

Отчёт воспитателя - наставника Спирионова А.З.
о работе с молодым специалистом Рыбакиной Кристиной Александровной за период работы
сентябрь – декабрь 2024г.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Выбор формы работы с молодым специалистом Рыбакиной Кристиной Александровны начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению - это недостаток педагогического опыта.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятия с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству).

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для первой младшей группы, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, методика проведения праздников в детском саду.

Посетила отдельные режимные моменты – мы провели подробный анализ их, обсудили возможность исправления возникающих ошибок.

Проведение занятий ещё не стало для неё привычным, но работа уже не вызывает чувства страха, неуверенности.

Над чем ещё нужно работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог – наставник



Спирионова А.З.

Отчёт воспитателя - наставника Спириданова А.З.
о работе с молодым специалистом Рыбакиной Кристиной Александровной
за период работы январь– август 2025

С января и по май 2025 года была запланирована работа:

- организация и проведение открытого мероприятия наставником;
- обсуждение темы «Как вести себя с трудными детьми»;
- анализ проведения зимнего мероприятия;
- консультация наставника, участие молодого педагога в разработке дидактического и наглядного пособия для детей;
- консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности);
- самоанализ молодого специалиста.

Для организации совместной деятельность детей и воспитателя я предложила Кристине Александровне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные стороны, которые она может использовать в своей деятельности.

Совместно с Кристиной Александровной мы готовили конспекты образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме «*Большая и маленькая башни*», по развитию речи детей раннего возраста «*Кто как разговаривает?*», «*Кто в домике живет?*»; по развитию познавательных процессов - «*Найди такой же предмет*»; по социализации – «*Кто в гости пришел?*». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Были даны рекомендации по введению документации в летний оздоровительный период, была оказана помощь в организации и проведении мониторинга детского развития.

За год наставничества можно сделать небольшой вывод о проделанной работе: Кристина Александровна на достаточном уровне владеет методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В воспитательно-образовательной деятельности практически не испытывает затруднения в организации индивидуального подхода к детям. Быстро всему учится, осуществляя учебно - воспитательный процесс. Кристина Александровна опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы.

Повысился уровень организации воспитательно-образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и проведения занятий. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планов, а также научилась составлять мониторинг детского развития.

Над чем ещё нужно работать:

- продолжать накапливать профессиональный педагогический опыт путем изучения и внедрения в работу опыт педагогов новаторов;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- научиться создавать и усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- пополнять группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Данную работу следует продолжить после окончания отпуска по беременности и родам, уходом за ребенком молодого специалиста.

Педагог – наставник



Спиридонова А.З.