

Отчет воспитателя – наставника Логиновой Н.В.
о работе с молодым специалистом Дурмановой Дарьей Алексеевной за период
работы ноябрь – декабрь 2024 года.

Работа в нашем тандеме началась с проведения беседы и анкетирования молодого специалиста, в ходе которого был выявлен ряд проблем, связанных с оформлением документации воспитателя и организацией работы с детьми. Поэтому первым пунктом плана работы с подшефным стало изучение нормативно - правовой базы: закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, Конвенция ООН о правах ребенка, ОП ДО, Программой просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО; разобрали структуру планирования годового, календарного, недельного и дневного режима дня.

В ходе беседы-анкетирования с Дарьей Алексеевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями. Были даны рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания, подобрана методическая литература по возникшим вопросам.

Наблюдая за педагогическим процессом, беседовала с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координировала и оптимизировала его профессиональную деятельность.

Молодой педагог познакомилась с методикой проведения образовательной деятельности - посетила образовательную деятельность и режимные моменты педагога – наставника, был проведен самоанализ образовательной деятельности.

Дурмановой Дарье Алексеевне были даны консультации «Имидж педагога», «Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства».

Вывод: за время работы молодой педагог под руководством наставника познакомился с особенностями работы в детском саду. Молодому педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Педагог - наставник



Логинова Н.В.

Отчет воспитателя наставника Логиновой Н. В.

о работе с молодым специалистом Дурмановой Дарьей Александровной **за период работы с января по август 2025 года**

За отчётный период нами были изучены: механизм использования дидактического и наглядного материала, углубленное изучение инновационных технологий, самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.

С Дарьей Алексеевной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно - образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий, использование нетрадиционных форм работы с детьми. Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. При подготовке к образовательному процессу Дарья Александровна, в свою очередь, посещала занятия и прогулки, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта. Дарья Алексеевна провела прогулку с детьми на неделе молодого педагога, проводимое в нашем детском саду. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении прогулки, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Дарья Алексеевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я и другие опытные педагоги, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта.

Я посещала все режимные моменты в группе у Дарьи Александровны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

За этот год наставничества можно сделать небольшой вывод о проделанной работе:

- Дарья Алексеевна совершенствует навыки владения методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Осуществляя учебно - воспитательный процесс, молодой педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Изучает необходимые методические рекомендации;
- повысился уровень организации воспитательно - образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и проведения занятий. Опыт работы с родителями ограничен. Недостаточен объем знаний об организации развивающей среды, ее содержании и значении.

Над чем ещё нужно работать:

- продолжать повышать профессиональный педагогический опыт путем изучения и внедрения в работу опыт педагогов новаторов;
- познакомить с разными формами работы с родителями;
- совершенствовать уровень знаний о развивающей предметно – пространственной образовательной среде;
- продолжать изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- продолжать овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- продолжать пополнять группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог – наставник _____ /Н.В.Логинова/