Расписание организованной образовательной деятельности

	Первая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Старшая комбинированная группа №3	Средняя группа №4
Понедельник	1. Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого (окружающий мир/природа) І подгруппа 9:00 – 9:10 ІІ подгруппа 9:20 – 9:30 2. Двигательная активность 15.30-15.40	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно — исследовательская деятельность окружающий мир/природа) 9.25-9.40	1. Познавательно — исследовательская деятельность (окружающий мир) I —с воспитателем; II - с логопед/ с психологом III — с логопед/ с психологом 9:00-9:25 9:35-10:00 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 10.10-10.35 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.55	1.Познавательно — исследовательская деятельность (окружающий мир/природа) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50
Вторник	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) I подгруппа 9:00 – 9:10 II подгруппа 9:20 – 9:30 2. Восприятие смысла музыки 15:30-15:40	Двигательная деятельность (физическая культура) 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40	1.Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9:00-9:25 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00	1.Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 9.30-9.50
Среда	Общение со взрослым и сверстниками под рук. взр. (развитие речи) П подгруппа 9:00 – 9:10 П подгруппа 9:20 – 9:30 Двигательная активность 15.30-15.40	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9.25-9.40	1.Коммуникативная деятельность (речевое развитие) І —с воспитателем; ІІ - с логопед 9:00-9.25 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 9:35-10:00 3. Изобразительная деятельность (деятельность (деятельная деятельность (деятельная деятельность (деятельность (1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50
Четверг	Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) I подгруппа 9:00 – 9:10 II подгруппа 9:20 – 9:30 2. Восприятие смысла музыки 15.30-15.40	Двигательная деятельность (физическая культура) 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность (речевое развитие (восприятие худ лит) 9:00-9.25 І —с воспитателем; ІІ - с логопед Музыкальная деятельность 9.35-10.00	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 9.30-9.50
Пятница	1.Двигательная активность* 10.00-10.10 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (развитие речи (восприятие худ.лит)) 1 подгруппа 15:30 – 15:40 II подгруппа 15:50 – 16:00	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи/ подготовка к обучению грамоте) 9:00-9:15 2. Двигательная деятельность* (физическая культура) 9.40-9.55	1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) деятельность І – с логопед/ с психологом II – с логопед/ с психологом 9:00-9.25 9.35-10.00 2. Познавательно – исследовательская деятельность (природа) 10.10- 10.35 3. Двигательная деятельность* (физическая культура) 11.00-11.25 (совместно с гр №5) 4. Изобразительная деятельность (конструирование) 15.30-15.55	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:20 2. Двигательная деятельность (физическая культура)* 10.00-10.20

в структурном подразделении Детский сад №14 на 2024 – 2025 учебный год

	Старшая комбинированная группа №5	Подготовительная к школе комбинированная	Вторая младшая группа №7	Подготовительная к школе
Понедельник	Познавательно — исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.00-9.25 Двигательная деятельность (физическая культура) 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (восприятие худ.лит) 10.10-10.35 4. Изобразительная деятельность (рисование) 15:30 — 15:55	группа №6 1. Познавательно — исследовательская деятельность (окружающий мир) I — с воспитателем; II - с логопед 9:00-9:30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого (окружающий мир/природа) І подгруппа 9:00 – 9:10 ІІ подгруппа 9:20 – 9:30 2. Восприятие смысла музыки 15.30-15.40	группа №8 1. Двигательная деятельность (физическая культура) 8.55-9.25 2. Познавательно — исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.35-10.05 2. Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 10.15-10.45
Вторник	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) І – с воспитателем; ІІ - с логопед/ дефектолог 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 3. Работа логопеда с детьми с ТНР с логопед	Коммуникативная деятельность (речевое развитие) І – с логопедом/психолог П* – с логопедом /психолог 9:00-9:30 9:40-10:10 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 10.20-10.50 З.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.30-16.00	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) І подгруппа 9:00 – 9:10 І подгруппа 9:20 – 9:30 Двигательная активность 15:30-15:40	1. Музыкальная деятельность 8.55-9.25 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-10.05 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.15-10.45
Среда	Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9,00-9.25 9.35-10.00 П — с логопедом/психолог П* — с логопедом /психолог Двигательная деятельность (физическая культура) 10.10-10.35 З.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.30-15.55	1.Познавательно – исследовательская деятельность (природа) 9.00-9.30 2.Познавательно – исследовательская деятельность (РЭМП) 9:40-10:10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Общение со взрослым и сверстниками под рук. взр. (развитие речи) І подгруппа 9:00 – 9:10 І подгруппа 9:20 – 9:30 Восприятие смысла музыки 15.30-15.40	1. Двигательная деятельность (физическая культура) 8.55-9.25 2. Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9.35-10.05 3. Познавательно — исследовательская деятельность (природа) 10.15-10.45
Четверг	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1 — с воспитателем; II - с логопед/ дефектолог 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 3. Работа логопеда с детьми с ТНР IV - с логопед	Коммуникативная деятельность (речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) І – с логопедом/психолог II* – с логопедом /психолог 9:00-9:30 9:40-10:10 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 10.20-10.50	1. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) І подгруппа 9:00 – 9:10 ІІ подгруппа 9:20 – 9:30 2. Двигательная активность 15.30-15.40	1. Музыкальная деятельность 8.55-9.25 2. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.05 3. Изобразительная деятельность (конструирование) 10.15-10.45
Пятница	1. Познавательно — исследовательская деятельность (Природа) 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность* (физическая культура) 11.00-11.25 (совместно с гр №3) 3. Изобразительная деятельность (конструирование) 15.30-15.55	1. Коммуникативная деятельность (восприятие худ лит) І —с воспитателем; ІІ - с логопед 9:00-9:30 2. Познавательно — исследовательская деятельность (РЭМП) 9:40-10:10 3. Двигательная деятельность* (физическое развитие) 10.30-11.00 (совместно с гр №8) 4. Изобразительная деятельность (конструирование) 15:30-16.00	1.Двигательная активность* 10.00-10.10 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (развитие речи (восприятие худ.лит)) 1 подгруппа 15:30 — 15:40 П подгруппа 15:50 — 16:00	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи (восприятие худ лит)) 9.00-9.30 2 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность* (физическая культура) 10.30-11.00 (совместно с гр №6)