 2023 году: «Успешные практики региональных опорных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования. Направление «Взаимодействие с семьей», Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, Поволжский

Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023» и другие.

Все педагоги постоянно участвуют в работе окружной методической рабочей площадки, проведении конкурсов и методических мероприятий в рамках работы окружной пилотной площадки, работают в качестве экспертов на мероприятиях окружного уровня (в том числе с международным участием); на региональном уровне – представляют педагогический опыт в рамках методических недель ИРО (выступления с докладами), мастер – классов на региональном августовском совещании, публикуют работы в Альманахе ИРО, участвуют в проведении виртуальных творческих мастерских.

Окружная пилотная площадка «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» (Распоряжение Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2021 №309-од «Об утверждении перечня пилотных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования на 2021-2022 учебный год»; Распоряжение Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2022 №282-од «Об утверждении перечня пилотных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования на 2022-2023 учебный год») продолжила свою работу в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевой целью является вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; внедрение национальной системы профессионального совершенствования педагогов.

В Самарской области в соответствии с данным Указом реализуются приоритетные Национальные проекты в Образовании. Одно из важнейших направлений «Инженерное образование».

Цель: развитие инженерного образования на всех уровнях от ДОО до СПО.

В рамках реализации плана работы окружной пилотной площадки нами были проведены окружные конкурсы профессионального мастерства для педагогов и творческие конкурсы для детей в возрасте от 5 лет:

2020-2021 –первый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – окружной конкурс «Дидактические игры и пособия по конструированию для детей дошкольного возраста»; – окружной конкурс детского мультфильма «Сказка из конструктора».
2021-2022 – второй учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – окружной конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста; – окружной конкурс дидактических игр «Нетрадиционный конструктор».
2022-2023 – третий учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – окружной конкурс педагогического мастерства на лучший конспект занятия по конструированию и техническому моделированию из традиционного конструктора «Конструктор – мир фантазий и идей»; – окружной конкурс детского конструирования «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина».

В результате данной работы: воспитанники освоили технические навыки через конструирование и демонстрирование своих творческих способностей, повысился интерес к познавательной деятельности.

У детей по результатам диагностики были сформированы знания, умения и навыки анализировать простейшие постройки, различать и называть величину деталей, строить элементарные предметные конструкции по своему замыслу, использовать технические навыки при сооружении постройки, изменять постройки двумя, тремя способами, заменять детали другими или надстраивая их в высоту, длину, ширину, обозначать в речи пространственное расположение детали. У детей сформирован интерес к моделированию,

конструированию, изобретательской, инженерно-технической деятельности, совершенствуются исследовательские и творческие способности.

Родители позитивно отзываются о результатах работы по реализации дополнительных программ с детьми. Анкетирование родителей (май 2023) с целью изучения удовлетворенности запросов родителей по дополнительному образованию и развитию детей.

Методические продукты педагогов Детского сада представлены для педагогов и родительской общественности на сайтах Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области <http://kollegiotradny.ru/> и СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14 <https://douotradny14.minobr63.ru/>.

7. Учебно – методическое обеспечение

Образовательно – воспитательный процесс в Детском саду осуществляется посредством реализации:

1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный от 30.08.2023 № 83-од;

2. Адаптированной основной образовательной программы – программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный от 30.08.2023 № 84-од;

3. Адаптированной основной образовательной программы – программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 для детей для детей с задержкой психического развития, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный от 30.08.2023 № 84-од;

4. Адаптированной основной образовательной программы – программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 для детей для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный от 30.08.2023 № 84-од;

5. Адаптированной основной образовательной программы – программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14 для детей для детей с с расстройствами аутистического спектра, утверждённой приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный от 30.08.2023 № 84-од.

Все реализуемые программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой и включают в себя обязательную часть и части, формируемые участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

Образовательная область	Программа, учебно – методический комплект	автор
Физическое развитие	«Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации	Степаненкова Э.Я.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.)
Познавательное развитие	Программа «Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.
	«Здравствуй, мир!»	Вахрушев А.А.
	«Юный эколог»	Николаева С.Н.
Речевое развитие	«От звука к букве»	Колесникова Е.В.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	Лькова И.А.
	«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебно – методическими комплектами:

Александр Лекомцев: Учим правила дорожного движения: стихи-игры для дошколят под присмотром взрослых,

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка.

Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО: Практическое пособие.

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации,

Вера Шипунова: Безопасность на дороге (комплект карточек),

Доронова Т.Н., Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет,

Е. А. Никонова. Чудо-богатыри земли Русской,

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Подготовительная группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников,

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Средняя группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников,

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Старшая группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников,

Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет,

Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5-7 лет,

Колесникова Е. В. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет,

Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет,

Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет,

Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет,

Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет,

Колесникова Е.В. Математика вокруг нас. 120 игровых заданий для детей 3-4 лет. Учебное пособие,

Л. Л. Мосалова. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Н. Ф. Виноградова. Дошкольникам о родной стране.

Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития,

Татьяна Шорыгина: Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет,

Теплюк С.Н. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов,

Волосец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

авторскими программами и учебно – методическими комплектами педагогов Детского сада:

Кривопалова Н.Л., Николаева С.В., Спиридонова А.З., Тошева И.В., Травина А.И.. Авторская программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый»,

Тремасова Ж.А. Авторская программа по адаптации детей раннего возраста «Отрадушка»,

Нужная Т.В., Живная А.А. Авторское дидактическое пособие «Объяснялки»,

Нужная Т.В. Авторское дидактическое пособие «Выбывалы».

В 2023 году педагогами были освоены и органично внедрены в воспитательно – образовательный процесс новые учебно – методические комплексы для работы с детьми с особыми возможностями здоровья:

Образовательная программа Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» — СПб.: Речь, 2007,

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет «Цветик-семицветик». Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. (СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011) были включены в эмоционально-личностный блок тематических занятий рабочей программы педагога-психолога, направленных на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и

познавательной сферы детей соответствующих возрастов.

Мультитренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия: в 4х частях / Н.Э. Теремковой – АО «Издательство «Просвещение», 2022. включен в коррекционно – развивающую работу учителя – логопеда.

В 2024 году педагогом был пройден учебный курс в форме серий вебинаров по данному пособию и успешно применяется весь годовой курс тренировочно – игровых занятий.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

В методическом кабинете Детского сада систематизируется методическая продукция, необходимая для реализации образовательных программ всех направленностей и программы воспитания Детского сада, а также развивающих и коррекционных занятий с детьми, организации тематических досугов с детьми, просветительской работы с их родителями (законными представителями) как разработанная педагогами Детского сада, так и приобретаемая организацией.

Общее количество экземпляров на конец 2023 года 176.

Кроме того, по подписке Детский сад получал периодические издания, в том числе в электронном виде. По итогам 2023 года на педагогическом совете было принято решение отказаться от подписки на отдельные методические издания в пользу единого методического комплекта Системы Методист детского сада издательства «АКТИОН». В 2024 году подписка оформлена с 1 марта и каждый педагог детского сада получил к ней доступ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, МФУ, сканеры, проектор мультимедиа, домашний кинотеатр; детский сад имеет выход в интернет и комбинированную локальную сеть внутри здания (проводная / беспроводная);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- с целью соблюдения требований безопасности при работе в системах «Е-услуги. Образование» и ГИС АСУ РСО дост организован через защищенную сеть VipNet.

В Детском саду библиотечно и информационное обеспечение необходимое и достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ и осуществление информационного сопровождения деятельности.

9. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована развивающая предметно – пространственная среда для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально – техническая база представлена следующими хорошо оборудованными помещениями:

- групповые ячейки (каждая из них включает следующий набор помещений: раздевальная, игровая, спальня, санитарный узел, буфетная) – 8;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинеты учителя – логопеда и учителя –дефектолога – 2;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал (с помещением для хранения музыкальных инструментов и инвентаря) – 1;
- физкультурный зал (с помещением для хранения спортивного инвентаря) – 1;
- кружковая – 1;
- пищеблок (включает следующий набор помещений: холодильная, помещение для хранения овощей, моечная, цех для приготовления продукции) – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский блок (включает следующий набор помещений: кабинет для приема, процедурная, изолятор), соответствующий лицензионным требованиям для оказания первой неотложной помощи – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели, специалисты и администрация Детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, а также возможности их здоровья.

Ежегодно пополняются запасы игр, игрушек, канцелярских принадлежностей, которые используются для организации образовательно – воспитательного процесса с детьми. В 2023 году на цели обеспечения образовательного процесса (игры, игрушки, пособия) и было израсходовано 36 980,71 рублей.

В 2023 году все 8 групп получили и активно применяли в работе 9 игровых наборов на общую сумму 50 000 рублей, приобретенные за счет целевых средств, выделенных министерством образования и науки Самарской области в декабре 2022:

№	Наименование	количество
1	Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»	1
2	Конструкторы из дерева «Малыш» (30 деталей)	2
3	Конструктор из дерева «Строим сами (66 деталей)	1
4	Конструктор из дерева «Развитие» (163 детали)	1
5	Конструкторы из дерева Конструктор «Городок» окрашенный	2
6	Конструктор из дерева «Зоопарк»	1
7	Набор «Движение и механизмы»	1

Закупленное игровое оборудование позволило начать в 2023 году реализацию еще одной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», рекомендованной УМО Российской академией наук.

Важной поддержкой воспитательно – образовательного процесса стала частичная замена детской мебели в музыкальном зале и первой младшей группе №1. На средства благотворительной помощи Банка ВТБ были приобретены стулья детские (3 группа роста)

для проведения занятий в музыкальном зале в количестве 32 штук и стулья детские (0 группа роста) для проведения занятий в первой младшей группе 8 штук на общую сумму 53000 рублей.

В 2023 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт стен групп, произведена текущая замена комплектующих на санитарно – техническом оборудовании в группах, изоляторе и на пищеблоке, ремонт оборудования прачечной, частично покрашено оборудование прогулочных площадок. Косметический ремонт уличного игрового оборудования проведен силами педагогов и помощников воспитателей.

На средства городского бюджета МАУ «ЦМТО» для Детского сада приобретена стиральная машина автомат на замену вышедшей из строя, отремонтировано отопление здания, в группах №№2,5,6,8, кабинетах учителя – логопеда и старшего воспитателя заменены конвекторы отопления (из-за аварийной ситуации); произведен ремонт и восстановление горячего водоснабжения группы №3.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 приобретена посуда для пищеблока и организации питания детей в группах на общую сумму 20 000 рублей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В плане (совместно с МАУ ЦМТО) на 2024 год остаются: ремонт центрального крыльца и входной группы, замена светильников (по программе энергосбережения) на пищеблоке, косметический ремонт стен.

В 2023 году была произведена плановая специальная оценка 7 рабочих мест, на которых работают 25 сотрудников.

В рамках охраны и улучшения условий труда в 2023 проводились следующие мероприятия:

1. Обучение персонала (обучение по охране труда, обучение по теплобезопасности, обучение по пожарной безопасности, обучение по электробезопасности).
2. Выплаты по спец. оценке условий труда.
3. Услуги охраны.
4. Перезарядка огнетушителей.
5. Испытание средств защиты.
6. Акарицидная обработка территории.
7. Обеспечение светового режима в здании и на территории.
8. Медицинские осмотры персонала и др.

На данные цели за 2023 год было израсходовано 103,3 тысячи рублей (для сравнения в 2022 – 99 тысяч рублей).

Собственными силами продолжена работа по снижению профессиональных рисков на всех рабочих местах.

10 Внутренняя система оценки качества образования

В целях осуществления сбора и анализа информации для организации достоверной и объективной оценки качества дошкольного образования, в период с 21.08.2023г. по 25.08.2023г. была проведена внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ВСОКО проведена в соответствии с показателями качества дошкольного образования (обозначенными Положением о Внутренней системе оценки качества образования, принятым на педагогическом совете 06.04.2022 и утвержденным приказом руководителем структурного подразделения от 08.04.2022 №67-од). Система показателей мониторинга качества образования Детского сада включает

- образовательные ориентиры; образовательные программы;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательная деятельность воспитанников;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Образовательные ориентиры; образовательная программа

Образовательный процесс в Детском саду строится на реализации следующих программ:

– основная общеобразовательная программа СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад №14 – нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, утверждена приказом директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный 30.08.2023, введена в действие с 01.09.2023;

– четыре адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с умственной отсталостью и для детей с расстройствами аутистического спектра – образовательные программы, адаптированные для обучения детей с особыми возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть основной образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на расширение содержания отдельных образовательных

областей обязательной части программы и авторскими программами, созданными педагогами Детского сада.

Содержание образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году педагогами реализованы следующие рабочие программы:

- рабочие программы воспитателей (по возрастным и комбинированным группам);
- рабочая программа педагога – психолога;
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа учителя – логопеда;
- рабочая программа учителя – дефектолога.

В соответствии с ФГОС рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Содержание образовательной деятельности реализовалось в различных видах деятельности:

- двигательной
- трудовой
- изобразительной
- музыкальной
- конструирование
- восприятие художественной культуры и фольклора.

Образовательная деятельность воспитанников

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программных образовательных задач осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

В связи с наличием в детском саду комбинированных групп, учитывая дифференциацию образовательной и физической нагрузки для детей при организации организованной образовательной деятельности, проводится деление 3,5 и 6 групп на подгруппы, что учтено в расписании.

Педагогический коллектив детского сада ведет работу по приобщению воспитанников к культуре и традициям народов Поволжья в рамках работы Региональной опорной площадки. Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию строится на основе историко – культурных традиций. В в рамках этого направления дети изучают историю Поволжья, обычаи, традиции и культуру народов. Для наглядного ознакомления детей с укладом семейного быта созданы и успешно функционируют мини-музеи в группах.

Образовательные условия

Детский сад в 2023 году укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с

изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Данный показатель за три последних года составляет 100%.

Средняя нагрузка на педагогов составляет 1,36 ставки.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательными программами. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребенок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

Расположение зон способствует плавному переходу от одного вида деятельности к другому. Каждая зона в игровой деятельности легко трансформируется и изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Поэтому мебель и атрибуты для игр в группах мобильны, легко перемещаются, чтобы эффективнее использовать пространство. Принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).

Игровая среда в группах является вариативной: игровой материал периодически сменяется, согласно сезону, теме и потребностям детей. Появляются новые предметы и материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для эффективного и удобного использования, все пространство каждой комбинированной группы, которую посещают дети с ОВЗ, поделено на центры активности,

организованные на основе интеграции содержания и видов деятельности с учетом особых возможностей здоровья детей.

В Детском саду имеются оборудованные кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

Есть возможность деления комбинированных групп на подгруппы и это учтено при составлении расписания организованной образовательной деятельности.

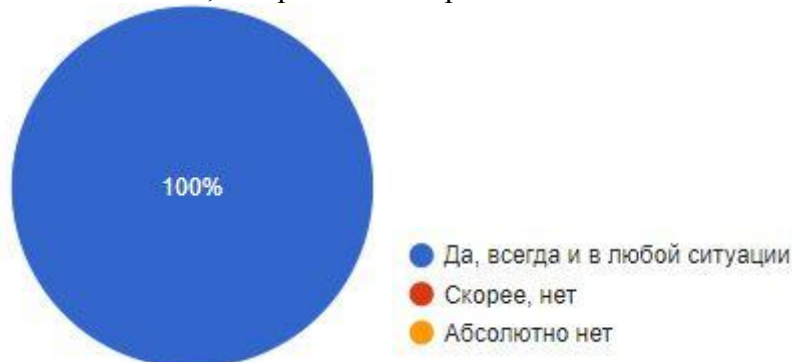
Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Единое информационно-образовательное пространство Детского сада – это система, в которой задействованы на информационном уровне, связаны все участники образовательного процесса. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей.

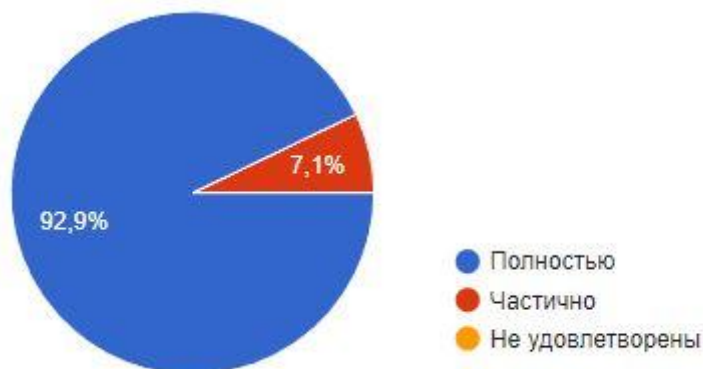
С целью обеспечения целостности воспитательно – образовательного процесса в Детском саду и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. В ходе самообследования оценивалась динамика количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях. При формировании оценки участия родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила **43%**, а значит выявлена необходимость расширять данное направление работы.

Показатель удовлетворённость семьи образовательными услугами, профессиональной компетенции педагогов и качества взаимодействия оценивался после проведения анкетирования семей:

Считаете ли Вы, что работники организации вежливы и доброжелательны:



Вы удовлетворены компетентностью педагогов (профессиональной грамотностью) при предоставлении Вам услуг?



Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада. На сайте Детского сада любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса, узнать

последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Использование мессенджеров предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В родительские чаты рассылается текущая информация: срочные новости группы, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества мессенджеров в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществлять индивидуальное взаимодействие с каждой семьей.

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. За 2023 год количество пропусков Детского сада детьми по болезни не уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, что мы связываем с приемом большого количества домашних детей (набраны две первых младших группы общей численностью 44 ребенка, что составило 24% от общего списочного состава детей), а также значительным «движением детей» в течение года и массовой посещаемостью детей учреждений дополнительного образования и других развивающих центров и учреждений культуры и спорта. Количество пропусков без уважительной причины снизилось, родители стали более внимательно следить за посещением детей детского сада, старались избегать необоснованных пропусков занятий. Количество дней по болезни, пропущенных каждым ребенком по-прежнему остается высоким. В 2023 году были выявлены единичные случаи заболевания как детьми, так и педагогами новой коронавирусной инфекцией и пневмонией. По каждому из выявленных случаев было организовано наблюдение за контактными.

Воспитатели и педагоги – специалисты проявляют большую ответственность за здоровье детей. Педагоги в 2023 году, как и в три предыдущих года, обеспечивали пребывание детей в группах и на коррекционных и развивающих занятиях в строгом соответствии с новыми требованиями СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и учитывали все актуальные изменения к данному документу.

Посещаемость по данным статистического отчета 2023 года

Наименование показателей	Всего единиц
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	23 873
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	24 882
в том числе: по болезни воспитанников	2 537
по другим причинам	22 345

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05) 245

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 199

19.05.2023 и 21.06.2023 – сад не принимал детей в связи с отключением воды городскими службами.

В Детском саду созданы все необходимые условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; организовано здоровое четырёхразовое питание.

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Дети защищены от всех форм физического и психического насилия, находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагог – психолог ведет работу по профилактике профессионального выгорания у педагогов.

Управление и развитие

Наличие у руководителя требуемого профессионального образования:

Руководитель структурного подразделения Нуждина Елена Анатольевна - образование высшее:

Самарский государственный педагогический университет, физико – математический факультет, специальность: учитель физики и математики, 1995г. (диплом с отличием);

Переподготовка по программе обучения руководителей Тольяттинской Академии Управления, 2003г. (диплом);

Переподготовка по программе «Психология» СИПКРО, 2017г. (диплом с отличием)

Стаж работы в образовании 27 лет.

Разработана и функционирует ВСОКО

в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования, принятым на педагогическом совете 06.04.2022 и утвержденным приказом руководителем структурного подразделения от 08.04.2022 №67-од

Наличие программы развития:

Программа развития принята педагогическим советом (Протокол от 20.07.2020г. № 4(27), утверждена приказом руководителя структурного подразделения от 20.07.2020 №99 - од. Программа развития содержит стратегию развития в долгосрочном периоде до 2025 года, а также требования к ресурсному обеспечению.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	180
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	180/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12—14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (8—12 часов)	человек/%	0 / 0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44 / 24
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44 / 24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44 / 24
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44 / 24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/ удельный вес численности	человек/%	9 / 47

	педагогических работников, имеющих высшее образование:		
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 47
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 53
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 53
1.8	Количество /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 74
1.8.1	высшая	человек/%	13 / 69
1.8.2	первая	человек/%	1 / 5
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		4 / 21
1.9.2	свыше 30 лет		1 / 5
1.10	Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 21
1.11	Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	36 / 90
1.13	Численность/ удельный вес численности	человек/%	20 / 50

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		по педагогам 19 / 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда		
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.