

**Отзыв наставника**  
**Спиридоновой Адемай Зинулловны**  
**о работе с молодым специалистом**  
**Масягиной Людмилой Юрьевной**

Вот уже третий год я являюсь наставником молодого специалиста. На начало учебного года, мною был составлен перспективный план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом, эффективное использование дидактического материала в работе; проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО; разработка проектов различной целевой направленности; создание развивающей предметно-пространственной среды; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника, рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Людмила Юрьевна является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы. Её воспитанники являются участниками городских, региональных конкурсов. В течение года с Людмилой Юрьевной были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний мною были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно воспитательных мероприятий с дошкольниками, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Совместная работа создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников. Итогом наставничества над молодым специалистом стало успешное прохождение аттестационных испытаний на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».