***КАК ЗА ЛЕТО НЕ ПОТЕРЯТЬ***

***ПОСТАВЛЕННЫЕ ЛОГОПЕДОМ ЗВУКИ*** *СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Лето – пора отдыха, каникул и отпусков. Поэтому, зачастую, в течение трех летних месяцев родители не проводят с ребенком никакой развивающей работы. Счастливый ребенок целыми днями находится на улице. А осенью оказывается, что поставленные звуки он уже не в состоянии произнести правильно и логопеду приходится возвращаться к проведенной ранее работе. Вместо того, чтобы формировать новые навыки или ставить более сложные звуки, логопед тратит время на то, чтобы восстанавливать то, что было сделано в прошедшем учебном году. Что же делать? И какие существуют способы стимулировать речевое развитие ребенка так, чтобы это не мешало ему отдохнуть?* | | | | |
| *1. Во-первых, нужно заглянуть в тетрадь с домашними заданиями, которые в конце учебного года вам выдал логопед. Там написаны упражнения и задания для закрепления правильного произношения тех звуков, которые были поставлены в течение этого года. Не надо пугаться объема – у вас впереди три месяца. Но и откладывать эту работу тоже не стоит, вряд ли вы потом вспомните об этом. Постарайтесь выработать какой-то ритм, время в течение недели, чтобы проработать звуки по речевым заданиям в тетради. В ненастную погоду вы можете сделать чуть больше.* | | |  | |
|  | | *2. Обязательно следите, как ребенок произносит те звуки, которые логопед ввел в речь. Не позволяйте ребенку коверкать звуки, которые он способен правильно произнести. Обычно, если ребенок уже научен произносить звук в словах и предложениях, он вполне может обойтись без зеркала. Главное- контроль!* | | |
| *3. Обязательно развивайте дыхание ребенка, ведь благодаря сильному, долгому, равномерному выдоху ребенку будет легче произносить звуки, особенно – звонкие ([З], [Ж], [Л], [Р], [Рь]). Для этого можно использовать: выдувание мыльных пузырей, обдувание одуванчиков, сдувание мелких мусоринок с ладони, с подушечки пальца, дутье на воду (в воде образуется ямка), надувание воздушных шаров, дутье на вертушки, а также – свистки, дудочки, детские флейты, губные гармошки и т.д. Запомните несколько простых правил, которые необходимо соблюдать, чтобы не навредить ребенку: 1) вдох делается спокойно, беззвучно, быстро, ртом и носом одновременно или только носом. При этом нельзя поднимать плечи и закидывать назад голову, 2) выдох делается либо сильно и долго, либо сильно и коротко, 3) нельзя беспорядочно дуть много раз подряд, очень быстро – закружится голова!* | | | |  |
|  | *4. Развивайте мелкую моторику в играх с разными предметами: с водой и песком, с природными материалами (веточки, шишки, камушки, ракушки, травинки, кусочки коры и бересты и т.д.), в играх с мелкими предметами (например, от киндер-сюрпризов), с пазлами, головоломками, конструктором, декоративными камушками (для украшения цветочных горшков и аквариума), с помощью рисования, лепки (из пластилина, теста, мокрого песка, пластики), выкладывая картинок из сушеных цветов, листьев и травинок и т.д. Любая игра, в которой требуются точные и аккуратные движения пальцев рук (а особенно – кончиков пальцев), развивает мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речи на уровне мозговых механизмов.* | | | |

*Материал подготовила учитель-логопед Нужная Т.В.*