

## Отчёт воспитателя - наставника Спиридонова А.З.

### о работе с молодым специалистом Шавердиной Маргаритой Вячеславовной за период работы сентябрь – декабрь 2023г.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов Интернета).

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно - тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, методика проведения праздников в детском саду.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, что способствует привыканию организма к временным рамкам образовательной деятельности. Немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей;

«Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально

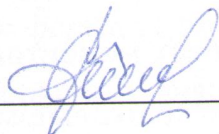
безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но и решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Посетила занятия и режимные моменты молодого педагога - мы провели подробный анализ, обсудили возможность исправления возникающих ошибок. Проведение занятий стало для неё привычным, работа уже не вызывает чувства страха, неуверенности. Также Маргарита Вячеславовна, активно участвует в конкурсах проводимых в детском саду, на уровне города и округа.

**Над чем ещё нужно работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог – наставник \_\_\_\_\_



/А.З.Спиридонова/

**Отчёт воспитателя - наставника Спиридонова А.З. о работе с молодым специалистом Шавердиной Маргаритой Вячеславовной за период работы январь –май 2024г.**

За отчётный период нами были изучены: механизм использования дидактического и наглядного материала, углубленное изучение инновационных технологий, самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.

С Маргаритой Вячеславовной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно - образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий, использование нетрадиционных форм работы с детьми.

Совместно с Маргаритой Вячеславовной мы готовили конспекты непосредственно образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - *«Найди желтый листок»*; по развитию речи детей раннего возраста - *«Кто как разговаривает?»*; по развитию познавательных процессов - *«Перелетные птицы»*; по художественно – эстетическому развитию – лепка *«Мой стульчик»*, конструирование *«Зимняя горка»*, рисование *«Грузовая машина»*, рисование *«Мамин праздник»*, рисование *«Перелетные птицы весной»*. Маргарита Вячеславовна давала открытое занятие на неделе молодого педагога, проводимое в нашем детском саду. А также показывала открытое занятие в апреле, где проявила себя, как талантливый педагог, хорошо знающий своё дело.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Маргарита Вячеславовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я и другие опытные педагоги, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта. В мае Маргарита Вячеславовна участвовала в окружном конкурсе творческих

мастерских по конструктивной деятельности и техническому творчеству детей, где показала мастер - класс совместно со своей напарницей по группе.

За этот год наставничества можно сделать небольшой вывод о проделанной работе:

- Маргарита Вячеславовна на достаточном уровне владеет методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Осуществляя учебно - воспитательный процесс, Маргарита Вячеславовна опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Изучены необходимые методические рекомендации;
- повысился уровень организации воспитательно - образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и проведения занятий. Опыт работы с родителями ограничен. Недостаточен объем знаний об организации развивающей среды, ее содержании и значении.

**Над чем ещё нужно работать:**

- продолжать повышать профессиональный педагогический опыт путем изучения и внедрения в работу опыт педагогов новаторов;
- познакомить с разными формами работы с родителями;
- совершенствовать уровень знаний о развивающей предметно - пространственной образовательной среде;
- продолжать изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- продолжать овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- продолжать пополнять группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог -наставник \_\_\_\_\_



/А.З.Спиридонова/