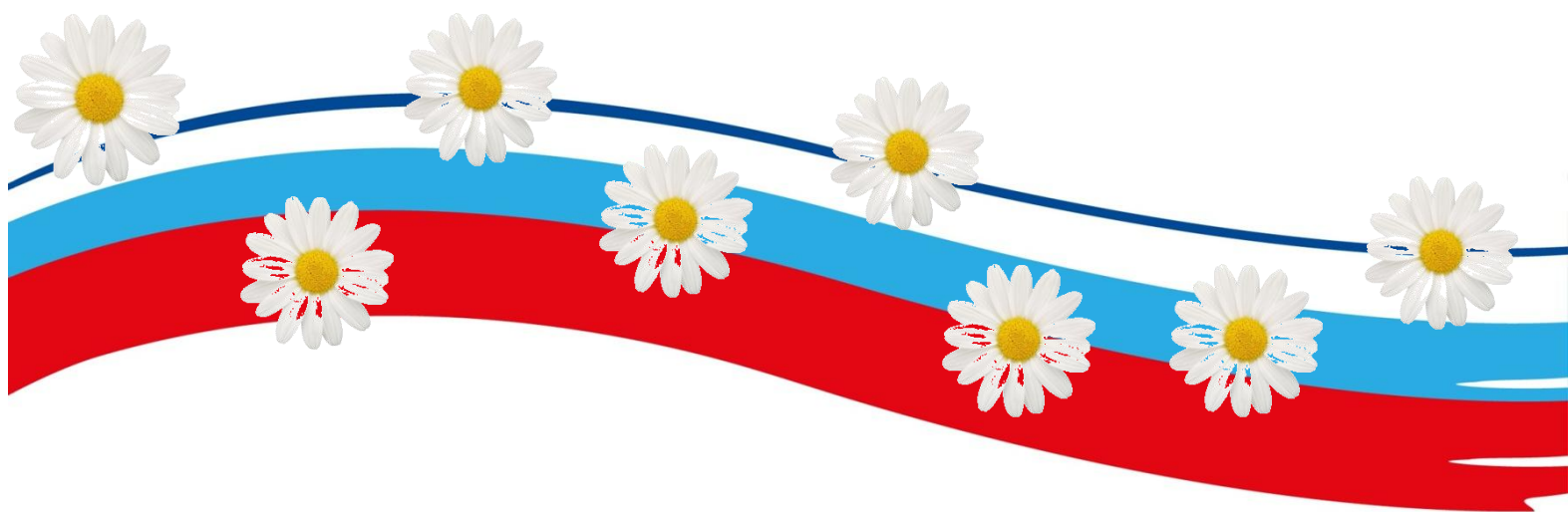


Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
**Детский сад №14**  
446300, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

# **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ - СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»**



**Отрадный 2024**

Электронный сборник методических идей «Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций» направлен на распространение передового опыта по организации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, выявление лучшего педагогического опыта по эффективному использованию образовательных технологий в системе дошкольного образования.

Электронный сборник составлен по итогам работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования «Взаимодействие детского сада и семьи по возрождению и сохранению семейных ценностей»

В сборнике представлены работы победителей окружного конкурса методических идей «Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций» прошедшего в ноябре – декабре 2024 года на базе СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №14.

Издание адресовано педагогической общественности.

Материалы в авторской редакции. Авторы несут ответственность за соблюдение ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных правах».

Над сборником работала творческая группа педагогов образовательных организаций Самарской области: Зотова Н.А., Панова Н.А., Шишкина Т.Г., Адонина Е.А. под руководством старшего воспитателя СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14 Травиной А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Методическая разработка мероприятия с детьми	Стр.
1.	<i>Волгина Анастасия Валерьевна, Николаева Светлана Валерьевна. Семейные традиции</i>	4
2.	<i>Каюк Светлана Вячеславовна. В гостях у Барбоскиных</i>	9
3.	<i>Попова Софья Александровна. Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой</i>	16
4.	<i>Фатеева Наталья Вячеславовна. Семейные ценности в нравственном воспитании</i>	25
5.	<i>Фролова Елена Евгеньевна, Богомолова Юлия Валерьевна. Инопланетянин Зёма в гостях у ребят</i>	29
<b>Методическая разработка мероприятия с родителями</b>		
1.	<i>Балахонкина Наталья Илларионовна, Кривопалова Наталия Леонидовна. Традиция чаепития на Руси</i>	35
2.	<i>Сазонова Татьяна Викторовна. Семейные ценности</i>	41
3.	<i>Худяева Наталья Алексеевна. Воспитание добротой</i>	48
4.	<i>Зубкова Ирина Александровна, Гранова Светлана Витальевна. Моя семья – что может быть дороже!</i>	55
5.	<i>Нагорнова Валентина Владимировна. Семья традициями крепка</i>	60
6.	<i>Баландина Дарья Ивановна. «День семьи»</i>	67
	<i>Приложение</i>	71

# НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ»

## Тема «Семейные традиции»

(для детей подготовительной к школе группы)

Волгина Анастасия Валерьевна,  
Николаева Светлана Валерьевна,  
воспитатели  
СП ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Отрадный Детский сад №14

**Цель:** уточнение представлений детей о семейных традициях, традициях на Руси.

**Задачи:**

- формировать представлений у детей о ценностях семьи и соблюдении добрых традиций;
- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о старинных семейных обычаях и традициях;
- воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, семье, интерес к обычаям и традициям старины, к русскому фольклору.

**Оборудование:** украшения для зала, музыкальный центр, стол, на котором красивая скатерть, чайный сервиз, пироги к чаю, костюм домовенка, русский народный платок, музыкальные инструменты, генеалогические древа семей, подковы.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, герой домовенок Кузя

**Примерное время:** 40-45 мин.

**Предварительная работа:** создание генеалогических древ семей воспитанников, разучивание стихотворений о семье и семейных традиций.

**Ход мероприятия:**

Этап мероприятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационный	5-7 мин	<i>Зал украшен</i> <i>Входят дети под музыку</i> <a href="https://zvukipro.com/pesni/2879-detskie-pesni-pro-semju.html">https://zvukipro.com/pesni/2879-detskie-pesni-pro-semju.html</a> <i>Заходит Кузя</i> <a href="https://pinkamuz.pro/search/выход%20домовенка%20кузи">https://pinkamuz.pro/search/выход%20домовенка%20кузи</a> <b>Кузя:</b> Ой, беда, беда, беда! Здравствуйте, ребята! Я домовёнок Кузя. Я 7 веков оберегал дом. У меня случилось несчастье. Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко писали, больше открытки-поздравления с праздником, а что до	Дети заходят и садятся на стульчики  Дети слушают героя Кузю

<p><b>2.Основной</b></p> <p><i>Чтение стихов про семью</i></p>	<p>25-30 мин</p>	<p>дома родительского, так совсем про него и забыли. Дом и вовсе разрушился. С тех пор хожу по свету и не могу найти тот дом, где бы жилось хорошо.</p> <p><b>Ведущий:</b> Ребята, как помочь Кузе?</p> <p>Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?</p> <p>У вас замечательные семьи.</p> <p><i>Педагог предлагает послушать стихотворения о семье.</i></p> <p><a href="https://pinkamuz.pro/search/фон%20для%20стиха%20о%20семье">https://pinkamuz.pro/search/фон%20для%20стиха%20о%20семье</a></p>	<p>Дети предлагают, как помочь Кузе.</p> <p>Дети приглашаю Кузю пожить к себе домой.</p> <p><i>Дети читают стихи о семье</i></p> <p><b>1.</b>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волненье и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота,</p> <p><b>2.</b>Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про вас говорили друзья: «Какая хорошая Ваша семья!»</p> <p><b>3.</b>Моя семья – надежный крепкий тыл. Со мною мать, отец, сестренки, братья... Здесь могут охладить ненужный пыл, Тут я делюсь любим</p>
--	------------------	--	--

<p><i>Традиции на Руси</i></p>		<p><b>Ведущий:</b> Ребята, а еще в каждой семье свои семейные традиции. Как вы думаете, что такое традиции в семье? Традиция – это принятые в семье правила, которые соблюдают и взрослые, и дети: например, как проводить семейный праздник, отдых. В каждой семье есть свои семейные правила-традиции. <b>Ведущий:</b> Кузя, а ты знаешь традиции, которые были на Руси и соблюдались в доме, в котором ты жил. <b>Кузя:</b> Я помню, мои хозяева встречали гостей хлебом - солью, кланялись в пояс, показывая своё уважение. Гость отламывал небольшой кусочек хлеба, макал в соль и ел. А еще есть старинная традиция: при переезде в новый дом или квартиру первой в жилище пускать кошку. Люди верили, что кошка оберегала и защищала дом. А когда появился новорожденный ребёнок в моем доме. Я видел, как ребенка купали в первый раз. В таз с водой опускали уголёк, зернышко, монетку. Опуская предметы в воду, приговаривали: уголёк-пусть всегда в доме будет тепло, зерно - будь всегда сыт, монета - будь всегда богат. А еще в моем дворе проводилось много праздников, на которых очень много играли. Вот и я предлагаю поиграть в интересную игру «Платочек». <a href="https://my.mail.ru/music/search/танец%20с%20платочком">https://my.mail.ru/music/search/танец%20с%20платочком</a> <i>Вот платочек расписной. Он волшебный, не простой. Буду с вами я играть Всех платочком накрывать. Педагог накрывает кого-нибудь</i></p>	<p>мгновением счастья. Дети высказывают свое мнение что такое традиция</p> <p>Дети слушают рассказ о традициях на Руси.</p>
<p><i>Подвижная игра «Платочек»</i></p>			<p>Дети под музыку двигаются, когда музыка закончится, приседают на корточки и крепко закрывают глаза. Ребята открывают глаза и должны угадать, кто</p>

<p><i>Семейные традиции в семьях детей</i></p>		<p><i>платком и говорит: «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»</i>  <i>Игра проводится несколько раз.</i>  <b>Ведущий:</b> Кузя, а теперь ты послушай о традициях, которые есть в семьях наших детей.</p> <p>Дети и Кузя под музыку подходят к столу, на котором красивая скатерть, чайный сервиз, пироги к чаю.  <a href="https://pinkamuz.pro/search/русская%20народная%20музыка%20фон">https://pinkamuz.pro/search/русская%20народная%20музыка%20фон</a>  <b>Ведущий:</b> именно у нас в России появилось приглашение в гости - на чай. К чаю подавались пряники, леденцы, печенья, кренделя, мед, варенье. Стол накрывал цветной скатертью. Во главе стола стоял самовар. Он являлся символом веселья и создавал уют.  <i>Педагог предлагает подойти к столу, на котором стоят генеалогические древа.</i>  <a href="https://alexbruni.ru/afx/noise/fonovaya-muzyka-dlya-istorii-semi">https://alexbruni.ru/afx/noise/fonovaya-muzyka-dlya-istorii-semi</a>  <b>Ведущий:</b> Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Вот и у наших детей в семье созданы свои генеалогические древа.</p>	<p>находится под платком.</p> <p><b>Ребенок.</b>  Милости просим на чашку чая!  Вот так мы живем:  Пироги жуем, чаем запиваем,  Всех в гости приглашаем.  В моей семье есть такая традиция: приглашать гостей за стол и угощать их пирогами приготовленными своими руками.</p> <p>Дети рассказывают о своих близких по генеалогическому древу.  <b>Ребенок.</b> И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения</p>
--	--	---	---

<p><i>Игра на музыкальных инструментах</i></p> <p><b>Заключительный</b></p> <p><b>Стихотворение о семейных традициях</b></p>	<p>10 мин.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Мой совет: храните свои древа для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение. Пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.</p> <p><b>Кузя:</b> А еще я вспомнил, что на праздниках люди играли на разных музыкальных инструментах. А может и мы с вами организуем оркестр и все вместе сыграем на музыкальных инструментах?</p> <p>Выберите себе инструмент и проходите на стульчики. Смотрите на меня внимательно. Когда я буду играть на ложках, со мной будут играть те дети, у которых в руках будут такие же инструменты. А когда заиграю на бубне, будут играть те, у кого в руках бубны. Заключительную часть музыки мы сыграем ансамблем, все вместе.</p> <p><i>Кузя достаёт из кармана подкову и показывает детям.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Считалось, что подкова приносит в дом счастье, благополучие. Да и сейчас в некоторых семьях есть такой оберег.</p> <p><a href="https://pinkamuz.pro/search/фон%20для%20чтения%20стихов">https://pinkamuz.pro/search/фон%20для%20чтения%20стихов</a></p>	<p>людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье.</p> <p>Дети играют на музыкальных инструментах.</p> <p>Дети читают стихи о семейных ценностях</p> <p><b>1.</b>Традиции в каждой семье интересны, Они на слуху и многим известны: Рыбалка, охота, походы в кино, Прогулки, сбор марок, игра в домино.</p> <p><b>2.</b>Совместный обед с родными людьми, Катание на горках и санках с детьми. Традиции значимы, очень</p>
--	----------------	---	---



		<p>Основа любой семьи – любовь, доброта, доверие, уважение, ответственность, сопереживание. Это – главные традиции семьи. Многие ваши интересы, навыки и таланты перешли к вам по наследству от членов вашей семьи, даже тех, которых вы никогда не видели. Когда-нибудь и вы станете родителями, бабушками дедушками, и ваши потомки будут оглядываться на вашу жизнь, стремясь узнать, какими вы были. Я вам желаю прожить так, чтобы ваши потомки гордились вами.</p> <p><i>Кузя дарит детям подковы.</i></p>	<p>важны. И в каждой семье непременно нужны! 3. Семейные традиции ты чти и береги. Семейные традиции ты свято сохрани. В них сила, вера, дух семьи, единство и оплот! Крепка семья, красна изба, традициям почет!</p> <p><i>Дети уходят под музыку</i> <a href="https://zvukipro.com/pesni/2879-detskie-pesni-pro-semju.html">https://zvukipro.com/pesni/2879-detskie-pesni-pro-semju.html</a></p>
--	--	--	--

**Тема «В гостях у Барбоскиных»  
(для детей средней группы)**

Каюк Светлана Вячеславовна,  
педагог-психолог  
СП ГБОУ СОШ №8  
им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный  
детский сад №7

**Цель:** помочь ребенку осознать свою причастность к близким, родным людям.

**Задачи:**

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закрепить знания детей о членах семьи;
- развивать у детей интерес к родственникам своей семьи;
- закрепить знания детей о базовых эмоциях;
- воспитывать желание заботиться о близких, помогать им.

**Оборудование:** столы, стулья, компьютер, проектор, интерактивная доска, ручка управления интерактивной доской, аудио сопровождение, мягкие подушки, игрушечный

компьютер, контейнер с игрушечными предметами для уборки и ремонта, корзина, ящик для инструментов, картонные заготовки закладок, разноцветные атласные ленты, стразы разных размеров и цветов с клеевым слоем, сундучок, браслеты с изображением Барбоскиных.

**Участники:** дети средней группы, педагог-психолог

**Примерное время:** 20 минут

**Ход мероприятия:**

<b>Этап</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Организационный</b>	1 мин.	<p><u>Ритуал приветствия</u>  <u>Педагог-психолог:</u> Ребята, я рада вас видеть! Сегодня, я предлагаю вам поприветствовать друг друга улыбкой. Встанем в круг. Я буду говорить, а вы повторяйте за мной, хорошо?  <i>Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты – мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся!</i></p>	Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом-психологом, приветствуют друг друга.
<b>Мотивационный</b>	3 мин	<p><u>Педагог-психолог:</u> Ребята, вы все ходите в детский сад, и здесь друг для друга вы кто?   Ребята, а как называют людей, которые вместе живут, отдыхают и проводят свободное время, занимаются домашним хозяйством, любят и уважают друг друга?   Да, это семья.  <i>Раздается звук видео звонка</i>  <u>Педагог-психолог:</u> Ой, кто-то звонит нам по видеосвязи!!! Давайте подойдем, к компьютеру и посмотрим, кто это может быть?   <u>Звучит голос:</u> Здравствуйте, ребята. Меня зовут Малыш Барбоскин, я хотел бы пригласить вас к себе в гости, чтобы вы познакомились с моей семьей.   <b>Физминутка «Самолет»</b>  <u>Педагог-психолог:</u> Ну что, ребята отправимся в гости к Барбоскиным? Барбоскины живут в сказочном городе мультипликации. А на чем же нам туда добраться, как вы думаете? На</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Подходят к игрушечному компьютеру с изображением Малыша.  Слушают голос Малыша.</p>

		<p>чем люди могут путешествовать? Так как сказочный город мультипликации находится очень далеко, мы туда отправимся на самолете. Смотрите и повторяйте за мной.</p> <p><i>Звучит песня про самолет</i></p> <p><i>На экране доски появляется изображение Малыша</i></p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Ну вот мы и дома у Барбоскиных. Нас встречает Малыш. Малыш очень гостеприимный, он приготовил для вас подушечки, чтобы вы удобно расположились.</p>	<p>Совместно с педагогом - психологом выполняют движения под аудио сопровождение</p> <p>Дети садятся на подушки</p>
<b>Практический</b>		<p><b>Игра «Волшебный сундучок»</b></p> <p><u>Звучит голос Малыша:</u> Здравствуйте, ребята. Я очень рад видеть вас у себя в гостях! Сегодня вы познакомитесь с членами моей семьи, а поможет вам в этом мой «Волшебный сундучок», в который я сложил фотографии моих родных. Достаньте из сундучка фотографии и угадайте, кто на них изображен.</p> <p>Педагог-психолог задает вопросы: Чью фотографию ты достал? А это кто? Для малыша он кто? Кем приходится Малышу Дружок? И т.д.</p> <p><b>Беседа «Моя семья»</b></p> <p><u>Звучит голос Малыша:</u> Молодцы, ребята! Назвали всех членов моей семьи! А у вас</p>	<p>Дети с помощью ручки управления интерактивной доской достают из сундучка фотографии Барбоскиных, отвечают на вопросы педагога</p>

	<p>есть семья? Расскажите о ней.</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Ребята, расскажите Малышу о своей семье, с кем вы живете?</p> <p><u>Звучит голос Малыша:</u> Спасибо, ребята, за ваши рассказы, мне было очень интересно! А теперь предлагаю познакомиться с моими родными поближе.</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Хорошо Малыш!</p> <p><b>Упражнение «Хороший – плохой поступок»</b></p> <p><i>На экране доски появляется Дружок.</i></p> <p><u>Звучит голос Дружка:</u> Я вот тут картинки разглядываю, мне их мама дала, сказала разложить, а я не пойму, как это сделать.</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Ой, ребята, так ведь на этих картинках изображены хорошие и плохие поступки. Давайте поможем Дружку понять какие же из них хорошие, а какие совершать не стоит! Картинки, на которых изображен добрый поступок мы положим в зеленую коробочку, а те, на которых изображен плохой поступок в красную.</p> <p><b>«Музыкальная гимнастика»</b></p> <p><u>Звучит голос Дружка:</u> Спасибо, ребята вам за помощь, без вас я бы не справился! Вы ведь знаете, что я очень люблю спорт и поэтому предлагаю вам занятия гимнастикой под музыку вместе со мной. Согласны?</p>	<p>Дети по очереди рассказывают о членах своей семьи, называют их имена, рассказывают о их занятиях и интересах.</p> <p>Дети с помощью ручки управления доской распределяют картинки по коробкам. Объясняют какой поступок изображен на картинке.</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;"><i>Включается запись гимнастики</i></p> <p style="text-align: center;"><i>На экране доски появляется Роза Малыша</i></p> <p><b>Игра «Помощники»</b></p> <p><u>Звучит голос Розы:</u> Добрый день, ребята! Мне очень понравилось, как вы занимались гимнастикой с Дружком, молодцы! Ребята, мы с Лизой любим помогать маме, а Дружок и Гена папе, а вы помогаете своим родителям?</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Конечно, Роза, наши девочки и мальчики помогают мамам, папам, бабушкам и дедушкам и знают, что для этого нужно. Ребята, давайте поиграем в игру, а Роза посмотрит. Проходите на ковер. (Педагог-психолог демонстрирует контейнер.)</p> <p>В этом контейнере лежат разные предметы. Вы будете вытаскивать из него какой-то предмет. Если предмет необходим для уборки квартиры, то вы положите его в корзину, а если вы выберете инструмент для того чтобы что-то отремонтировать, то вы положите его в ящик для инструментов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Включается музыка для фона</i></p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Молодцы! А теперь познакомимся со следующим членом семьи Барбоскиных.</p> <p><b>Упражнение «Рассади цветы»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>На экране доски появляется Гена Малыша</i></p> <p><u>Звучит голос Гены:</u> Привет ребята! Видел я что вы знаете как помочь своим родителям, а сможете ли вы мне помочь? Я решил провести опыт с цветами, рассадить их по горшкам, но не знаю, в какой горшок посадить каждый цветок.</p>	<p>Дети выполняют гимнастику вместе с психологом под музыку</p> <p>Дети проходят на ковер. По очереди выбирают предмет из контейнера, называют его и объясняют для чего он необходим. В соответствии с предназначением предмета, кладут его в корзину или ящик.</p>
--	---	---

	<p><u>Педагог-психолог:</u> Гена, наши ребята очень добрые и умные, и конечно помогут тебе. Ребята, посмотрите, каждый цветок имеет свое настроение, свое выражение лица и на горшках так же изображено лицо с каким-то настроением. Смотрите, я возьму вот этот цветок. Какое у него настроение? Правильно, веселое. Значит его горшок с веселым изображением лица. Вот сюда я его и посажу. А теперь вы берите ручку и сажайте их по горшкам. Какое настроение у этого цветка? Правильно, грустное, ищи для него горшок.</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Молодцы ребята! Все цветы рассадили! Интересно с кем мы встретимся дальше?</p> <p><i>На экране доски появляется Лиза Малыша</i></p> <p><u>Звучит голос Лизы:</u> Что, совсем вас Генка замучил своими опытами. А я вот в нашей семье лучше всех рисую и пою. А недавно я сделала подарок для своей мамы – закладку в книгу, ей очень понравилось. А вы хотите порадовать своих родителей и сделать такую же закладку?</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Ну что, ребята, сделаем такой подарок для ваших родителей? Тогда проходите и садитесь за столы.</p>	<p>Дети садятся на подушки. Отвечают на вопросы педагога-психолога. По очереди, с помощью ручки управления доской, распределяют цветы по горшкам в соответствии с эмоциями. Проговаривают эмоцию каждого цветка.</p> <p>Дети отвечают педагогу-психологу.</p>
--	--	---

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b>  <u>Педагог-психолог:</u> Ребята мы сейчас будем работать руками, и чтобы руки у нас хорошо работали давайте их разомнем. Повторяйте за мной:  <i>Раз, два, три, четыре!</i>  <i>Кто живет в моей квартире? (Хлопки на счет.)</i>  <i>Раз, два, три, четыре, пять —</i>  <i>Всех могу пересчитать: (Хлопки на счет.)</i>  <i>Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка,</i>  <i>два котенка, Мой щегол, сверчок и я</i>  <i>-Вот и вся моя семья! (Поочередное поглаживание, массаж всех десяти пальчиков.)</i></p> <p><b>Украсть закладку</b>  А теперь, ребята, посмотрите на столы! Перед каждым из вас лежит закладка, но она какая-то скучная, не яркая, предлагаю ее украсить.  (Педагог-психолог демонстрирует способы украшения закладки. Предлагает детям украсить их закладки.)</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Молодцы, ребята, замечательные у вас получились закладки, которые вы сможете подарить своим родным! Подарите? Теперь проходите на ковер</p> <p style="text-align: center;"><i>На экране появляются все Барбоскины</i>  <i>Мальшиа</i></p> <p><u>Звучит голос Мальшиа:</u> Спасибо, ребята, что пришли в гости к нашей семье Барбоскиных. Мы желаем вашим семьям, что бы они были дружными. Вы все сегодня очень хорошо трудились, старались и поэтому семья Барбоскиных приготовила для вас сюрприз, который лежит в волшебном сундучке.</p>	<p>Проходят и садятся за столы.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>С помощью атласных лент и страз украшают свои закладки.</p> <p>Отвечают на вопрос педагога-психолога, проходят на ковер.</p>
--	--	--

		<p><u>Педагог-психолог:</u> Большое спасибо Малыш, а что лежит в этом сундучке мы узнаем в детском саду! Ребята мне кажется, что мы засиделись в гостях у Барбоскиных, нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. Давайте скажем Барбоскиным до свидания и отправимся в детский сад! На чем мы отправимся? Снова на самолете!</p> <p><u>Звучит песня про самолет</u></p>	<p>Дети отвечают педагогу-психологу, прощаются с Барбоскиными. Повторяют движения совместно с педагогом-психологом</p>
<b>Рефлексивный</b>		<p><b>Подведение итогов</b></p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Ну вот ребята мы и в детском саду! Где мы сегодня были? С кем познакомились? В какие игры играли? Какие подарки вы сделали своим родным. Как вы думаете, маме и папе будет приятно получить ваш подарок? Понравилось вам гостить у Барбоскиных? Что было интересным? А теперь пришло время сюрпризов! Посмотрите Барбоскины приготовили для вас вот такие чудесные браслеты!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога - психолога.</p> <p>Одевают браслеты.</p>

**Тема «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»  
(для детей старшей группы)**

Попова Софья Александровна,  
воспитатель  
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»

**Цель:** формирование уважительного отношения к пожилым людям.

**Задачи:**

- формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи;
- воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям;
- расширять представление детей о возрасте и возрастных особенностях пожилых людей;
- развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понимание необходимости оказания помощи пожилым людям;
- формировать нравственные качества личности: человечность, милосердие, сострадание, сопереживание, сочувствие, умение прийти на помощь близким людям (бабушкам, дедушкам);
- создать позитивное, праздничное настроение.

**Оборудование материалы:** мольберт, лучики и серединка для солнышка, мультимедийная презентация с фотографиями дедушек, бабушек воспитанников, дид. игра «Найди пару», «Найди пару носков», веревка и прищепки, листы бумаги А-3, краски,



дидактические картинки – ответы загадок, иллюстрации к басне. 2 корзинки, 10 муляжей грибов, 2 тарелки, горсть фасоли, гороха, на две команды.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Примерное время:** 35 минут.

**Ход мероприятия:**

Этап мероприятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный этап</b>	5 мин.	<p>Воспитатель организует с детьми беседу:</p> <p>- Ребята, есть праздники, о которых знают и которые любят все люди – Новый год, Рождество. Есть праздники государственные – это день России, день Флага Российской Федерации, День российской Армии, День Победы. Есть праздники, посвященные людям различных профессий, эти праздники называются профессиональными. А какие праздники знаете Вы?</p> <p>Я вам загадаю загадки, которые помогут нам узнать, кого поздравляют в этот день и какой праздник отмечают 1 октября.</p> <p><b>1.</b> Ароматное варенье Пироги и угощенье, Вкусные оладушки У любимой...</p> <p><b>2.</b> Он трудился не от скуки У него в мозолях рук И теперь он стар и сед Мой родной, любимый...</p> <p><i>На мультимедийном экране появляется картинка бабушка и дедушка в кругу семьи.</i></p> <p>- Вы догадались, ребята, кого мы поздравляем в этот день?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках. Участвуют в беседе.</p> <p>Дети называют знакомые праздники (<i>День воспитателя, День кошек, День Матер и др.</i>) Слушают ответы друг друга.</p> <p>Дети отвечают- <i>бабушки</i></p> <p>Дети отвечают – <i>дед</i></p> <p>Дети отвечают: Мы в этот</p>

			день поздравляем наших бабушек и дедушек
Основной этап	20 мин.	<p>- Да, ребята, вы правы, 1 октября мы празднуем День пожилых людей. А как вы думаете, дети, для чего нужен такой праздник? Почему появилась такая традиция, поздравлять людей старшего поколения?</p> <p>Ребята, этот праздник нужен для того, чтобы мы не забывали о том, что нашим бабушкам и дедушкам и просто пожилым людям, нужна поддержка, наше внимание, забота и любовь.</p> <p>Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.</p> <p>Сегодня я предлагаю нам посвятить наше мероприятие этому замечательному празднику.</p> <p>Любовь людей старшего поколения согревает нас, как солнце. Давайте же и мы сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о бабушках и дедушках.</p> <p>Предлагаю нам немного поиграть!</p> <p><b>Игра «Солнышко – добрые слова»</b></p> <p>Вместе сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о бабушках и дедушках.</p>	<p>.</p> <p>Дети слушают педагога, высказывают свое мнение.</p>

	<p>Ребята, вы будете по очереди называть слова, которые подходят к вашим любимым бабушкам и прикладывать лучики.</p> <p><i>Воспитатель контролирует умение детей согласовывать в словосочетании прилагательное и существительное, правильно изменять по родам, помогает детям раскладывать лучики.</i></p> <p>Какие вы молодцы, сколько знаете добрых слов! Посмотрите, вот какое солнышко у нас получилось!</p> <p>А всегда ли вы дружно живёте с вашими бабушками и дедушками, всегда ли говорите им приятные, вежливые слова?</p> <p>Ребята, простые слова «спасибо» и «пожалуйста» они способны согреть душу пожилого человека. Нужно быть всегда внимательными и заботливыми к близким людям. Свою любовь и уважение мы, младшее поколение, выражаем нашему старшему поколению, в том числе и в песнях.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам послушать песню, которая называется «Дедушке».</p> <p><b>Слушание песни «Дедушке»</b>  <i>(прослушивание песни сопровождается показом мультимедийной презентации с фотографиями дедушек воспитанников)</i></p> <p>День пожилого человека - особый праздник. С детства мы</p>	<p>Дети, по очереди, называют слова, которые подходят к их бабушкам и дедушкам: добрая, нежная, хорошая, ласковая, весёлая, любимая, красивая, сильный, любимый, трудолюбивый и т.д.) и прикрепляют лучики к солнцу.</p> <p>Дети отвечают на вопросы. Делятся своим мнением.</p> <p>Создан интерес к прослушиванию песни. Слушают песню. Подпевают. На экране рассматривают фото дедушек воспитанников группы.</p>
--	---	--

	<p>слушаем бабушкины сказки, едим вкусные пироги, ходим вместе с дедом на речку на рыбалку, в лес по грибы. Никогда нельзя забывать того, что сделано руками людей старшего поколения. Поддержать, оказать посильную помощь – вот одна из важных наших задач.</p> <p>В быту пожилым людям помогают бытовые приборы. А теперь ребята, вам нужно потрудиться и отгадать загадки:</p> <p>Не будильник, а звонит, не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну, конечно, ... <i>(Телефон)</i></p> <p>Дом без окон и закрыт, а внутри холодный, Если рядом кот сидит, значит, кот голодный. <i>(Холодильник)</i></p> <p>Ходит-бродит по коврам, Водит носом по углам. Где прошёл – там пыли нет, Пыль и сор – его обед. <i>(Пылесос)</i></p> <p>Он быстрее человека перемножит два числа, в нем сто раз библиотека поместиться бы смогла, только там открыть возможно сто окошек за минуту. Угадать совсем не сложно, что <b>загадка про...</b> <i>(Компьютер)</i></p> <p>Да, наши современные бабушки умеют не только печь вкусные пирожки, но и умеют водить машину, знают, как обращаться с современной техникой, владеют компьютером, сотовым</p>	<p>У детей формируется стремление помогать старшим в доступных трудовых действиях</p> <p>Отгадывают загадки о приборах.</p>
--	--	---

	<p>телефоном и Интернетом, носят каблуки и яркую одежду. Давайте расскажем, какие наши бабушки!</p> <p><b>Песня «Современная бабушка»</b>  <i>(прослушивание песни сопровождается показом мультимедийной презентации с фотографиями бабушек воспитанников)</i></p> <p>Ребята, а вот раньше, вместо привычных нам предметов, были другие – старинные. Давайте поиграем в игру «Найди пару», где нужно соединить две картинки: что было и что стало.</p> <p><b>Игра «Найди пару»</b></p> <p>Молодцы, дружно играли, все пары подобрали!  А как вы думаете, нам надо быть внимательным к пожилым людям только в этот день, 1 октября?</p> <p>Ребята с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки? Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании.</p>	<p>Дети поют (или слушают) песню «Современная бабушка»</p> <p>Дети находят пары картинок, с изображением предмета старины и современного предмета, выполняющие одинаковые действия (например, чугунок – кастрюля, ребристая доска для стирки – стиральная машина, свеча – лампа)</p> <p>Дети отвечают на вопрос, показывают свое представление о возрасте и возрастных особенностях пожилых людей.</p>
--	--	--

	<p>Надо помогать бабушкам и дедушкам. Как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? А можно просто сказать доброе слово, обнять, сделать что-то приятное, тогда настроение пожилого человека станет лучше</p> <p>Воспитатель организует знакомую физкультминутку  <b>«Настроение»</b>  «Настроение упало,  Дело валится из рук...  Но ещё не всё пропало,  Если есть хороший друг.  С делом справимся вдвоём,  С облегчением вздохнём –  Настроение поднимем  И от пыли отряхнём!»</p> <p>Ребята, все мы с вами помним, как хорошо знают сказки, прибаутки, стишки наши бабушки. А сейчас проверим, как знаете их вы. Предлагаю игру «Объявление».</p> <p><b>Игра «Объявление»</b>  Ребята, назовите героя сказки, который мог разместить в газете такое объявление. Вспомните, как называется произведение и по возможности, кто его автор.</p> <p>1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину  Аристон</p> <p>2. Несу золотые яйца</p> <p>3. Потерян ключ из драгоценного металла</p> <p>4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света</p>	<p>Дети выполняют движения и произносят знакомые слова физминутки</p> <p>Дети называют героев литературного произведения</p> <p><i>(Старуха и «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин.)</i></p> <p><i>(Курочка ряба из одноименной р.н. сказки)</i></p> <p><i>(Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключение Буратино» А.Н. Толстого)</i></p> <p><i>(Айболит из одноименного произведения К.И.</i></p>
--	--	--

		<p>5.Отмою все!</p> <p>6.Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочных рек с кисельных берегов.</p> <p>Какие вы молодцы! Сколько сказок помните. Вы знаете, как раньше на Руси поздними вечерами бабушки сидели крупу перебирали. Эх, и кропотливая была работа. Вот и мы с вами попробуем, как наши бабушки это делали.</p> <p>Объявляем эстафету «Золушка» (Участникам на стол ставят чашку, где перемешаны горох и гречка. Задача команд — перебрать зернышки в отдельные чашки.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра – эстафета «С дедом по грибы»</b></p> <p>- Поможем навести порядок! <b>Игра «Найди пару носков»</b></p> <p>Большие дела складываются из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и</p>	<p><i>Чуковский).</i></p> <p><i>(Мойдодыр из одноименного произведения К.И. Чуковского).</i></p> <p><i>(сказка «Гуси-лебеди»)</i></p> <p>Участвуют в эстафете. Выполняют задание по команде.</p> <p>Играют две команды детей. Каждый ребенок переносит с полянки в корзине по одному грибу и передает корзину другому)</p> <p>Дети находят одинаковые по цвету носки, вырезанные из бумаги, и развешивают на веревки за прищепки.</p>
--	--	---	---

		<p>сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо им за это!</p> <p>А мы с ребятами, подготовили стихотворения для наших бабушек и дедушек!</p> <p>Продолжить наше мероприятие я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек»</p> <p><b>Воспитатель задает вопросы к детям по басне:</b></p> <p>Как обидели деда в семье?</p> <p>Как ответил на жестокость родителей сын?</p> <p>Почему заплакали отец с матерью?</p> <p>Как надо относиться к старшим и слабым?</p> <p>В чём особенно нуждаются пожилые люди?</p> <p>Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?</p>	<p>Дети читают стихи</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>10 мин.</p>	<p>А теперь, ребята, я хочу вам предложить сделать для наших бабушек и дедушек в подарок волшебный Цветик-семицветик, который поможет им быть здоровыми и веселыми.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам взять кисточки, краски и раскрасить наш цветик. Ребята, каждый лепесток должен быть разного цвета. Какими цветами будет рисовать?</p> <p>Вот какие красивые цветы получились.</p> <p>Ребята, о каком празднике мы сегодня узнали? Как мы можем</p>	<p>Красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, оранжевый, розовый.</p> <p><i>Дети рисуют.</i></p> <p>Дети выставляют свои работы. Делятся положительными эмоциями.</p>



		показать свою любовь к своим дедушкам и бабушкам и ко всем пожилым людям? Забота о пожилых людях - эта традиция нашей страны, каждой семьи и каждого человека. Я надеюсь, ребята, что теперь вы будете чаще навещать своих бабушек и дедушек, и делать так, чтобы они у вас никогда не грустили!	
--	--	---	--

**Тема «Семейные ценности в нравственном воспитании»  
(для детей подготовительной к школе группы)**

Фатеева Наталья Вячеславовна,  
воспитатель  
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево  
д/с «Золотой ключик»

**Цель:** формирование нравственных качеств личности дошкольника в процессе взаимоотношений в семье из жизненных примеров.

**Задачи:**

- формировать представление о положительных взаимоотношениях в семье на примерах проявления заботы в повседневных действиях и поведение членов семьи;
- развивать связную речь через составление рассказа-рассуждения по картинке, обогащать словарь детей;
- развивать интерес к семейным традиционным ценностям, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Оборудование:** мольберт, ватман, сюжетные картинки, заготовки-ромашки, символы семейных ценностей «забота», «любовь», проектор, экран, ноутбук.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста

**Примерное время:** 25 мин.

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Организационный этап</b>  Организация направленного внимания на предстоящую деятельность	3 мин	Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о важных вещах в жизни каждого человека. Я приглашаю вас всех присесть на ковер в круг, и чтоб вам всем было удобно. Я приготовила для вас вот такие подушечки, возьмите и присаживайтесь.  Ребята, я надеюсь, каждый из вас почувствовал моё внимание к вам,	Дети садятся в полукруг на подушечки.

		чтобы было уютно, удобно. Скажите, кто из ваших близких вам людей беспокоится, переживает о вас?	Отвечают на вопросы.
Постановка цели занятия	1 мин.	Ребята, а как можно, одним словом, назвать внимание, переживание о близких людях? (Забота) Сегодня мы с вами поговорим, как члены семьи проявляют заботу друг о друге.	Внимательно слушают, дают правильный ответ.
Применение имеющихся представлений по теме.	2 мин.	Скажите, пожалуйста, что обозначает слово семья, кого мы называем семьей? Назовите членов семьи: кто может жить в семье, в одном доме?	Дети отвечают на вопросы. Называют членов семьи.
<b>2. Основной этап</b> Дидактическая игра с использованием информационно-коммуникационных технологий на тему: "Кто кому кем приходится?" Цель: углубление представлений детей о своей семье.	3 мин.	 <p>Твоему папе (маме) он папа, а тебе?</p> <p>Твоему папе жена, а тебе?</p> <p>Папе он родной брат, а тебе?</p> <p>Кто ты для бабушки?</p>	Закрепляют знания о членах своей семьи, дают правильные ответы.
Чтение и беседа по содержанию художественного произведения: рассказа «Бабушка отдыхает» Василий Сухомлинский	4 мин.	Сейчас мы попробуем разобраться, в каких же ситуациях близкие люди проявляют заботу. И как это выражается в поступках. Для этого, послушайте рассказ. Василий Сухомлинский «Бабушка отдыхает». Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала: – Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце. Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и	Слушают внимательно рассказ.

		<p>села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку.</p> <p>Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:</p> <p>– Галинка, слушай...</p> <p>Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:</p> <p>– Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.</p> <p>Сели девочки к столу и рассматривают рисунки.</p> <p>А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки. Когда бабушка встала, Галинка спросила:</p> <p>– Бабушка, почему вы во сне плакали?</p> <p>Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость.</p> <p>Как заботились родные о бабушке?  Как оценила бабушка этот поступок?  Ребята, как вы считаете, а бабушка заботится о Галинке?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>Динамическая пауза</p> <p>Игра с мячом «Угадай, о ком речь?»</p>	2 мин.	<p>У кого нежный взгляд?  У кого сильные руки?  Кто самый непоседливый?  У кого самые добрые глаза?  Кто самый серьезный?  Кто самый послушный?  У кого мудрая речь?</p>	<p>Дети стоят в кругу. Воспитатель кидает мяч ребёнку и задает вопрос. Ребёнок возвращает мяч, отвечая на вопрос</p>
<p>Дидактическое задание «Как проявляют заботу в семье?»  (работа в парах)</p>	3 мин.	<p>Сейчас разделимся на пары, подойдем к столу, возьмем по одной карточке с картинками. Задание: рассмотрите и обсудите в паре картинку, на которых изображены действия членов семьи. Подумайте, в чем проявляется забота друг о друге: мама-папа, дети-родители, внуки-бабушка и дедушка, брат-сестра</p>	<p>Дети за столом обсуждают сюжет картинок. Делают вывод, как в этих поступках проявляется забота.</p>
<p>Составление рассказа с помощью</p>	3 мин.	<p>Теперь расскажите по вашей картинке, кто из членов семьи</p>	<p>После обсуждения дети составляют</p>

<p>сюжетных картинок (коллективная работа)</p>		<p>проявляет заботу и по отношению к кому. Определите место картинки на общей картине и прикрепите. Посмотрите, у нас получилась картина, которая рассказывает о семье, где все родные заботятся друг о друге.</p> <p>Как можно назвать человека, который проявляет заботу? Какой он?</p> <p>Как назвать семью, в которой заботятся друг о друге?</p> <p>Предлагаю дать это название нашему рассказу, который мы схематично записываем с помощью составления картины.</p> <p>Как относятся члены семьи к проявлению заботы от близких? начит все хорошее, что нам дорого мы ценим. Это ценность.</p> <p>А проявление ценных поступков, как забота о близких в семье – это какая ценность?</p>	<p>рассказ, прикрепляют картинки на ватман, где наклеены фигуры членов семьи.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
<p>Закрепление полученных знаний.</p> <p>Продуктивная деятельность - составление кластера.</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Почему в семье все заботятся друг о друге?</p> <p>В каждой семье есть разные ценности — это наши отношения, наши поступки.</p> <p>Я для вас приготовила вот ромашки – из которых предлагаю вам сделать символы семейных ценностей. В центре ромашки – я условно обозначила одной картинкой разные семейные ценности. Раз это ценности, их нужно беречь и хранить.</p> <p>Предлагаю вам картинки-символы, которыми можно обозначить такие семейные ценности, как забота и любовь. Выберите одну картинку, которая будет обозначать заботу и одну, которая будет обозначать любовь. Наклейте их на лепестки ромашки.</p> <p>У ромашки много лепестков. И в</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оформить лепестки (выбирают любые символные картинки, обозначающие заботу, и наклеивают на лепестки).</p>

		каждой семье есть свои ценности. Дома вместе со своими родными поговорите о семейных ценностях вашей семьи и заполните эту ромашку.	
<b>3.Заключительная часть</b>  Подведение итогов.	1 мин.	Посмотрите на картину, которую мы с вами составили. О какой семейной ценности рассказывает нам эта картина? Что значит заботиться? Ребята, а близкими людьми считаем только семью? Проявить заботу мы можем и о наших друзьях, а в чем она может проявляться, вы поговорите с ребятами вашей группы.	Встают в круг, дают правильные ответы.
<b>Рефлексия</b>	1 мин.	Возьмите себе карточку со смайликами. Если сегодня вы поняли, как будете проявлять заботу о близких, поднимите смайлик с пальчиком вверх. Если вы еще размышляете, как показать поступками заботу, поднимите думающий смайлик. Спасибо ребята, все вы молодцы! До свидания!	Выбирают карточки.

**Тема «Инопланетянин Зёма в гостях у ребят»  
(для детей старшей группы)**

Фролова Елена Евгеньевна,  
Богомолова Юлия Валерьевна,  
воспитатели  
СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с.Кинель-Черкассы»

**Цель:** уточнение представлений детей о том, что такое семья, семейные традиции.

**Задачи:**

- познакомить с понятием «Семейная традиция»;
- развивать познавательный интерес, исследовательские способности, логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы;
- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к членам своей семьи; желание продолжать семейные традиции.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, экран, проектор, столы, стулья, молоко, пищевые красители, ватные палочки, пищевая сода, материалы для поделки (кружки двух цветов, клей, нитки).

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели.

**Примерное время:** 30 мин.

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей
Введение	5 мин.	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Посмотрим, что в нем?</p> <p>Как вы думаете, что изображено на рисунке?</p> <p>Как вы догадались, что это семья?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Верно, здесь изображена семья инопланетянина Зёмы. Оказывается, у Зёмы и его семьи есть семейная традиция: один раз в месяц вся семья отправляется в путешествие на другие планеты. Сегодня они прибыли на планету Земля, чтобы познакомиться с нашими семейными традициями.</p> <p>Ребята, а вы знаете, что такое семейная традиция?</p> <p>Семейная традиция – это обычай делать что-то особенное всей семьей. Семейные традиции передаются от одного поколения к другому, то есть от бабушек и дедушек к папам и мамам, от пап и мам к их детям.</p> <p>Ребята, а в вашей семье есть интересные семейные традиции?</p> <p>Расскажите о них, Зёме очень интересно.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Семейные традиции объединяют всю семью. Благодаря им, каждый член семьи чувствует себя значимым. Семейные традиции - это семейное богатство. И сегодня мы вместе с семьей Зёмы отправляемся в путешествие, которое назовем «В поисках интересных семейных традиций». Вы согласны?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а чтобы узнать, на чем мы отправимся в путешествие нужно отгадать загадку.</p> <p>По дороге едет дом, Пассажиры в доме том, Их везет в пункт назначения Это техники творенье</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассказывают о своих семейных традициях.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают - автобус.</p>

		Сейчас мы отправляемся в путь. Занимаем места в автобусе, пристегиваем ремни. Поехали!	
<b>Основная часть</b>	20 мин.	<p><b>Воспитатель:</b> Мы прибыли в пункт назначения и нас встречает большая и дружная семья. У этой семьи, как и у многих других семей, существует традиция отмечать праздники вместе. Самым любимым праздником этой семьи является День рождения. В этот день вся семья собирается за праздничным столом, а потом все вместе играют в русские народные игры.</p> <p>Давайте и мы с вами поиграем.</p> <p><b>Правила игры «Золотые ворота»:</b>  <i>В начале игры выбираются двое игроков. Они встают лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх, тем самым образуя «ворота». Под одной парой рук вход, под другой — выход.</i></p> <p><i>Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки) и проходят под воротами, напевая следующие слова:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Золотые ворота,      Проходите, господа.      Первый раз прощается,      Второй раз запрещается,      А на третий раз —      Не пропустим вас!</i></p> <p>2. <i>На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Первый раз удаётся поймать только одного человека. Затем пойманные примыкают к «воротам», образуя круг, как в хороводе, и количество пойманных в следующих раундах вырастает. Игра заканчивается, когда всех игроков поймают или останется трое-пятеро игроков, которых объявляют победителями.</i></p> <p><b>Некоторые правила для игроков:</b>      Игроку, который должен пройти через «ворота», нельзя останавливаться перед ними. Остановившегося перед «воротами» считают пойманным.</p>	Под музыку играют в «Золотые ворота», «Ручеек».

	<p>Идущим или бегущим нельзя расцеплять руки, надо держаться за руку хотя бы с одним игроком.</p> <p>Опускать руки («закрывать ворота») можно только на последнее слово речитатива.</p> <p><b>Правила игры «Ручеек»</b></p> <p>Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.</p> <p>Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а как вы празднуете Дни рождения?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Предлагаю продолжить наше путешествие.</p> <p>Ребята, посмотрите, мы приехали в гости к еще одной семье. У этой семьи тоже есть свои семейные традиции. Родители в этой семье очень много работают, и у них остается совсем мало свободного времени на отдых и развлечения. Но каждые выходные они превращаются в настоящих «волшебников» и проводят интересные опыты и эксперименты.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сейчас мы с вами немного поэкспериментируем. Для этого проходим в нашу лабораторию. Мы проведем два опыта с молоком.</p> <p><b>Волшебство цвета</b></p>	<p>Дети рассказывают о своей семейной традиции празднования дня рождения</p> <p>Дети делятся на группы и с помощью воспитателей проводят эксперименты.</p>
--	---	--



		<p>Проведение эксперимента: в тарелочку налить небольшое количество молока. Добавить красители. Можно один оттенок или сразу несколько. Сначала наблюдают, как появляются цветные узоры. Чтобы получить интересные завихрения можно подуть на молоко. Ватную палочку окунают в моющее средство и опускают в красочную смесь. Цветные узоры будут «убегать» от палочки. Эффект происходит потому, что средство расщепляет жир, находящийся в молоке. Пищевые красители можно заменить гуашью, акриловой краской.</p> <p><b>Шипучка</b></p> <p>Проведение эксперимента: в стаканчик налить молоко. Всыпать краситель. Добавить две ложки соды и тщательно перемешать. Появятся пузырьки, молоко начнет пениться. Для получения разных оттенков жидкости используют несколько оттенков красителя.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Продолжим наше путешествие?</p> <p>Ребята, попробуйте угадать, а какая традиция у этой семьи?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Это очень хорошая семейная традиция, изготавливать новогодние игрушки своими руками, а потом всем вместе наряжать лесную красавицу. Давайте и мы сегодня сделаем новогоднюю игрушку по схеме.</p> <p>Посмотрите, на столе есть все необходимое для работы, а на экране вы видите схему изготовления новогодней игрушки. Приступаем к работе.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети по схеме изготавливают игрушку.</p>
<b>Заключительная часть</b>	5 мин.	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, наше путешествие «В поисках интересных семейных традиций» подходит к концу. Мы побывали в гостях у нескольких семей, познакомились с их семейными традициями. Какие это были традиции? В своей семье создавайте свои традиции. Но помните, что все надо делать вместе. Ведь вместе все делать намного приятней</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>и интересней. Семейные традиции ты чти и береги. Семейные традиции ты свято сохрани. В них сила, вера, дух семьи, единство и оплот! Крепка семья, красна изба, традициям почет! Семейные традиции нам помогают жить! Семейные традиции нам нужно сохранить!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Семья Зёмы благодарит вас за такое увлекательное путешествие. Они узнали много интересного о семейных традициях жителей планеты Земля. Но им пора возвращаться на свою планету, а нам в детский сад. Занимаем места в автобусе, пристегиваем ремни. Поехали!</p>	
--	--	--

# НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ»

## Тема «Традиция чаепития на Руси»

Балахонкина Наталья Илларионовна,  
Кривопалова Наталия Леонидовна,  
воспитатели  
СП ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Отрадный Детский сад №14

**Цель:** приобщение детей и родителей к традициям русского народа.

**Задачи:**

- знакомить с традициями русского народа;
- формировать интерес и уважение к русским традициям;
- воспитывать любовь к семейным ценностям;
- способствовать формированию у детей и родителей желания участвовать в совместных мероприятиях.

**Оборудование:**

украшение для зала: (рушники, русские платки), макет печи, макет избы на столе, картинки с утварью избы, стол, две скамьи, скатерть, самовар, чашки и блюдца на количество участников, вязанки сушек и баранок, кусочки сахара, вазочки, креманки, тарелки, мёд, варенье, русские блины, заварной чайник, душистые травы и листья для заваривания чая (иван-чай, душицу, чабрец, мяту. Также заваривали листочки малины, вишни, клубники), ноутбук с аудиозаписями русских народных мелодий, проектор и экран для просмотра презентации, презентация «Традиции чаепития на Руси», дидактическая игра «Накрой на стол» ваза с ромашками, одна ромашка без лепестков, лепестки, 2 корзинки с шишками.

**Участники:** воспитатели, родители, дети

**Примерное время:** 35 мин.

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей, родителей
<b>Подготовительный этап</b>	2 мин	<i>Музыкальный зал украшен в русском народном стиле. Стены украшены рушниками, платками, в углу стоит стол, лавки. Стол накрыт расшитой скатертью. В центре стола стоит ваза с ромашками. В другом углу зала стоит макет печи.</i>	
	2 мин	<i>В центре зала стоят ведущие одетые в русские народные костюмы, на голове кокошники.</i> Родители и дети заходят в украшенный зал, где их встречает ведущая с караваем. <u>Ведущая:</u> Проходите, гости дорогие! <u>Ведущая:</u> Мир вам гости долгожданные,	Родители и дети заходят в украшенный зал, рассматривают.

	5 мин	<p>что явились в добрый час. Встречу теплую, желанную, мы готовили для вас. Дорогих гостей встречаем круглым, пышным караваем. Он на блюде расписном с белоснежным рушником. Каравай мы вам подносим, поклонясь, отведасть просим.</p> <p><u>Ведущая:</u> Гости дорогие, проходите, за стол садитесь.</p> <p><b>«Сюрпризный момент»</b></p> <p><u>Ведущая:</u> дорогие взрослые и дети, посмотрите-ка на стол, что вы там видите? А как вы думаете, почему именно с ромашками?</p> <p><u>Ведущая:</u> Совершенно верно, вот и мы с вами собрались за столом одной большой дружной семьей!</p> <p>Ой, посмотрите, а одна ромашка у нас не простая, у неё не хватает лепестков, чтобы ромашку нам собрать, нужно задания выполнять! Вы готовы?</p> <p><b>«Гостевая»</b></p> <p><u>Ведущая:</u> Посмотрите, что я вам приготовила</p> <p><i>На отдельном столе стоит макет избы</i></p> <p>Вам нужно послушать загадку, а потом взять картинку с ответом и прикрепить в том месте, в избе, где вы считаете, что должен находиться тот или иной предмет.</p> <p>Итак, готовы?</p> <p>Я буду поочередно загадывать загадки, сначала детям, а потом родителям.</p> <p>Видит пламя народ, а тушить не идет (печь)</p> <p>Кто в избе рогат? (ухват)</p> <p>Черный конь прыгает в огонь (кочерга)</p> <p>До обеда сгоряча</p> <p>Поработает с плеча-</p>	<p>Один из родителей отламывает кусочек каравая, макает в солонку с солью и съедает.</p> <p>Дети и родители отвечают.</p> <p>Родители и дети отвечают, что ромашка издавна считается символом семьи!</p> <p>И родители и дети соглашаются выполнять задания.</p> <p>И родители и дети рассматривают макет</p>
--	-------	---	---

		<p>И в итоге, будь здоров, наломает столько дров (<i>топор</i>)</p> <p>Парень дюжий он и крепкий, без труда глотает щепки. Все семейство вечером угощает он чайком (<i>самовар</i>)</p> <p>Набита пухом, лежит под ухом (<i>подушка</i>)</p> <p>Стоит столб, горит свет, а углей нет (<i>свеча</i>)</p> <p>Три братца пошли на реку купаться, два купаются, третий на берегу валяется (<i>Ведро, коромысло</i>)</p> <p>Пляшу по горнице</p> <p>С работой моею, чем больше верчусь, тем больше толстею (<i>веретено</i>)</p> <p><u>Ведущая:</u> Последнюю загадку отгадайте все вместе!</p> <p>Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки.</p> <p>В них ходили раньше люди, и плели из лыка, а чтоб с ножки не спадали, их верёвкой привязали (<i>лапти</i>)</p> <p><u>Ведущая:</u> какие вы молодцы,</p> <p>Вот мы и окунулись с вами в прошлое, в старую русскую избу с ее бытом! Так жили наши деды и прадеды! А за то, что вы отгадали загадки, получайте за это лепестки! Один заработали дети, а другой родители! Прикрепите их к ромашке!</p>	<p>Все участники активно отгадывают загадки.</p> <p>Родители и дети крепят к ромашке недостающие лепестки.</p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p>3 мин</p>	<p>Звучит музыка «У самовара я и моя Маша»</p> <p>(<a href="https://pinkamuz.pro/search/У%20самовар%20я%20и%20маша">https://pinkamuz.pro/search/У%20самовар%20я%20и%20маша</a>)</p> <p><u>Ведущая</u></p> <p>Итак, гости дорогие, прошу к столу, присесть и отдохнуть!</p> <p><b>Динамическая пауза</b></p> <p><b>«Собери шишки»</b></p> <p>(<i>В это время, вторая ведущая как будто случайно опрокидывает две небольшие корзинки с шишками.</i>)</p> <p><u>Ведущая:</u> Ой, незадача, мы хотели чайку заварить по старой русской традиции. Помогите нам, пожалуйста, собрать шишки, кто быстрее, дети или родители?</p>	<p>Участники под музыку</p>

	4 мин	<p>Спасибо вам, гости дорогие, все молодцы!</p> <p>И за это вам лепестки от ромашки.</p> <p>А вы знаете, для чего на Руси нужны были шишки при заваривании чая? Тогда присаживайтесь к столу да слушайте и смотрите!</p> <p><i>Звучит загадка:</i></p> <p>И шипит, и кряхтит, воду быстро кипятит, он наелся угольков, вот для нас и чай готов. Кран на брюхе открывает, кипяточек разливает (<i>самовар</i>)</p> <p>Самовар внутри имел трубу, а по широким бокам наливалась вода. В трубу засыпали сосновые шишки или сухие чурки, древесный уголь. Их поджигали лучиной, раздували огонь, и вода закипала.</p> <p>Сверху ставился заварочный чайник. С появлением самовара родился добрый обычай: всей семьей собираться за столом. Чтобы выпить чаю. За чаем обсуждали новости, решали семейные дела. (<i>использование ТСО</i>)</p> <p>Чай было принято пить несколько раз в день. Как правило, это 4-6 раз.</p> <p>Для гостей в доме был специальный «праздничный» сервиз, который не принимал участия в будничных чаепитиях.</p> <p>Чай разливала хозяйка дома.</p> <p>А как вы думаете, с чем пили чай раньше в старину?</p> <p>Русское чаепитие проводится в гостиной, на веранде или на открытом воздухе.</p> <p>Посмотрите, кто-то любит пить чай из блюдца, держа блюдце под доньшко и дуя на чай, чтобы остудить.</p> <p>Для чего наливали чай в блюдца?</p> <p>Сахар обычно в чай не клали, а пили вприкуску. Откусывали кусочек сахара, а потом запивали его чаем.</p> <p>Раньше пили чай не такой, как мы пьем</p>	<p>собирают шишки.</p> <p>Родители и дети крепят к ромашке недостающие лепестки.</p> <p>Дети и родители смотрят презентацию и слушают рассказ.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Просмотр слайдов детьми и родителями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
--	-------	--	---

	5 мин	<p>сейчас, а заваривали разные <u>травы</u>: иван-чай, душицу, чабрец, мяту. Также заваривали листочки малины, вишни, клубники и других трав</p> <p><b>«Ароматный момент»</b></p> <p><i>Звучит русская народная музыка</i></p> <p><a href="https://hub.hitplayer.ru/?s=детские%20русские%20народные">https://hub.hitplayer.ru/?s=детские%20русские%20народные</a></p> <p>А сейчас гости дорогие помогите пожалуйста, нам, хозяйюшкам, разобраться с травами для чая! Мы их собрали, да забыли названия! На подносе перед вами разновидности трав, вы должны по запаху и внешнему виду узнать и определить, что это и положить лист или траву на ту картинку растением, к которому он\она принадлежит (липовый, мятный, смородиновый, шиповник, малиновый, вишневый, иван-чай, зверобой, мелиса, яблочный, клубничный, апельсиновый)</p> <p>Просим детей подойти к тому столу, где стоит самовар.</p> <p>А родителей просим подойти к тому столу, где их встретит хозяйюшка.</p> <p><u>Ведущая</u>: Какие вы молодцы! Вы опять нам помогли!</p> <p>Вот вам за это 2 лепесточка!</p> <p>Ну, что же, смотрим дальше!</p>	<p>Рассматривание трав как детьми, так и родителями.</p>
	5 мин	<p>Ну а пока пьется чай, можно было поговорить, рассказывать разные истории или просто помолчать. Ну и конечно, лакомиться пряниками, калачом, блинами, вареньем и медом.</p> <p>Пришло время отдохнуть и поиграть в русскую народную игру «Горелки», в которую играли наши деды и прадеды.</p> <p><b>«Игровой момент»</b></p>	<p>Дети подходят каждый к своему столу и работая в команде, определяют запах и к какому растению он относится.</p> <p>Родители определяют запах и к какому растению он относится.</p> <p>Родители и дети крепят к ромашке недостающие лепестки.</p> <p>Просмотр презентации родителями и детьми.</p>

	2 мин	<p>Звучит русская народная музыка  <a href="https://hub.hitplayer.ru/?s=детские%20русские%20народные">https://hub.hitplayer.ru/?s=детские%20русские%20народные</a>          Пришло время поиграть.          В старину любили играть в русскую народную игру «Горелки». Давайте и мы поиграем. Сначала нужно выбрать водящего. Построится парами, один игрок представитель родителей, а другой игрок представитель детей          Все вместе:          Гори, гори ясно,          Чтобы не погасло.          Посмотри на небо,          Птички летят,          Колокольчики звенят!          Раз, два, три!          Последняя пара беги!  <i>(играют 3 раза)</i></p> <p><b>«Интеллектуальный момент»</b>  <u>Ведущая:</u>          Отдохнули, пора и потрудиться!          Уважаемые родители, продолжите пословицу:          «Вся семья вместе, так и...» (<i>душа на месте</i>)          «Не нужен и клад, когда ...» (<i>в семье лад</i>)          «В дружной семье и в холод ...» (<i>тепло</i>)          «Дерево держится конями, а человек ...» (<i>семьей</i>)          Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (<i>выносят сор из избы</i>)          Молодцы! Заработали лепесток!</p>	<p>Принимают активное участие в русской народной игре «Горелки»</p>
	5 мин	<p><b>«Кулинарный момент»</b>  <u>Ведущая:</u>          Ну а сейчас пришло время накрыть на стол для церемонии чаепития, по старой, русской традиции! Уважаемые родители, перед вами на столе предоставлена различная посуда и продукты, просим вас, пока бегут песочные часы, накрыть на стол и пригласить к чаю гостей (детей) на чаепитие.</p>	<p>Родители продолжают пословицу, которую начали ведущие.</p> <p>Прикрепляют лепестки к ромашке.</p> <p>Родители накрывают стол. (стелют на стол скатерть, ставят самовар ( в нем уже заранее налит кипяток), на него вешают вязанки сушек, баранок, ставят чашки и блюдца для чая, кладут кусочки сахара в</p>



		<p>А чтобы наши детки не скучали, мы им предлагаем поиграть в дидактическую игру «Накрой на стол» Какие вы все молодцы! Справились с заданиями! И вот вам последние лепестки</p>	<p>вазу, в креманки наливают мёд, варенье. На тарелке выставляют русские блины. В заварочный чайник кладут траву, заваривают. Дети выполняют задание.  Прикрепляют лепестки к ромашке</p>
<b>Заключительный этап</b>	2 мин	<p><u>Ведущая:</u> Посмотрите, ребята, ромашку собрали и поставили в вазу ко всем цветам, стол накрыли и как говорится: «Вся семья вместе, так и душа на месте» Дорогие гости! Милости просим в нашу светлицу. Не нужно платы и робеть не надо! Всем, чем богаты, тем вам и рады! А теперь, по старой русской традиции, милости просим, гости дорогие, отведайте чайку ароматного, травяного, душистого! Давайте не будем забывать наших традиций! Будем их помнить, чтить и передавать из поколения в поколение!</p>	<p>Все садятся за стол на чаепитие.</p>

### Тема «Семейные ценности»

Сазонова Татьяна Викторовна,  
воспитатель  
СП ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Отрядный Детский сад №8

**Цель:** формирование убеждений о важности семьи, семейных ценностей и семейных традициях в жизни каждого человека.

**Задачи:**

- эмоционально сблизить родителей друг с другом;
- развивать коммуникативные качества родителей;
- формировать у родителей активную жизненную позицию, желание участвовать в совместных мероприятиях группы;
- расширить знания родителей о семейных традициях и ценностях;
- развивать понимание значимости семейных традиций.

**Оборудование:** мультимедийный экран, каточки с загадками.

**Участники:** воспитатель, родители.

**Примерное время:** 30 минут.

**Ход Мероприятия**

Этап	Время	Деятельность ведущего	Деятельность родителей
<b>Организационный момент.</b>	2 мин.	Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня с вами поговорим о семье, семейных традициях и ценностях. Воспитание ребёнка начинается в семье, и от того какие царят отношения между родителями, будет зависеть каким вырастет ребенок. В сознании детей откладываются привычки, вкусы и пристрастия, которые были присущи их семье. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается в определенной семье. Именно с семьи начинается приобщение к традициям и ценностям, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. Сегодня, поговорим с Вами о том, какие традиции есть в ваших семьях, и вспомним, какие традиции были на русской земле.	Родители приветствуют ведущего и друг друга. Внимательно слушают. Активно реагируют.
<b>Основная часть</b>	24 мин.	<p><b>Имена</b></p> <p>Хочу вам загадать загадку: что принадлежит вам, однако другие пользуются этим гораздо чаще, чем вы? (<i>имя</i>).</p> <p>Начинается все с имени - каждый человек имеет имя. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет самым счастливым. Часто имя посвящается кому-то из родственников или героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения. В старину, выбирая имя по святцам, родители ориентировались еще и на время года, когда родился малыш. Поскольку подходящее имя выбиралось как самое близкое к дате рождения или крещения, то его можно было варьировать с учетом природных обстоятельств. Была и такая традиция: младенцу предоставлялось право самому выбрать имя. Родители вслух перечисляли все имена, следя за реакцией ребенка. Если дитя</p>	Родители делятся мнениями об именах, рассказывают о том нравятся ли им свое имя.

	<p>реагировало на имя возбужденно, начинало плакать и отворачиваться, то имя забраковывали и читали дальше. Как только ребенок улыбался, это считалось выражением согласия. Была традиция нарекать младенца по имени первого встречного. По преданиям, ребенок, нареченный в честь чужого незнакомого человека, должен был получить в дар хорошую судьбу и счастье. Какое бы имя не получил ребенок, в семье его стараются называть ласково. А знаете ли вы эти сокращенные ласковые имена – это мы с вами сейчас и проверим.</p> <p><b>Правила игры:</b> на мультимедийном экране появляется сокращенное имя, родители называют полное и при правильном ответе на слайде плавно появляется правильный ответ и весёлая иллюстрация к имени (девочка для женского имени, мальчик для мужского имени).</p>	<p>Родители называют полное имя.  <b>Тоня</b>–Антонина; <b>Кеша</b>–Иннокентий; <b>Гена</b>–Геннадий;  <b>Лера</b>–Валерия; <b>Яша</b>–Яков;  <b>Лара</b>–Лариса; <b>Жора</b>–Георгий;  <b>Люся</b>–Людмила; <b>Коля</b>–Николай; <b>Тася</b>–Таисия; <b>Витя</b>–Виктор;  <b>Настя</b>–Анастасия;  <b>Толя</b>–Анатолий; <b>Рита</b>–Маргарита; <b>Сеня</b>–Арсений.</p>
	<p>Уважаемые родители, вы прекрасно справились с заданием, и мы переходим к следующей теме: «Роли в семье».</p> <p><b>Роли в семье</b></p> <p>Природа уверенно распределила мужские и женские роли в семье, и хотя, они отличаются по функциям, однако по значимости они абсолютно равны. Можно выделить три основных схемы распределения ролей в семье:</p> <p><b>Авторитарный.</b> В такой семье есть один лидер, который задаёт вектор развития семьи, распределяет бюджет, занимается планированием отпуска, крупных покупок, переезда. Второй партнёр становится исполнителем: на нём лежат бытовые вопросы, корректировка планов, выполнение заданий.</p> <p><b>Автономный.</b> Этот способ распределения ролей подходит для двух сильных личностей, ни одна из которых не намерена отдавать бразды правления. Супруги договариваются о разделении сфер влияния: например, муж отвечает за финансы и их распределение, жена — за воспитание</p>	

	<p>детей, планирование отпуска, ремонт.</p> <p><b>Демократический.</b> Этим принципом руководствуются пары, которые обсуждают каждый вопрос вместе. Они, как полноправные бизнес-партнеры, не принимают решений, не посоветовавшись со второй половиной. Ответственность за провалы и радость побед в такой паре тоже делится на двоих.</p> <p>Самый эффективный вид сотрудничества во всех сферах деятельности человека – это разделение обязанностей (ролей), это же касается и семьи. Если каждый из супругов знает и успешно справляется со своими ролями, то семья обречена на успех.</p> <p>А сейчас вы попробуете отгадать, про кого говорится в загадках.</p> <p><b>Правила игры:</b> на мультимедийном экране появляется загадка, при правильном ответе родителей, плавно появляется отгадка и веселое изображение того что отгадали.</p> <p><i>(см. Приложение 1)</i></p>	<p>Родители делятся мнениями о ролях в их семьях.</p> <p>Отгадывают загадки</p>
	<p>Уважаемые родители, вы отлично справились с очередным заданием, и мы переходим к следующей теме: «Народная мудрость».</p> <p><b>Народная мудрость</b></p> <p>Семья - начало жизни человека, место, где его воспитывают, передают традиции и ценности, приобщают к социуму, обучают морали и нравственным принципам, в соответствии с которыми следует жить. Семья - великое богатство для каждого. Каждый из нас ценит свой родной дом и свою семью, ведь это единственное место, где нас примут такими, какие мы есть и никогда не осудят. В родном доме, знакомом нам с детства, мы чувствуем себя как в крепости. И благодаря этому в народе появилось много пословиц и поговорок о семье. Сейчас вам предстоит правильно составить пословицу о семье.</p> <p><b>Правила игры:</b> на мультимедийном экране появляется пословица, в</p>	

	<p>которой слова переставлены местами. Нужно правильно воспроизвести народную мудрость. Как только родители произносят правильный ответ, слова переставляются в нужном порядке. Пример:</p> <p><b>семья</b> <b>богатство</b> <b>моя</b> <b>мое</b></p> <p><b>Моя семья – мое богатство</b> (см. Приложение 2)</p>	<p>Родители расставляют слова в правильном порядке и озвучивают пословицу.</p>
	<p>Уважаемые родители вы оказались настоящими знатоками житейской мудрости. И мы переходим к следующей теме: «Профессия рождается в семье».</p> <p><b>Профессия рождается в семье</b></p> <p>У ребенка часто спрашивают: кем ты хочешь стать, когда вырастишь? А что может ответить ребенок? Откуда он может знать, кем быть, когда станет большим? Как сделать ребёнку правильный выбор и не ошибиться? Мир профессий велик. Правильный выбор - это путь к успеху и благополучию в будущем. Нужно много узнать, стремиться получить наиболее обширные знания в выбранном направлении, чтобы иметь наиболее полное представление о том, чем будешь заниматься в жизни, получать удовольствие от своей деятельности. Чтобы стать успешным в своей области и чтоб окружающие говорили: «Человек на своём месте».</p> <p>В выборе профессии огромную роль играет семья и уже с ранних лет ребенку нужно рассказывать и знакомить с разными профессиональными деятельностями. Попробуйте расшифровать предложенные профессии.</p> <p><b>Правила игры:</b> на мультимедийном экране таблица из двух столбцов, в первом зашифрованная профессия (буквы в словах переставлены), как только родители называют правильный вариант, в столбце напротив появляется название профессии (см. Приложение 3).</p>	<p>Родители расставляют буквы в слове в правильном порядке и произносят название профессии.</p>

	<p>И с этим заданием, уважаемые родители вы с легкостью справились, и мы переходим к следующей теме «Семейное чтение».</p> <p><b>Семейное чтение</b></p> <p>В век новых технологий книги остаются и останутся не только и не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что они обеспечивают их эмоциональной, интеллектуальной и социальной поддержкой.</p> <p>Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов. В чем это заключается: совместное времяпровождение за чтением поучительных или волшебных сказок способствует не только пополнению «жизненной копилки» знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживляет родовую, генетическую память кровных родственников; совместное чтение побуждает ребенка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит, вступать в диалог с взрослыми, формулировать вопрос, стараться вникнуть в смысл ответа; почти всегда способствует знакомству ребенка с народными обычаями, традициями, семейными историями. Давайте с вами попробуем вспомнить детские стихи и сказки.</p> <p><b>Правила игры:</b> на карточках написаны: детские стихи с ошибками, нужно её найти и прочитать стихотворение в правильном варианте, краткое содержание сказки или рассказа, нужно вспомнить название. Карточки по количеству родителей, разложены на столе текстом вниз. Каждый родитель берет одну карточку (см. приложение 4).</p>	<p>Родители разбирают предоставленные карточки, внимательно читают и по очереди предоставляют свой вариант ответа.</p>
--	---	--

	<p>Уважаемые родители, вы оказались настоящими знатоками детской литературы, и мы переходим к следующей теме «Семейные праздники».</p> <p><b>Семейные праздники</b></p> <p>Семейные праздники и традиции играют огромную роль в воспитании психически здорового и подготовленного к взрослой жизни ребенка. Ведь он чувствует поддержку близких и их любовь, помогающие воплотить в реальность идеи и планы. Если ребёнок растет в теплой, уютной обстановке, то в будущем он захочет воссоздать подобную атмосферу и в своей семье. Семейные праздники и традиции сплачивают людей и укрепляют их отношения. Заботливые родители передают свои семейные традиции своим детям.</p> <p>Семейные традиции играют важную роль в жизни ребенка. Ведь они помогают ребёнку комфортно влиться в общество. По своей сути – традиции – это обычаи, привычки, навыки, которые люди накопили в процессе практической деятельности, и передают их новым поколениям. Традиции не являются для всех едиными, они обновляются и дополняются в каждой новой семье. Семейные традиции делают семью дружной, родственные связи становятся крепче и в них преобладает уважение, взаимопонимание, любовь друг к другу, значительно уменьшается число ссор. Жизненный опыт семьи передается от поколения к поколению не для того, что бы показать свои достижения, а для того, чтобы ребёнок не делал ошибки, с которыми вы когда то уже встречались, а узнал, как обойти проблемные ситуации или что делать, если все – таки их обойти не удалось. Какая бы не была традиция, она всегда несет в себе взаимоотношения между членами семьи и общества. Традиционные ценности, которые характеризую семью: верность, любовь, доверие, открытость.</p>	
--	--	--

		<p>Остальные ценности характеризуют каждую семью в отдельности.</p> <p><b>Правила игры:</b> на экране описание праздника и варианты ответов, нужно правильно назвать традиционный семейный праздник, выбрав правильный ответ. При правильном ответе на экране появляется картинка праздника с названием (см. приложение 5).</p> <p>Замечательно, сразу видно, что вы все очень любите праздники и с удовольствием их отмечаете.</p>	<p>Родители обсуждают правила проведения различных праздников, и выбираю ответ из предложенных вариантов.</p>
<b>Заключительная часть</b>	4 мин.	<p>Уважаемые родители, сегодня мы с вами поговорили о значении имени для человека, о том какую роль мы занимаем в семье, о народной мудрости, содержащейся в пословицах и поговорках, о правильности выбора профессии, вспомнили замечательные детские стихи и сказки и окунулись в веселый мир праздников. А сейчас предлагаю вам, поделиться своим семейными традициями. Традициями, которые вы помните с детства, то, что объединяет семью, то, что ваши дети возьмут с собой во взрослую жизнь, и в своих семьях будут продолжать соблюдать то, что привыкли делать в своем детстве.</p>	<p>Родители рассказывают о семейных традициях сложившихся в их семьях, о том, что им дорого и что они ценят больше всего.</p>

### Тема «Воспитание добротой»

Худяева Наталья Алексеевна,  
педагог - психолог

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»

г.о. Отрадный «Детский сад № 12»

**Цель:** формирование у родителей компетенций в воспитании нравственных чувств у детей на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- повысить ответственность родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как сочувствие, доброта, готовность прийти на помощь;
- развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения, прививать им привычки правильного поведения;
- показать значение в нравственном воспитании русской народной сказки, ее жизненной мудрости, победы добра;
- показать влияние современных мультфильмов на нравственное воспитание детей.



**Оборудование:** микрофон, проектор, ноутбук.

**Участники:** педагог и родители

**Примерное время:** 1,5 часа

**Ход мероприятия:**

<b>Этап</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<i>Разминка</i>	5 мин.	Добрый день, уважаемые родители! Наша встреча сегодня посвящена теме воспитания. Для начала я хотела бы предложить вам выполнить упражнение. Пусть каждый из вас назовет самое главное качество, которое вы хотели бы воспитать в своем ребенке.	Родители передают по кругу микрофон и продолжают предложение «Я хочу, чтоб мой ребенок вырос...»
<i>Сообщение педагога</i>	15 мин.	<p>Каждая семья – это уникальный мир со своими правилами, традициями, устоем, приоритетами воспитания, но есть общечеловеческие качества, которые ценятся во все времена, и человек, обладающий ими, будет любим и уважаем в любом обществе, коллективе, дружеской компании.</p> <p>Какие это качества, как Вы думаете?</p> <p>Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. А как вы можете раскрыть смысл слова <u>доброта</u>?</p> <p>Что такое доброта? Ответ на этот вопрос прочитаем в толковом словаре Ожегова: <b>«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».</b></p> <p>В книге выделено семь основных «ступеней» доброты. (прикрепляет на магнитную доску листы с названиями качеств)</p> <p><u>Дружелюбие</u> – открытое и доверительное отношение к людям.</p> <p><u>Честность</u> – искренность и правдивость в поступках и мыслях.</p> <p><u>Отзывчивость</u> – готовность помогать другим людям.</p> <p><u>Совесть</u> – нравственная ответственность за свои поступки.</p> <p><u>Сострадание</u> – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.</p> <p><u>Благородство</u> – высокая нравственность, самоотверженность.</p> <p><u>Любовь</u> – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.</p>	<p>Родители высказывают предположения, какими общечеловеческим и качествами человек должен обладать.</p> <p>Отвечают на вопрос педагога «Доброта – это...(родители продолжают)</p>

	<p>Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.</p> <p>Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.</p> <p>Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли.</p> <p><i>И самое главное – воспитать доброту можно только добром.</i></p> <p>Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи. А «сеют» родители, главным образом, с помощью личного нравственного примера.</p> <p>Далеко не все родители понимают, что <i>воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок.</i> Вот малыш первый раз протянул маме свою игрушку. «Ах, какая чудесная пирамидка! – должна сказать ему она. – Как мне хочется поиграть с ней. И как хорошо ты сделал, что дал мне эту игрушку! Спасибо тебе, мой добрый малыш!» Мама же вместо этих слов торопливо, не замечая первого великодушия и доброты своего ребенка, говорит совсем иное: «Играй сам. Это же твоя пирамидка!»</p> <p>Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая</p>	
--	--	--

	<p>внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».</p> <p>Таких уроков потребуется немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.</p> <p>Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания. Современный мир ускоряет темп и создает для нас много стрессовых ситуаций, с которыми не всякий человек может справиться. Это приводит к тому, что молодые родители срываются на самых беззащитных – своих детях. Как часто от взрослых можно услышать агрессивные, грубые, раздражительные окрики в адрес малышей. А ведь Вы демонстрируете ему образцы коммуникации. Понаблюдайте за сюжетной игрой своих детей. Как разговаривает ребенок в роли взрослого, мамы, воспитателя? Вы услышите много знакомых интонаций и претензий.</p> <p>Что вы обычно говорите ребенку, когда недовольны его поведением или поступком? «Ты опять копаешься, сколько можно тебя ждать», «Ты не сделал, то о чем я тебя попросила», «Ты постоянно поступаешь по-своему». Что объединяет все эти высказывания? Все они начинаются с обвинения в адрес другого человека. В <u>психологии</u> такие фразы называются «<b>Ты-сообщениями</b>». Такие сообщения обычно ставят человека в оборонительную позицию, у него подсознательно возникает ощущение, что на него нападают. Именно поэтому в большинстве случаев в ответ на подобную фразу человек начинает защищаться, а лучшим способом защиты, как известно, является нападение. В случае с ребенком возможно сопротивление, выражающееся в демонстративном или плохом поведении, непослушании, что еще больше раздражает взрослых - получается замкнутый</p>	
--	--	--

		<p>круг.</p> <p>Любое недовольство, которое мы обычно выражаем через «Ты - сообщение», можно преподнести человеку по-другому, воспользовавшись техникой «Я - сообщений».</p> <p>Фраза в данном случае состоит из <i>четырёх основных частей</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начинать фразу надо описанием того факта, который не устраивает вас в поведении другого человека. Подчеркиваю, <b>именно факта!</b> Никаких эмоций или оценки человека как личности. Например, так: «Когда мне жалуются на тебя...».</li> <li>2. Далее следует описать свои ощущения в связи с таким поведением. Например: «я расстраиваюсь», «я огорчаюсь», «я переживаю».</li> <li>3. Потом нужно объяснить, какое воздействие это поведение оказывает на вас или на окружающих. В примере продолжение может быть таким: «потому что я вижу, что мои усилия напрасны», «потому что я вижу твои плохие поступки».</li> <li>4. В завершающей части фразы надо сообщить о вашем желании, то есть о том, какое поведение вы бы хотели видеть вместо того, которое вызвало у вас недовольство. Продолжу пример: «Мне бы очень хотелось, чтобы ты по-доброму относился к окружающим».</li> </ol> <p>В результате вместо обвинения «На тебя опять жалуются» мы получаем фразу вроде «Когда мне жалуются на тебя, я расстраиваюсь, потому что вижу, как ты грубо относишься к товарищам. Мне бы так хотелось, чтобы ты дружно жил с ребятами».</p>	
<p><i>Упражнение «Я-сообщение»</i></p>	<p>15 мин.</p>	<p>Предлагаю вам поупражняться и сформулировать «Я – сообщения». Когда вы говорите о своих чувствах ребёнку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. Сообщите О СЕБЕ, О СВОЁМ переживании, а не о нём, не о его поведении.</p> <p><i>Педагог делит родителей на две команды посредством цветных фишек и предлагает переформулировать фразы.</i></p> <p>-Вечно ты копаешься, сколько можно тебя ждать...</p>	<p>Команды родителей, по очереди получив задание, обсуждают и высказывают свое мнение.</p>

		<p>-Ты опять делаешь по-своему, ты, что не слышал меня...</p> <p>-Сколько можно тебе говорить, ты что вообще ничего не понимаешь...</p> <p>-Еще раз услышу, что жалуются на тебя – берегись...</p> <p>-Опять ты вся растрепанная, неряха...</p> <p>-Опять у тебя телевизор на всю громкость...</p>	
Сообщение «О влиянии русских сказок на нравственное воспитание детей»	5 мин.	<p>Для духовного воспитания детей очень важно читать им поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло. Детям постарше можно разрешать смотреть добрые поучительные мультфильмы или детские телепередачи, где главные герои учатся творить добро. Дети намного ярче воспринимают зрительные образы.</p> <p>Морально-этическая составляющая народной сказки исподволь формирует у ребенка здоровое и нравственное восприятие окружающей действительности, соответствующее традициям и установкам, принятым в данной стране. Читая и перечитывая малышу «Курочку Рябу», «Теремок», «Репку», «Колобка» и многие другие сказки, мы ненавязчиво предлагаем ему готовый опыт и мудрость нашего народа.</p> <p>Учитывая тот факт, что в каждой сказке заложен своеобразный «нравственный урок», необходимо помочь ребенку понять, в чем он заключается, прояснить его суть, т.е. понять главный смысл сказки, тем самым заложить в душе и сознании маленького слушателя и читателя определенные моральные установки. Не зря существует поговорка «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».</p>	
Упражнение «Мораль сей сказки такова»	15 мин.	<p>Предлагаю вам, посоветовавшись в командах, предложить трактование морали каждой сказки. Например, «Колобок» - «Говори меньше, думай больше», «Легко хвалиться, легко и свалиться».</p> <p>Педагог предлагает родителям сказки: «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Сказка о глупом мышонке», «Теремок», «Три поросенка», «Лисичка со скалочкой»</p>	Родители посоветовавшись в командах, трактуют мораль сказок. Команды-соперники дополняют, высказывают свою точку зрения.
Сообщение «Роль мультфильма»	15 мин.	<p>Сколь ни значима была бы роль семьи, но не только она влияет на ребенка. Значительную часть времени ребенок проводит за просмотром</p>	

мов»		<p>мультфильмов и телепередач. Родители, занятые бытовыми делами или общением в социальных сетях, бывают рады, когда их чадо не донимает и проводит время перед телевизором. Однако, восприятие в дошкольном возрасте еще не сформировано полностью и носит наивно-реалистический характер. Дети воспринимают все буквально, не критически - происходит своеобразное кодирование, вырабатывается психологический стереотип поведения и мышления. Дети способны адекватно воспринимать информацию только при помощи и контроле со стороны взрослых. Предлагаем Вам посмотреть отрывок о влиянии современных мультфильмов на нравственное развитие детей.</p>	<p>Просмотр короткого фильма о влиянии современных мультфильмов на нравственное развитие детей.</p>
Игра «Микрофон»	15 мин.	<p>Сейчас мне хотелось бы получить от вас обратную связь. Мы поиграем в игру «Микрофон».</p> <p><i>Педагог предлагает командам встать напротив друг друга и сам присоединяется к одной из команд.</i></p> <p>Я буду предлагать команде напротив спорное высказывание. Те, кого я смогу убедить, переходят в мою команду. Если кто-то из соперников хочет высказать другую точку зрения, ему передается микрофон, и те, кого он убедил – переходят в его команду.</p> <p><i>*Доброта без разума пуста.</i></p> <p><i>*За добро добром платят.</i></p> <p><i>*Есть мнение, что если ребенок любим и обласкан родителями и близкими, то он не может быть жестоким.</i></p> <p><i>*Нет худа без добра.</i></p> <p><i>*Око за око, зуб за зуб.</i></p> <p><i>*Нетрудно ласково слово, да споро.</i></p> <p><i>*Не делай добра – не получишь зла.</i></p>	<p>Родители высказывают свою точку зрения и убеждают других в своей правоте.</p>
Итог, рекомендации педагога	5 мин.	<p>Мы сегодня обсудили с вами очень важный вопрос сохранения общечеловеческих нравственных ценностей и традиций в наших семьях. Давайте еще раз повторим, как же</p>	

	<p>можно воспитать доброту в себе и детях? Ваши варианты ответов? Я попытаюсь подвести итог нашей встречи и определить способы нравственного воздействия на детей.</p> <p><i>*Чуткость к окружающим.</i> Проявляя интерес к окружающим людям, заботу о них – человек проявляет доброту.</p> <p><i>*Общение с детьми.</i> Человек, проявляющий доброе отношение к ребенку, приучается по-доброму относиться и к взрослым людям.</p> <p><i>*Домашние животные.</i> При виде искренней и бескорыстной радости, которую демонстрирует щенок, встречающий пришедшего с работы хозяина, в человеке пробуждаются добрые чувства.</p> <p><i>*Участие в благотворительных акциях.</i> Доброты не бывает без сострадания; участвуя в благотворительных акциях, люди проявляют сострадание и воспитывают в себе доброту.</p> <p><i>*Чтение.</i> И духовная, и большая часть светской литературы, обращается к лучшему в человеке; пробуждает она, в том числе, и доброту.</p> <p>Прошу вас помните: <i>Красота привлекает внимание, доброта – завоевывает душу!</i></p>	Родители дают свои варианты ответов
--	--	-------------------------------------

### Тема «Воспитание добротой»

Зубкова Ирина Александровна,  
Гранова Светлана Витальевна,  
воспитатели

СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с.Кинель-Черкассы

**Цель:** формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.

**Задачи:**

- создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье, как одной из главных жизненных ценностей;
- побеседовать с родителями о семье, о семейных ценностях и их значения в воспитании и развитии ребенка;
- способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями;
- активизировать и повысить интерес родителей к созданию семейных ценностей.

**Оборудование:** выставка детских рисунков «Моя семья», аудиотека мелодий, музыкальный центр, ширма «Роль семьи в воспитании ребёнка», цветок - ромашка (на



лепестках написаны вежливые слова), альбомные листы и ручки для каждой группы родителей (для выполнения заданий).

**Участники:** воспитатели, родители

**Примерное время:** 50 минут

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
Вступление	5 мин	<p>Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады вновь видеть вас в нашем уютном зале. Тема сегодняшней встречи «Моя семья – мое богатство!»</p> <p><i>(Под музыку с экрана звучат стихи про семью)</i></p> <p>1. У меня есть семья - папа, мама, брат и я. Лучше всех мы живем, песни громко мы поем. Никому не разрешу обижать семью свою. Пусть всегда живет семья – папа, мама, брат и я.</p> <p>2. В семейном кругу мы с вами растем Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь тыходишь из семьи. В семейном кругу мы жизнь создаем, Основа основ – родительский дом.</p> <p>3. Две бабушки, два дедушки, родители и я – Вот так и получается обычная семья.</p>	<p>Родители проходят в зал, рассматривают выставку рисунков, затем рассаживаются полукругом. Слушают стихи, звучащие с экрана.</p>
Основная часть	40 мин	<p>Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с нами, воспитателями, они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами, дорогие родители, отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.</p> <p>Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом</p>	



	<p>собиралась вся семья. Так и нас, всех собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей. Для наших детей детский сад становится вторым домом. Выходит, что на эти годы, проведенные вместе мы «сродняемся», живем общими заботами и радостями. Чтобы конкретнее определить роли в нашей большой семье, мы распределимся на три группы:</p> <p style="text-align: center;">«Дети» «Родители» «Бабушки и дедушки»</p> <p>Итак, вся семья в сборе! Как говорится: «Сядем рядком, чаю попьем, да поговорим ладком!»</p> <p>Есть такая пословица: «Дерево держится корнями, а человек семьей». И ведь верно – наши семьи, их история, традиции, жизненный опыт – все это наши корни, которыми мы цепляемся за жизнь. Как дерево получает полезные соки из земли через свои корни, так и мы получаем неоценимый опыт через историю жизни наших предков. Что станет даже с самым мощным и могучим деревом, если оно лишится своих корней? Оно быстро высохнет, зачахнет, если раньше его не свалит какой-нибудь даже самый жалкий ветерок. То же самое случится и с человеком, если он вдруг забудет о своей семье, о своих предках и об их жизни. Истинно воспитанный человек может быть в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым, настоящим и будущим. Такую возможность человеку может дать только его семья.</p> <p>Перед тем как собраться, мы проделали совместно с вами большую работу. Посмотрите, как многие из вас поработали над своей родословной, именно благодаря вам, дети</p>	<p>Родители делятся на три группы</p>
--	---	---------------------------------------

<p>Обсуждения и вопросы</p>	<p>познакомились не только со своими близкими, но и дальними родственниками. Как говорят «узнали свою родню до седьмого колена». А мы на своих занятиях рассказывали детям о важности семьи в их жизни.</p> <p>Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. Вспомните, как Пушкин описывал любимую героиню: «А как речь – то говорит, словно реченька журчит...»</p> <p>Чем больше будет звучать в нашем доме теплых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья.</p> <p>Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Дети» — о маме и папе;  «Родители» — о старшем поколении;  «Бабушки и дедушки» — о внуках.</p> <p>Сколько добра и света в названных вами словах! почаще согревайте свой семейный очаг их теплом. Не скупитесь на добро!</p> <p>Слов прекрасных вы знаете много, но всегда ли при детях говорите их?</p> <p>Детский словарный запас надо постоянно пополнять. Не скрывайте от детских глаз и ушей свое искреннее восхищение, благодарность, заботу, любовь к любому члену вашей семьи. Пусть эти слова будут главными словами наших детей!</p> <p>В каждом доме живут свои традиции. Семейные традиции – это и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечён праздничный сервиз – тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве, это и сказка на ночь. И воскресный чай с пирогами. Субботняя уборка, когда все члены семьи помогают друг другу.</p>	<p>Представители каждой группы рассказывают о своей семье</p> <p>Записываются все слова, затем один представитель от команды их зачитывает</p>
-----------------------------	--	--

<p>Практическая часть</p>	<p>Традиции сближают всех близких, родных, делают семью семьей, вот и в ваших семьях сложились добрые традиции, о которых нам хотелось бы сейчас услышать.</p> <p>Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.</p> <p>У нас, в детском саду, проходят много праздников для детей. И на этих праздниках, как правило, дети наиболее активны, чем родители. А на празднике 8 марта вы приняли активное участие в показе сказок. Мы предлагаем эту традицию взрослых представлений продолжить. Все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей».</p> <p>Спасибо вам за то, что в семьях вы имеете семейные традиции, уважаете старших и их труд, помогаете младшим, создаёте гармонию, всех вас объединяет одно слово, - «семья».</p> <p>Семья для ребенка – не только его родители, но и большой круг родственников. А каких? Мы сейчас узнаем.</p> <p><b>Игра «Вопрос – ответ».</b></p> <p>Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок, детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.</p>	<p>Выступают три родителя с рассказами о своих семейных традициях</p> <p>Подготовленный коллектив родителей показывает сценку «Семья»</p> <p>Предлагаем командам цветок – ромашку. Команды по очереди отрывают лепесток, читают вопрос, дают на него ответ</p>
---------------------------	---	--

		<p>Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы, например, плохо относимся к своим родителям, того же нужно ждать и от своих детей.</p> <p>Давняя притча рассказывает: «Сын схватил старенького отца и потащил на съедение к крокодилам. Сын сына побежал за ним. «Зачем?» — спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придется тащить тебя...»</p>	
Подведение итогов	5 мин	<p>Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.</p> <p>«Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!»</p> <p>Семья - для ребёнка — это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет счастлив, здоров.</p>	

### Тема «Семья традициями крепка»

Нагорнова Валентина Владимировна,  
воспитатель

СП ГБОУ СОШ № 6

г.о. Отрадный Детский сад № 14

**Цель:** привитие семейных ценностей и социальной значимости семьи, через изучение семейных традиций и праздников.

**Задачи:**

- формировать чувство любви, гордости, уважения к своей семье и семейным традициям;
- развивать интерес к истории своей семьи и ее традициям;
- формировать совместную творческую деятельность родителей и детей.

**Оборудование:**

Для традиции «Мое родословное древо: конверты с фотографиями членов семьи, макет древа или плакат древа – для составления генеалогического семейного дерева на каждую семью.

Для традиции «Семейное посещение музеев, театров...»: «Пантомима»: карточки с действиями, которые дети должны изобразить с помощью пантомимы.

Для традиции «Семейный отпуск на природе»: обручи, кегли.

Для традиции «Семейные посиделки у самовара»: накрытые столы с угощением, самовар.

Для традиции «Семейные праздники для детей»: видеоролики сделанные родителями.

Благодарственные письма, открытки «Ромашка» с пожеланиями от детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=3cNgbT3kDjk>

Музыкальное сопровождение «Моя семья» Слова и музыка А. Ермолаева

<https://allforchildren.ru/songs/family01.php>

Демонстрационное сопровождение: проектор, ноутбук, экран.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми семейных фотографий, составление семейного древа, чтение художественной литературы; заучивание наизусть: Е Енина «Альбом семейных традиций»; «Семейное древо» Г. Дядина; слова песни «Моя семья» слова и музыка А. Ермолаева.

Домашнее задание для родителей: рассмотреть семейные фотографии, составить рассказы «Наши семейные традиции», сделать видеоролики.


**Участники:** дети подготовительной группы и их родственники.

**Примерное время:** 45 – 55 минут

**Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей (родителей)
<b>Организационный момент 5 минут</b>			
<b>Мотивация</b> Под мелодичную музыку, ведущий и дети приветствует участников мероприятия и гостей.	2 минуты	Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, посвященному Дню семьи. Праздник мы начнем с поэтической нотки. В нашем зале прозвучат слова посвященные родным людям – семье.	Дети читают стихи. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу,

			<p>Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, Любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про вас говорили друзья: «Какая хорошая ваша семья!».</p>
<b>Определение темы мероприятия (Сообщение темы)</b>	3 минуты	<p>Каждая семья – это свой мир, свои законы, порядки и увлечения. Наша встреча звучит как «Семья традициями крепка», ведь, ни для кого не секрет, что благодаря традициям, существующим в наших семьях, мы учимся любить уважать, доверять, ценить минуты общения с родными и близкими, помогать друг другу. Мы все знаем, что семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Они составляют культуру семьи, являются ее ценностями.</p>	Слушают воспитателя.
<b>Основная часть 30 минут</b>			

<p><b>Прочтение стихотворения</b></p>	<p>2 минуты</p>	<p><i>Читает ребенок или родитель.</i> Е Енина «Альбом семейных традиций»</p>	<p><b>Е. Енина «Альбом семейных традиций»</b> Традиции в каждой семье интересны, Они на слуху и многим известны: Рыбалка, охота, походы в кино, Прогулки, сбор марок, игра в домино. Совместный обед с родными людьми, Катание на горках и санках с детьми. Традиции значимы, очень важны. И в каждой семье непременно нужны!</p>
<p><b>Традиция «Мое родословное древо»</b></p>	<p>7 минут</p>	<p>Человек рождается на свет, растет и начинает задумываться: «Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?». Русские люди сильны своей памятью, поэтому издавна была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо, иметь герб, собирать архивы, фотографии, письма, заводить альбомы.</p>	
<p><b>Задание Составление древа</b></p>		<p>Я думаю, что мало у кого дома, составлено генеалогическое древо. Попробуйте вместе с родителями составить его, чтобы можно было сохранить его для ваших потомков. Пусть это станет хорошей традицией в вашей семье.</p> <p>Такая традиция поддерживается в некоторых семьях нашей группы, я попрошу рассказать о своей родословной.</p>	<p>Родители и дети составляют свое генеалогическое древо</p>  <p>Ребенок читает стихотворение «Семейное древо» Г. Дядина и показывает свое древо.. <a href="https://stihi.ru/2004/04/21-207">https://stihi.ru/2004/04/21-207</a></p>

<p><b>Традиция «Песенная»</b></p> <p><b>Музыкальная пауза «Семейное исполнение частушек»</b></p>	<p>5 минут</p>	<p>В каждой семье есть традиция дарить подарки по случаю. Подарки могут быть разными: сделанные своими руками, купленные, музыкальные. Песенная традиция поддерживается и в наших семьях. Давайте с радостью примем музыкальный подарок.</p>	<p><a href="https://www.chitalnya.ru/work/2284679/">https://www.chitalnya.ru/work/2284679/</a></p>
<p><b>Традиция «Семейное посещение театров, музеев, выставок»</b></p>	<p>2 минут</p>	<p>Человеку всегда свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусства. У многих существует старая добрая традиция - семейное посещение музеев, театров, кино. Предлагаю Вам окунуться в мир театра, и поучаствовать в одном из видов сценического искусства «пантомима»</p>	
<p><b>Сценическая игра «Пантомима»</b></p>	<p>5 минут</p>	<p>В этом конкурсе участвуют дети. Ребята, сейчас я раздаю вам карточки. На них указаны действия, которые вы должны изобразить с помощью пантомимы.</p>	<p>Дети изображают ситуации с помощью пантомима</p> <p>Ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама спешит на работу.</li> <li>2. Папа моет посуду.</li> <li>3. Дедушка читает газету.</li> <li>4. Бабушка печёт пироги.</li> <li>5. Папа требует дневник.</li> </ol>
<p><b>Традиция. Семейный отпуск на природе»</b></p>	<p>2 минут</p>	<p>Прогулки на природе благоприятно влияют на здоровье человека, развивают его, учат беречь окружающую среду, знакомиться с жизнью растений, животных, птиц, насекомых.</p> <p>–У кого из вас есть традиции выезжать за город, на природу</p>	<p>Рассказывают о том, чем они занимаются на природе.</p> <p>Провести несколько эстафет.</p>



		<p>всей семьей? Предлагаю среди семей провести эстафету «Семейный полет в космос»</p>	
<b>Эстафета «Семейный полет в космос»</b>	8 минут	<p>Папа надевает обруч на пояс и бежит вперед, обегает конус, возвращается к команде, и вместе с мамой в одном обруче они проделывают то же самое. Затем к ним присоединяется ребенок, и вся семья совершает «Космический полет».</p>	<p>По команде семьи выполняют условия - эстафеты</p>
<b>Традиция «Семейные посиделки у самовара»</b>	2 минуты	<p>Существует одна традиция, которая живет в каждой семье. Она связана с предметом моей загадки: Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо. Эта традиция – чаепития. Сегодня не в каждой семье есть самовар, и он не всегда украшает стол. А вот раньше без самовара просто невозможно представить традиционное русское чаепитие. Самовару всегда отводилась за столом роль молчаливого собеседника. Самовар стал символом русской культуры. Самовар это символ уюта, домашнего тепла, - он живое существо, настоящий хозяин дома. В России без чая не обходилось не одно семейное торжество, ни одна дружеская встреча. За чаем проходят душевные посиделки, обсуждаются важнейшие новости, люди обмениваются мнениями, спорят, веселятся, заключают деловые сделки и просто отдыхают. Особенность русского</p>	<p>Под музыку родители и дети проходят к накрытому столу.</p>

		<p>чаепития, прежде всего, заключалось в богатом убранстве стола. Для нашего стола юные хозяйшкИ с мамами приготовили угощение.</p> <p>Лучше доктора любого Лечит скуку и тоску Чашка вкусного, крутого Самоварного чайку. Я приглашаю всех к столу.</p>	
<b>во время чаепития</b>			
<b>Традиция «Семейные праздники»</b>	5- 7 мин	<p>За русским чайным столом не принято молчать. Беседа, общение - очень важная часть чаепития.</p>	
<b>Просмотр видеороликов «Наш семейный праздник»</b>		<p>Предлагаю вам посмотреть видеоролики наших семей с традицией праздновать детский праздник.</p>	<p>Родители презентуют приготовленные видеоролики о семейных праздниках.</p>
<b>Общение семей на тему: «Интересные традиции моей семьи»</b>	5- 7 мин	<p>Предлагаю вам рассказать о ваших интересных семейных традициях</p>	<p>Родители и дети по желанию рассказывают о своих семейных традициях.</p>
<b>Заключительная часть 7- 10 минут</b>			
<b>Награждение</b>	7 мин	<p>Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Они нужны, что бы укреплять семью.</p> <p>И мы на память об участии на празднике хотим вручить вам Благодарственные письма.</p>	<p>Родители получают письма.</p>
<b>Итог мероприятия</b> На фоне – заставка «Ромашка». Играет музыка.		<p>Главное, чтобы в семье всегда царили мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. А символом любви, ребята это уже знают, является красивый цветок ромашка.</p> <p>В праздник традиционно дарят</p>	<p>Дети говорят свои пожелания семье и дарят ромашку.</p>

		подарки и звучат пожелания. Наши дети приготовили своей семье маленькие подарки – ромашки с пожеланиями, сделанные своими руками. Давайте, послушаем их пожелания.	
<b>Рефлексия</b>	3 минуты	В заключение приглашаю посмотреть музыкальный номер наших детей и поддержать их аплодисментами.	Дети исполняют песню «Моя семья» Слова и музыка А Ермолаева

### Тема «День семьи»

Баландина Дарья Ивановна,  
воспитатель

ГБОУ ООШ пос. Подгорный

СП детский сад «Золотой петушок»

**Цель:** формирование чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые заботятся друг о друге;
- воспитывать в детях чувство любви к родителям, близким, учить ценить и беречь семью, семейные ценности и традиции;
- показать всем, что надо делать для того, чтобы семья была крепкой, счастливой.

**Оборудование:** презентация, инвентарь для конкурсов, маски, фотографии семей с детьми, ромашки.

**Участники:** воспитанники, родители.

**Примерное время:** 55 минут.

#### **Ход мероприятия:**

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей (родителей)
<b>Вступление</b>	5 мин.	Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас в этот день в нашем детском саду. Сегодня мы расскажем о значимости семьи в судьбе каждого человека. Семья - это опора во всех бедах и несчастьях, это крепость, за стенами, которой могут царить лишь покой и	Родители приветствуют ведущего и друг друга. Внимательно слушают. Активно реагируют.

		любовь.	
<b>Основная часть</b>	40 мин	<p>Все семьи разные бывают: большие и маленькие. Люди из разных семей различаются по фамилии, именам, внешности.</p> <p>Что нужно, чтобы у каждого была самая дружная, самая крепкая семья?</p> <p>Для конкурса я приглашаю наших мам и детей.</p> <p><i>Игра «Игралочка - обнималочка»</i></p> <p>Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут держась за руки. Как только музыка смолкнет, воспитатель командует: «Маму ты свою найди и скорее обними!», дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.</p> <p>Какие молодцы и ребята, и наши мамы. А мы продолжаем. Семья - это самые близкие и родные люди. Люди, с которыми мы делим горе и радость. Приглашаю наших детей, рассказать стихотворения про семью.</p> <p><i>«Семья»</i></p> <p>У меня семья большая, И счастливая такая. Вместе весело встаем, Вместе все гулять идем. Вместе солнышко встречаем, Вместе вечер провожаем. В общем, весело живем, Дружно песенку поем!</p> <p><i>«Мамочка»</i></p> <p>Мама – в целом мире слов не хватит, чтоб за все тебя благодарить. За бессонные моменты у кровати, и за слезы горькие обид. За поддержку и твою заботу, воспитанья первые шаги, и за каждую нелегкую субботу, что ты посвящала нам одним. За улыбку, греющую сердце, за объятия любимых рук, мамочка – ты лучше всех на свете! Героиня,</p>	<p>Ответы родителей и детей</p> <p>Участие в конкурсе.</p> <p>Дети зачитывают стихи</p>

	<p>женщина и друг.</p> <p>«Папа» Папа, если хочет, может песню спеть, если холодно – теплом своим согреть. Папа может сказку почитать, мне без папы трудно засыпать!</p> <p>«Бабуля» Бабуле крепкого здоровья хочу сегодня пожелать, ее целую, поздравляю, хочу ее сейчас обнять, пусть моя милая бабуля живет как можно больше лет, пусть не грустит и не болеет, родней ее на свете нет!</p> <p>«Мой дедуля» Мой дедуля дорогой, Мы гордимся все тобой. И скажу я по секрету, Лучше нет на свете деда. Буду я всегда стараться На тебя во всём равняться!</p> <p>Второй конкурс для родителей. Вспомним русские сказки, пословицы, поговорки, в которых говорится о семье. Перед вами лежат ромашки- карточки со словами, из которых можно собрать пословицы. Вы все хорошо справились с нашими спутанными пословицами. А ещё в каждой семье существуют традиции. Традиция - это основа семьи. Семейные традиции - это принятые в семье правила поведения, праздники, а наша традиция- это еще хорошие сюрпризы. Сюрприз - ромашка от детей- частушки. Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту. Говорят ромашка является символом</p>	<p>Участие в конкурсе.</p> <p>Дети поют частушки.</p>
--	---	---

		<p>семьи, а 8 июля наша страна празднует Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>Сегодня мы составим красивый букет из ромашек, чтобы в каждый дом пришло маленькое солнышко любви и верности. Нужно собрать лепестки со словами, которые подходят к понятию «счастливая семья» (<i>уважение, терпение, забота, трудолюбие, жадность, вежливость, честность, скупость, преданность, лживость, взаимопонимание, леность, щедрость, доброта, злоба, взаимопомощь, дружба</i>)</p>	Создают ромашку
<b>Заключени е</b>	10 мин.	<p>Наш вечер подошёл к концу. Мы сегодня услышали очень много хороших слов. Вы, родители, увидели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети.</p> <p>На этом наш праздник подошел к концу.</p> <p style="text-align: center;">Берегите друг друга! Добротой согревайте! Берегите друг друга! Обижать не давайте!</p> <p>Я хочу, чтобы наши ромашки напоминали о сегодняшнем вечере. Говорят, что если посадить у дома ромашки, то семья будет крепкой. Правда это или вымысел? Говорят, мысли материальны. Если очень хочется, то обязательно сбудется!</p>	каждая семья получает ромашку

## Приложение 1

<p>Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша... <b>(мама)</b></p>	<p>Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно ... <b>(папа)</b></p>	<p>Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший... <b>(брат)</b></p>	<p>Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: «Как живете?» Кто в гости к нам приехал? <b>(Тетя)</b></p>
<p>Кто на кухне с поварёшкой У плиты всегда стоит, Кто нам штопает одежду, Пылесосом кто гудит? Кто на свете всех вкуснее Пирожки всегда печёт, Даже папы кто главнее И кому в семье почёт? <b>(бабушке)</b></p>	<p>Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... <b>(дед)</b></p>	<p>Совсем недавно в магазине Родители мои купили Мне не машинку и не книжку, Вовсе не плюшевого мишку, Не мяч, не водный пистолет, Нет, не игрушку, не конфет. Купили классную девчонку — Мне настоящую ... <b>(сестренку)</b></p>	<p>Кто же с маминной сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... <b>(дядя)</b></p>

## Приложение 2

заступиться В поле, ни матери – некому ни отца.	В поле ни отца, ни матери – заступиться некому.
и душа Вся семья, так на вместе месте.	Вся семья вместе, так и душа на месте.
с матерью и хило, да отцу Дитя хоть мило.	Дитя хоть и хило, да отцу с матерью мило.
прибавит Добрая разума-ума семья.	Добрая семья прибавит разума-ума.
выдаст Брат не брата.	Брат брата не выдаст.
В гостях лучше, а дома хорошо.	В гостях хорошо, а дома лучше.
В семье и гуще каша родной.	В родной семье и каша гуще.

### Приложение 3

Лочтаньоп	Почтальон
Рачв	Врач
Децворап	Продавец
Тульечи	Учитель
Тиельрост	Строитель
Липот	Пилот
Тидернок	Кондитер
Сальпасет	Спасатель
Раривенет	Ветеринар
Мармистгорп	Программист

### Приложение 4

<p>Наша Маша громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Машенька, не плачь: Не утонет в речке мяч. <b>(Таня)</b></p>	<p>Идет щенок, качается, Вздыхает на ходу: - Ох, доска кончается, Сейчас я упаду! <b>(Бычок)</b></p>	<p>Злая мачеха отправляет в лес в лютый мороз падчерицу. Девочку ждёт верная смерть, но ей на помощь приходит добрый Дедушка, и за её кроткий нрав щедро одаривает подарками <b>(Морозко)</b></p>
<p>Нет, напрасно мы решили Прокатить слона в машине: Слон кататься не привык — Опрокинул грузовик. <b>(Кот)</b></p>	<p>Уронили зайку на пол, Оторвали зайке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший. <b>(Мишка)</b></p>	<p>Родители уходят на работу, и старшая сестрица, заигравшись, совсем забывает о маленьком братике. Мальчика уносят злые птицы, и сестрица отправляется на его поиски <b>(Гуси-лебеди)</b></p>
<p>У меня живет теленок, Я сама его пасу. Я козленка в сад зеленый Рано утром отнесу. Он заблудится в саду - Я в траве его найду <b>(Козленок)</b></p>	<p>Вертолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме <b>(Самолет)</b></p>	<p>В этой сказке рассказывается о том, как некрасивый утенок, пережив немало насмешек и злключений, превратился в прекрасного лебедя. <b>(Гадкий утенок)</b></p>



<p>Разные животные находят пристанища в крошечном домике и учатся жить в нем в дружбе и согласии (<b>Теремок</b>)</p>	<p>Сказка, про говорящий пирог, который отправился в опасное путешествие (<b>Колобок</b>)</p>	<p>В этой сказке описывается удивительный мир крошечной девочки. С ней происходит много приключений. Она стойко переносит все невзгоды, не теряет веры в добро, и находит свою семью. (<b>Дюймовочка</b>)</p>
---	---	---

## Приложение 5

- ❖ На этот зимний праздник взрослые и дети любили наряжаться, переодеваться и ходить веселую гурьбой с пожеланиями семейного благополучия:
  - А. **Рождественские колядки.**
  - В. Масленица.
  - С. Пасха.
- ❖ Этот праздник, длится неделю. Люди веселятся, угощают друг друга, славят солнце, провожают зиму:
  - А. Святки.
  - В. **Масленица.**
  - С. Пасха.
- ❖ Главная традиция этого праздника - освящение воды, которое происходит в храмах и на водоемах.
  - А. Пасха.
  - В. Святки
  - С. **Крещение**
- ❖ Самый главный и важный христианский праздник, который символизирует обновление и спасение мира и человека, торжество жизни над смертью, добра и света над злом и тьмой.
  - А. Рождество
  - В. Масленица
  - С. **Пасха**
- ❖ Приготовление праздничного торта с воткнутыми в него свечами по количеству лет.
  - А. Новый год
  - В. **День рождения**
  - С. 8 марта