

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14

Протокол №2 (42) от 20.12.2023

УТВЕРЖДЕНО

руководителем

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №14

Приказ № 175-од от 20.12.2023

 Е.А.Нуждина



СОГЛАСОВАНО

с советом родителей

Протокол №11 от 24.11.2023

Е.А.Хабибзянова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении прогулок с воспитанниками

СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Самарской области

Детский сад №14

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок разработано для СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №14 (далее Организация), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ СОШ №6 г.Отрадный;
- Положением о СП;
- Инструкциями по охране труда при проведении прогулок

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок обучающихся в Организации и обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками и младшими воспитателями, и иными работниками образовательной организации.

1.3. Прогулки в Организации проводятся в соответствии с утвержденным режимом дня в холодный и теплый периоды года, образовательной программой дошкольного образования и планом работы образовательной Организации.

1.4. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает руководитель Организации (исполняющий обязанности руководителя) на основании погодных условий в день прогулки по согласованию с медицинским работником Организации.

1.5. Контроль за организацией прогулок возлагается на старшего воспитателя Организации.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом советом Организации и утверждаются руководителем Организации.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Организации.

2.2. Цель прогулки – формирование экологических знаний, трудовых навыков, развития физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за Организацией;
- пешеходные прогулки за пределы участка Организации (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе, состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария;
- целевая, организованный выход за пределы территории Организации, на небольшое расстояние (до 2 км) (проводится со старшей группы);
- экскурсия (как правило, музейная) (проводится систематически со старшей группы не менее 1 раза в месяц);
- прогулки-походы: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах.;
- развлекательные прогулки с персонажами;
- прогулки-события;
- спортивные прогулки;
- прогулки – трудовые акции;
- прогулки-экскурсии.

2. Требования к организации прогулок

2.1. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели, в том числе узкие специалисты Организации, на закрепленном за группой участке.

2.2. Прогулка проводится два раза в холодный период, три раза в теплый. В теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема детей на улице, дневная прогулка, вечерняя прогулка. Продолжительность прогулок устанавливается согласно режиму дня.

2.3. Прогулка состоит из пяти этапов:

- наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями;
- двигательная активность - подвижные игры и спортивные игры, упражнения, для детей младшего дошкольного возраста не менее 5 игр в месяц, для среднего возраста не менее 7, для старшего возраста не менее 10 игр в месяц;

- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой используются безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми воспитатель держит в поле зрения всю группу);
- игровая совместная и самостоятельная деятельность (творческие, сюжетно-ролевые, дидактические игры).

Этапность прогулки и временной отрезок деятельности может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет педагог и от потребности воспитанников.

2.4. На прогулке используется эстетично оформленный, целостностной выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

2.5. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – два воспитателя либо воспитатель и помощник воспитателя (младший воспитатель). На прогулку (с прогулки) один взрослый идет во главе колонны, другой замыкает колонну воспитанников.

2.6. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке и выходе из здания.

2.7. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

2.8. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

2.9. Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий. Не допускать нахождения детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

2.10. Во время прогулки воспитателю запрещается: **беседовать с другими педагогами, прохожими; использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки для разговоров, написания сообщений, возможно использования телефона только для музыкального сопровождения, фотографирования моментов прогулки.**

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Организации для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Провести плановые проверки и испытания специально созданной комиссией (2 раза в год).

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. Уборка веранд осуществляется помощником воспитателя (младшим воспитателем, воспитателем). Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности. Контроль возлагается на младшего воспитателя (медицинского работника).

3.4. При сухой и жаркой погоде воспитатель (помощник воспитателя) осуществляет полив участка и песка не менее 2-х раз в день.

3.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают в виде горки и закрывают крышками, либо полимерными пленками или другими защитными приспособлениями.

3.6. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте и регулярно промываются после каждой прогулки.

3.7. Особенности организации прогулки в холодный период времени

3.7.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, графиком прогулок при низкой температуре воздуха, утвержденным ежегодно до начала учебного года (**Приложение 1**).

3.7.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки можно по подгруппам: воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей, в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

3.7.3. Помощник воспитателя (второй воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей для одевания в приемную.

3.7.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.7.5. Воспитатель может вывести первую подгруппу детей на входную территорию детского сада. Второй воспитатель либо помощник воспитателя одевает и выводит вторую подгруппу детей.

3.7.6. Взрослые пересчитывают детей и проверяют наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

3.8. Особенности организации прогулки в теплый период времени

3.8.1. Маршрут движения группы проверяется воспитателем (помощником воспитателя) за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

3.8.2. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодным условиям, наличие головного убора. Обувь воспитанников должна быть удобной, запрещается выводить детей на прогулку в шлепанцах и сланцах.

3.8.3. Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке. Доставляет на участок чайник с питьевой водой, индивидуальные бокалы для питья, своевременно меняет воду (каждые 3 часа и по мере необходимости).

3.9. В летний и холодный период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при штормовом предупреждении на основании информации МЧС. Информирование производит руководитель (исполняющий обязанности руководителя).

3.10. Двигательная активность детей в дни отмены прогулки компенсируется за счет проведения музыкальных, танцевальных, экологических, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, дополнительных вышеперечисленных занятий не допускается.

4. Требования к организации прогулок за пределами участка

4.1. Прогулки за пределы участка осуществляются с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

4.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим, посещение памятников, музеев, участием в городских мероприятиях.

4.3. Выход за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с руководителем и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов. Выход за пределы Организации осуществляется на основании приказа руководителя, по заявке воспитателя.

4.4. Ответственные лица, назначенные приказом руководителя, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, берет согласия с родителей (законных представителей).

4.5. Количество взрослых определяется из расчета один взрослый на 11 детей.

4.6. На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы питьевой водой.

4.7. При движении дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади, при необходимости взрослый находится в середине колонны.

4.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

4.9. Рекомендуются избегать прогулок по улицам с интенсивным движением.

4.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам и на регулируемом переходе. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

4.11. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить руководителю (исполняющему обязанности руководителя) о возвращении детей в детский сад.

5. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

5.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по телефону руководителя (исполняющего обязанности руководителя), родителей (законных представителей) воспитанника.

5.2. Далее воспитатель действует согласно алгоритму оказания первой медицинской помощи (**Приложение №2**).

5.3. Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи. Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника Организации сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

5.4. Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

6. Алгоритм действий сотрудников Организации при обнаружении самовольного ухода воспитанника с закрепленной территории ДОО

6.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации и родителям ребенка. Руководитель (исполняющий обязанности руководителя) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации, полицию.

6.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

6.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются: по адресу фактического проживания ребенка; на работу к родителям; к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.) Работники СП Детский сад №14 (5 – 6 человек) организуют поиск на территории и за территорией детского сада.

6.4. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать в рабочей группе детского сада.

6.5. Работник, обнаруживший ребенка, должен сообщить о его месте нахождения руководителю (исполняющему обязанности руководителя), который сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефону в рабочих группах, родителям ребенка и в вышестоящие органы.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- применение одежды детей по погоде и назначению, а также должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее; сохранность выносного материала.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по охране жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

7.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Помощник воспитателя (младший воспитатель) несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

Продолжительность прогулок для детей 2-3 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 20 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	До 40 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		

	Умеренный дл 10 м/с	
	Сильный до 15 м/с	

Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 40 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 35 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам
(выдержка из СанПиН 1.2.3685-21)

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 5-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

