

Отчет наставника Логиновой Надежды Владимировны
по работе с молодым специалистом первого года работы
Поповой Александрой Олеговной

За период работы (сентябрь - декабрь) с Александрой Олеговной, мы познакомились с нормативно - правовой базой работников образовательной организации. Была оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов Интернета).

Я посещала все режимные моменты группы в смену Александры Олеговны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

При подготовке к образовательному процессу Александра Олеговна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта. Посетила мое занятие по развитию речи «Звук Н – Нь» и рисование «Ниточки к шарики».

Посетила занятия и режимные моменты молодого педагога - мы провели подробный анализ, обсудили возможность исправления возникающих ошибок.

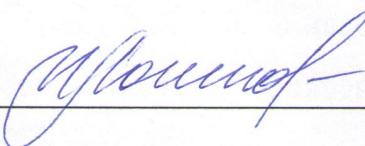
В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику.

Александра Олеговна активно участвует в конкурсах проводимых в детском саду, на уровне города и округа.

Наша совместная деятельность позволила Александре Олеговне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

За первое полугодие наставничества задачи реализованы полностью, даны рекомендации по совершенствованию профессиональных навыков.

Педагог – наставник



/Н.В.Логинова/

Отчет воспитателя – наставника Логиновой Н.В.
о работе с молодым специалистом Поповой Александрой Олеговной
за период работы январь –май 2024 года

За отчетный период мы с Александрой Олеговной разобрали планирование и методические пособия к занятиям, создали папку-выписку из ФОП по возрастной категории детей. Выявили педагогические трудности и подобрали методическую литературу по возникшим вопросам.

Скорректировали темы самообразования, изучили различные способы получения необходимой информации.

Наблюдая за педагогическим процессом, беседовали с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координировали и оптимизировали его профессиональную деятельность.

Совместно с Александрой Олеговной, мы готовили конспекты занятий и проговаривали каждый этап.

Александра Олеговна приняла участие в работе «Школы молодого педагога», посетила семинар «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста», смотрела вебинары. Освоила методику проведения образовательной деятельности, посещая открытые показы занятий педагогом-наставником и другими специалистами. Разработала и провела открытый показ занятия в своей возрастной группе. Александра Олеговна приняла участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства.

Мы с Александрой Олеговной рассмотрели и познакомились с системой мониторинга детского развития в конце года.

За этот год наставничества можно сделать небольшой вывод о проделанной работе:

- Александра Олеговна на достаточном уровне владеет методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Осуществляя учебно - воспитательный процесс, Александра Олеговна опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Изучены необходимые методические рекомендации;

- повысился уровень организации воспитательно - образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и проведения занятий. Опыт работы с родителями ограничен. Недостаточен объем знаний об организации развивающей среды, ее содержании и значении.

Над чем ещё нужно работать:

- продолжать повышать профессиональный педагогический опыт путем изучения и внедрения в работу опыт педагогов новаторов;
- познакомить с разными формами работы с родителями;
- совершенствовать уровень знаний о развивающей предметно - пространственной образовательной среде;
- продолжать изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- продолжать овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- продолжать пополнять группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог - наставник

/N.V. Логинова/